



学习贯彻党的二十届三中全会精神

深入调研学会发展态势 促推学会规范化管理

——来宾市科协所属学会工作调研报告

□ 来宾市科协党组理论学习中心组

为加快一流学会和特色学会建设，增强学会管理和服务的精准性，推进科技社团创新体系和治理现代化，市科协组成调研组深入开展市属学会工作调研活动。

一、市科协所属学会的现状

市属学会登记在册共有16家，涉及理科、工科、农科、医科和交叉学科五大门类的自然科学领域学科，分别是市政策研究会（挂靠市委研究室）、市医学会和市护理学会（挂靠市人民医院）、市环境科学学会（挂靠市生态环境局）、市会计学会和市珠算学会（挂靠市财政局）、市税务学会（挂靠市税务局）、市电机工程学会和市水利学会（挂靠市水利局）、市农经学会（挂靠市农经服务中心）、市畜牧兽医学会（挂靠市水产畜牧局）、市林学会（挂靠市林业局）、市农业机械化学会（挂靠市农机局）、市气象学会（挂靠市气象局）、市烟草学会（挂靠市烟草局）、市心理卫生协会（挂靠市第二人民医院）。所有市属学会组织均挂靠在各政府部门，任职人员均由挂靠单位在职人员兼任，学会活动依托挂靠单位工作职能开展。

（一）组织建设情况。据调查，市属学会成立之初都有健全的组织机构，即有理事会、设理事长和秘书长。其中，有6个学会组织机构运转正常，如市医学会、市气象学会、市烟草学会、市心理卫生学会、市护理学会、市水利学会；有2个学会未能按时换届改选，有的学会连续多年未换届，理事会成员变化大，调离、退休等情况均存在，学会领导机构处于半瘫痪状态，学会工作处在半停滞状态，如市税务学会、市农经学会；有7个学会活动开展不正常，甚至连续几年不开展活动和年检，未自行到市民政局注销登记或被市民政局撤销登记，如市政策研究会、市会计学会、市珠

算学会于2020年注销，市畜牧兽医学会于2019年注销，市林学会自2018年起连续两年未年检，市电机工程学会于2017年被撤销，市农业机械学会于2020年被撤销；有1个学会未成立相关学会组织，即市环境科学学会。

（二）制度建设情况。制度建设是学会各项工作科学化、规范化的前提和基础，完善的学会制度体系包括组织章程、组织制度、人事制度、财务制度、学术活动制度等。调查显示，市属学会制度体系建设方面尚不完善，有的学会有章程但执行不到位。

（三）常设机构人员队伍建设情况。据调查，大多数市属学会没有专职工作人员，目前只有市医学会、市气象学会、市烟草学会、市心理卫生协会、市护理学会等5家学会设有专职工作人员和固定办公场所。

（四）学术活动情况。学会的学术活动包括学术交流、科普、培训、科技咨询等方面。调查显示，能够开展多形式活动、为会员服务，并产生良好社会影响的学会较少，如市气象学会、市医学会、市心理卫生协会、市护理学会等；学会开展某一项活动，发挥有限作用的为市烟草学会；有的学会基本处于停滞状态，如市水利学会、市农经学会、市税务学会等。

（五）挂靠情况。20世纪90年代后期，随着经济体制和行政体制改革的深化，挂靠体制不适应市场经济发展的弊端日益显现。市属学会基本挂靠在各政府行政管理部门的“官办”学会，学会理事长、秘书长均由本部门领导兼任，属于无专职工作人员、无固定办公场所、无独立经费的“三无学会”，仅靠领导机构和办事机构开展工作，学会活动、凝聚力、影响力严重受阻，主要表现在：学术权威性差、服务能力不强、组织建设弱化、管理水平较低、经费缺乏、自身创收能力有限等。有的学会挂

靠的单位转变为参公单位，兼职的工作人员身份随之改变，缺乏对职称评选、学术研究的需求和积极性。

二、市科协所属学会存在的主要问题

据调研，虽然学会工作取得了一定成绩，但政策体制、组织管理、自身建设等方面仍存在问题，比如：

（一）体制不顺，缺乏政策。随着行政事业单位改革的深入，一些弱化的职能本应由包括学会在内的社会服务机构承接，行政事业单位却不把弱化的职能交给包括学会在内的社会组织，导致学会活动范围狭窄、活动受限。

（二）保障乏力，缺乏激励。学会是科技工作者资源组成的非营利性团体，其性质和职能决定了自身创新能力微弱，加之政府对科技社团采取限制竞争政策，规定的收费项目范围过小、额度过低。

（三）学会组织机构不健全，管理制度不完善，人员队伍建设不规范。据调研，我市多数学会挂靠在各行政管理部门或事业单位，没有独立办公和活动场所，工作人员均为兼职。由于挂靠，学会组织机构随挂靠单位机构和人员的变动而变动，导致学会换届不及时，理事班子不健全，影响学会工作正常开展；学会管理制度随挂靠单位而行，失去了自我，形成“行政主导”的管理模式，自主办会、民主办会让位于挂靠单位办会；学会承担的职能是挂靠单位的部分职能，自主活动性降低，会员服务变成挂靠单位服务，致使学会与会员的关系呈现淡薄化趋势，直接影响协会的吸引力、凝聚力和影响力，以及影响会员队伍的发展。此外，由于学会大多挂靠于行政事业单位，聚集在企业的大量科技人员仍游离于学会组织之外。

（四）自我发展能力薄弱。从调研中可

以看到，大多数学会自我发展能力较差，经费投入不足，严重影响工作正常开展。在人力上，多数学会面临人才缺乏。一方面，学会挂靠单位的人员从事学会工作的意愿较低，大多由行政领导指定；另一方面，目前学会的管理体制、运行机制和经济实力限制了社会上的人才进入。

三、促进学会工作发展的对策和建议

（一）加强学会发展的政策建设。政策法规是学会发展的制度保证，要从党委、政府角度出台加强和推进学会发展的政策性文件，创造有利于学会发展的外部环境，推进学会不断提升自身建设能力。

（二）加强扶持学会发展。学会作为科协的重要组成部门，是科协组织和工作的重要基础，是为社会提供服务的非营利性社团，承担着根据实际开展学术交流、提供科技服务、普及科学知识等，为党委、政府建言献策，反映科技工作者意见建议和诉求，维护科技工作者合法权益，党委、政府及相关部门应扶持学会发展。

（三）强化激励机制，争取上级有关鼓励学会发展的项目、活动和奖励。开展先进学会工作者评选奖励活动，支持学会开展具有特色的科普活动，资助学会创立品牌，扩大社会影响力。

（四）加强学会自身建设。学会要主动处理好与挂靠单位、业务主管部门和管理部门的关系，主动争取市委、市政府和有关部门的支持、指导；健全学会领导班子，完善工作制度，落实学会章程，探索学会改革创新机制；积极承接政府转移职能，拓宽创收、联系会员渠道，增强品牌和学会活力。提高学会为经济社会发展、全民科学素质提升、广大科技工作者服务的水平，不断扩大学会社会影响力，开创学会发展新局面。

以「四维度」推动「四升级」开启农村精神文明建设新征程

□ 中共忻城县马河乡委员会

民族要复兴，乡村必振兴。培育文明乡风，是乡村振兴的重要内容。在快速变迁的现代社会，如何塑造独特的乡村文明魅力，如何让老百姓的“口袋”和“脑袋”同步富裕，成为摆在我们面前的一大课题。习近平总书记指出：“乡村振兴，既要塑形，也要铸魂，要形成文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发文明新气象。”这一重要论述为我们指明了方向，也提出了新的要求。我们必须以“四维度”为抓手，推动农村精神文明建设实现“四升级”，共同打造乡风文明、人居环境美好、文化生活丰富的乡村新面貌。

一、以制度建设为基石，打造精神文明建设新体系

乡村要美，美在文明；民风要正，正在村规。制度建设是农村精神文明建设的基石，是确保乡风文明持续健康发展的根本保障。一是加强顶层设计。把农村精神文明建设纳入地方经济社会发展总体布局，统筹谋划、扎实推进，确保各项政策措施落到实处。同时要贯彻落实自治区农村精神文明示范创建等有关政策，明确方向路径。二是制定村规民约。制定村规民约是提升村民素质，推动乡风文明的重要途径。要通过群众自己提、干部帮助选、干群一起议的方式，制定符合本村实际的村规民约，并发挥村规民约在维护本村社会秩序、公共道德、村风民俗的作用，引导村民树立文明新风，从乡村治理的“旁观者”变为“当事人”。三是完善配套政策。完善配套政策是激发农民参与精神文明建设积极性的重要手段。要完善激励机制，在生育补贴、康养体检、子女入学、创业贷款等方面给予优惠政策，让农民在参与精神文明建设中得到实惠。同时要丰富农村公共文化产品和服务供给，构建文化惠民政策体系，满足农民日益增长的精神文化需求。

二、以专项攻坚为突破，展现精神文明建设新作为

专项攻坚是破除陈规陋习、推动乡风文明建设的重要突破口。针对高价彩礼、人情攀比、厚葬薄养、铺张浪费等陈规陋习，要制定切实可行的整治方案，确保整治工作取得实效。一方面要持续推进移风易俗，积极开展婚俗改革，推动各村成立红白理事会，制定红白事“五统一”标准等措施，引导村民自觉破除陈规陋习。同时通过建立积分制、红黑榜等制度，对遵守村规民约、积极参与精神文明建设的村民给予奖励和表彰，激发他们参与乡风文明建设的积极性。另一方面要倡导社会主义核心价值观，持续开展“文明村镇”“文明家庭”“最美家庭”“十星级文明户”等创建活动，让社会主义核心价值观深入寻常百姓家，让群众在参与中感受到精神文化的熏陶和滋养，增强荣誉感和归属感，推动乡风文明建设不断向前发展。

三、以文化活动为载体，开创精神文明建设新气象

文化活动是乡风文明建设的重要载体，是提升农民精神风貌的重要途径。一是要加强队伍建设，积极引导驻村工作人员、文化管理员、退伍军人等参与农村文化建设工作，培育大批农民文化带头人和文艺骨干，为乡村文化建设提供有力支持。二是要加大经费投入，扩大乡、村两级公共财政覆盖农村的范围，保证一定数量资金用于农村精神文明建设，如用于举办各类文化活动、购买文化设施等，丰富农民的文化生活。三是要强化活动开展，通过举办多种形式的文化活动，如“县长说唱移风易俗”“村级文明乡风建设”典型案例征集、“宪法进农村”等群众性活动，让农民在参与中感受到精神文化的魅力。

四、以环境整治为抓手，构建精神文明建设新格局

环境整治是农村精神文明建设的重要一环，不仅关乎村庄的整洁美观，而且与村民的生活质量、健康水平和幸福感息息相关。一是要树立绿色发展理念，通过宣传教育增强村民的环保意识，引导他们自觉参与环境整治行动。同时注重将生态环保与农村精神文明建设有机结合，让村民感受到文明乡风的熏陶。二是要加强基础设施建设，通过完善农村道路、排水设施、垃圾处理设施等，确保村庄环境整治有序。同时要加强农村绿化工作，增加绿化面积，提高村庄绿化覆盖率。三是要建立长效管理机制，确保环境整治成果得到巩固。通过组建环境卫生保洁队伍、开展环境卫生评比等方式，评选“最美乡村”“最美庭院”先进典型，激发村民见贤思齐，形成人人参与、人人维护的良好氛围。

文明花开香满园，同心掬得满庭芳。在乡村振兴的征途上，让我们携手共进，用乡风文明提振乡村“精气神”，让农村“望得见山水，记得住乡愁”，共同绘就一幅产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴美好画卷。

（作者系忻城县委党校常务副校长）

推动基层党建现代化建设 提高服务县域高质量发展能力

□ 章振秀

基层党建作为党的理论武装的前沿阵地和党员干部教育培训的主渠道，其现代化建设水平直接影响县域经济社会高质量发展的深度与广度。在新时代的征程中，面对中国式现代化建设的新要求和高质量发展的首要任务，基层党建要坚持“为党育才、为党献策”初心，以创新为引领推动现代化建设，提升服务县域高质量发展能力。

一、强化理论创新，激发思想活力

理论创新和思想引领是党校的两大重要职能。基层党建要紧跟时代步伐，不断加强理论创新，为县域发展提供强大的思想武器。首先，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，并作为党校教学培训的核心内容，引导党员干部深刻理解其时代背景、科学体系、实践要求，细学深悟笃行，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。其次，要密切关注国家发展战略和地方发展实际，将理论与实践紧密结合，探索形成具有地方特色的理论体系和教学专题。如结合习近平新时代中国特色社会主义思想设置基础课程、专题课程、研讨课程，做到内容系统、重点突出、点面结合。专题课程围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略、“五位一体”总体布局和建设等九个方面的重大部署展开，深入探索其在地方的鲜活实践，实现教学设置科学化、精准化、特色化，使培训工作更加贴近

实际、贴近生活、贴近群众。最后，要鼓励学术研究与理论创新，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，不断健全“选题—攻关—产出一转化”的科研成果转化机制，探索“课题孵化—教学转化、成果深化”的运作模式，加强研究成果的批示、应用，增强教师的获得感、成就感，激发教师的思想活力和创造才华，让党校成为县域改革发展的“智囊团”和“思想库”。

二、优化师资队伍，坚持人才强校

事业发展，人才为先。师资力量是党校教育的核心资源，其水平直接关系到教学质量的高低。首先，基层党校要坚持实施“人才强校”战略。通过引进高层次人才、用好本土人才、聘请领导干部上台等多种方式，不断优化师资队伍结构。同时，注重提升师资队伍水平，加强师资培育力度，通过实施“名师工程”、落实跟班学习、实施挂职锻炼、制定年轻教师技能提升专项计划、组织开展精品党课比武等方式，提升教师政策把握、理论研究、联系实际和教学组织的能力和本领。其次，要建立完善的师资管理制度，包括职称评聘、绩效考核、激励措施等各环环节，形成一套目标明确、科学合理、公开透明的评价体系。如强化正向激励，为优秀者拓宽成长

空间，选拔教研业务能力强的教师担任教研机构领导职务；强化绩效激励，为能干者提供发展导向，坚持“多劳多得、优绩优酬”的原则，打破“干多干少一个样，干好干差一个样”现象；强化考核激励，为实干者营造干事氛围，坚持平时考核和年度考核相结合，鼓励教师完成绩、比贡献、谈规划，并组织测评和公示，激发教师的工作积极性和创造力。最后，要强化师德师风建设，引导教师树立正确的职业观、价值观，形成严谨务实的教学态度、勤奋进取的研究精神、开放包容的咨询心态、积极有效的宣讲策略，做到虔诚问道、悉心育人、以德立身、以德立学、以德施教，成为学员学习的楷模和榜样。

三、革新教学模式，提升教学效果

大道煌煌，其命维新。传统的教学模式难以满足新时代党员干部学习的多元化需求，基层党校必须积极探索新的教学模式。第一，线上线下融合教学，充分利用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，打造“智慧党校”，实现教学资源优化配置和共享。第二，推行案例教学、模拟教学、现场教学、行动学习等实践性强的教学方式，增强教学的针对性和实效性。如实施“行动学习+实地探究”模式，深入田间地头、企业现场，让学员在参与中学习、在体验中成长、在行动中增强本领。第三，加强教学互动与反馈，鼓励

学员参与教学讨论、提出意见建议，形成师生互动、生生互动、教学相长的良好氛围，提升教学效果和培训满意度。

四、拓展开放平台，共筑发展高地

开放是新时代的主旋律，是高质量发展的必由之路。基层党校的发展不能孤立进行，必须加强与外界的交流与合作，构建开放包容的“党校+”发展平台。一方面，要加强与区级、市级党校、兄弟党校以及高等院校、科研机构的联系与合作，共同开展教学科研活动，共享优质教育资源，上下联动提高基层党校的教学科研水平。同时敞开大门办学，充分发挥党校的红色学堂作用，为外地部门、社会机构和地方企业开展员工培训，提升员工的理论修养和专业技能。另一方面，积极配合党委、政府，参与地方经济社会发展实践，围绕实践中遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题深入调查研究，为党委、政府提供高价值的决策咨询服务，为县域经济社会高质量发展贡献力量。

总之，推动基层党建现代化建设是一个系统工程，需要凝心聚力、久久为功。上述多方面的综合施策，必将使基层党校焕发更加蓬勃的生机与活力，为县域经济社会高质量发展提供强有力的支持。

