

教师手记

是你带我领略教育的温暖

林圣球

常有人问我,怎么什么时候见到你都在对学生笑,难道你面对这些熊孩子自己没啥烦心事?我想说,从教二十多载的我,不知职业倦怠是什么滋味,不知随波逐流是怎样的自由,不知目中无人是如何的孤单,更不知和孩子们在一起怎么会不快乐。

遗憾的是这场突如其来的疫情,打乱了我们的教学计划,也给传统的教学理念、教学方式带来巨大的冲击。记得刚开始实施网上教学时,那可是件得起考验的往事,学生在不在线,是否认真听课我们无法顾及,每次上网课总感觉我们在枯燥的教,学生也在苦闷的学,在隔屏教学中,我的语文课堂没有与学生面对面的互动,渐渐变得“无语”“不文”了。

而今,孩子们陆续回校,校园渐渐恢复了生机,到处欢声笑语。校园的小道被打扫得干干净净,教室的窗户也被擦得透亮透明。又看到这些勤奋好学生的身影,心里总是莫名其妙涌起一阵感动,兴许这就是当老师的一种欣慰吧。

作为语文老师,本着“疫情就是一本鲜活的教材”为教育教学的切入点,在入学来的一节语文阅读教学课上,我特意向学生们抛出这样一个问题:“在此次疫情中,那些敢言者弥足珍贵的风骨,科研者在一线的顽强拼搏,普通人投身战“疫”的善良与坚强,那么在历史的长河中,在中华民族面临一次次考验中,还有没有像“逆行者”们一样坚韧勇敢的人呢?”孩子受启发后积极拓展阅读,在阅读中找到了不同时代的英雄:有的说董存瑞,有的说钱学森,还有几个学生不约而同的把钟南山、李兰娟两位院士的精神品格也罗列出来,并纷纷表示要以英雄为榜样,努力学习,长大了多为祖国作贡献。在那节课上,我看到我的学生学会运用某些知识解决实际问题,同时也发现孩子们的综合素质不断提升。我“就地取材”的说教,让孩子们深刻认识到在这场疫情中自己需要关注的重点,拓展了他们的阅读范围,引领他们在情境中获得个性化的阅读体验,接受美的教育,我的幸福感和成就感也油然而生。

这几年我一直把“读书、行走、践行”作为自己的教育信条,把教给学生最美的教育作为目标。在平时的教育中,我尊重孩子的好奇心,包括他们的“异端思想”,给他们的想象力,创造力以肥沃的土壤,只为他们有可百草劲舞,百花怒放,万物竞艳。

我一直认为知识不等于智慧,智慧是获取知识的过程。只要我的学生用知识的智慧感受到教育的美好,得到美的熏陶和感染,从而在自己的心灵上能够种下一颗美好的种子,我也就欣然知足了。

教育之道,道在心灵。学校是一片净土,教育是圣洁的事业,这净土,这圣洁的事业,无不植根于清纯的心灵。每天清晨,当我伴着铃声,怀抱书本走向教室时,我知道自己不是去受罪,更不是去混迹,而是为了不辜负孩子清澈的眼眸,不辱读崇高的教育使命。孩子们给我的,远胜于我作为老师本应做的奉献。我不得不感激我身边这一群又一群可爱的孩子,是他们带我领略教育的温暖。



▲4月27日,武宣县民族初级中学举行中考誓师会。(黄来松 摄)



▲“小朋友,你的体温正常。”近日,象州县第一幼儿园演练现场,老师扮演学生入校(如图)。开学在即,学校该如何防控疫情?象州县29所学校按照学生入学的“一日常规”,进行实战演练。各学校重点围绕出入校园、教学活动、定时测温、错峰用餐、宿舍管理、清洁消毒及突发疫情应急处置等流程环节开展模拟演练,为顺利开学做好全方位准备。(覃丽云 吴巧贞 摄)



▲《众志成城 中国加油》

金秀瑶族自治县民族小学四年级 李龙莹 作

师生艺苑

教育动态

合山市北泗镇中心小学开展抗击疫情心理健康教育主题班会

用心战“疫” 守护健康

合山讯 为有效预防、减轻新冠肺炎疫情可能给学生心理健康带来的负面影响,帮助学生及时做好疫情防控期间的心理防护,5月7日下午,合山市北泗镇中心小学开展高年级心理健康教育主题班会,对学生心理健康进行疏导,引导学生正确认识疫情,科学、合理安排学习生活,鼓励学生增强抗击疫情的信心。

班会上,各班主任通过精心设计的精美课件,以不同的方式普及关于疫情期间的心理健康知识,让学生了解如何调节自我压力,克服恐惧和焦虑心理,积极面对负面情绪等,为孩子们带来一堂别开生面的心理健康教育主题班会。有的班主任还通过精心搜集一些案例,让孩子明白心理健康的重要性;有的则通过让学生说说学习和生活中遇到不如意的事情如何解决,在寓教于乐的环境中让孩子们懂得心理健康的有关知识。还有的班主任通过让孩子们看图片、听故事,开展游戏、体验、合作、交流等方式,引导学生明白,要用积极乐观的心态面对学习、面对生活。

通过本次班会,提高了学生的心理健康知识水平,增强了学生战“疫”的信心,也解答了困扰学生学习和生活的诸多心理问题,为后期顺利开展教育教学工作做好铺垫。

(卢芳)

出水新荷

我读书 我快乐

忻城县实验小学六(3)班 罗昕彤

每个人的心中都藏着一件特别美好的东西。也许是一份盼望已久而得的手表,也许是一份薪酬不错的工作,也许是一次成功的实验,而对我来说,这份美好的东西就是:坐在教室里读书。在这疫情肆虐的春天,我特别希望能回到学校里和老师、同学们一起快乐地读书。我要不断地阅读书籍,丰富自己的阅历,让自己充满智慧而变得更加强大。

还好,我们五、六年级在5月27日如约地回到学校里学习。漫长的假期让我们都变了样。五花八门的口罩下,隐约看到同学们有的长胖了,有的瘦了,有的长高了,最重要的是我们更加爱学校、爱学

习了。我们珍惜这来之不易的学习机会,同学们也比以前更听老师的话了。但偶尔,我还是会犯小错误。因为第一天上学在课堂过于活跃,我的话题有点多。这事不知怎么传到妈妈的耳里,回到家后我被狠狠地批评了。于是,我难过地走进书房里“避难”。

看着满柜的书籍,我就顺手拿起《哈佛家训》来看,里面有一个故事是这样的:有一次,一位作家与两位朋友阿尔和马修一同出外旅行。三人行经一处山崖时,马修失足滑落,眼看就要丧命,机灵的阿尔拼命拉住他的衣襟,将他救起。为永远记住这一恩赐,动情的马修在附近的大石头上,用力镌刻了这样一行字:

“某年某月某日,阿尔救了马修一命。”三人继续前进,几日后来到一处河边。因长途跋涉的缘故,阿尔与马修为了一件小事吵了起来,阿尔一气之下扇了马修一耳光。马修被打得眼前直冒金星,然而他没有还手,却跑到了沙滩上,在沙滩上写下一行字:“某年某月某日,阿尔打了马修一记耳光。”旅行很快结束了。回到家,作家怀着好奇心问马修:“你为什么要把阿尔救你的事刻在石头上,而把他扇你耳光的事写在沙滩上?”马修平静地回答:“我将永远感激并记住阿尔救过我的命,至于他打我的事,我想让它随

着沙滩上字迹的消失而被忘得一干二净。”读了马修的这句话,我感到非常内疚。为了纠正我的不良行为,妈妈的批评让我及时清醒过来:要珍惜学习机会,因为疫情我们失去了太多。

如今,我们能坐在教室里学习,是因为有很多医学将士前赴后继、不畏艰难冲锋在前,让我们见证了中国的力量!疫情在短时期内得到有效控制。

我读书我快乐!同学们,请你珍惜来之不易的读书机会,做个快乐的读书人吧!让知识装饰大脑,我们一起做阳光少年,为了明日的辉煌努力吧!(指导老师:蓝雪梅)

为抗疫“逆行者”点赞

金秀瑶族自治县桐木中心小学五(5)班 章胤翔

2020年的春节难忘而特殊:没有了走亲访友的拜年祝福;没有了往年热闹非凡的灯会;更没有了心仪已久的旅行……“宅”在家里成了2020年春节的“新风尚”。这一切,只因一场突如其来的新冠肺炎疫情,打破了中国人千百年的传统习俗。

除夕夜,新冠肺炎疫情的消息铺天盖地而来,刷屏了新闻和手机朋友圈。刚开始,我并没有在意,再后来,在电视和手机上看到新冠肺炎疫情的严重性,它可致人死亡。我瞬间毛骨悚然,它的狡猾、它的高

度传染性,令人窒息,真是防不胜防。

在抗疫战争中,有许许多多的场面让我感动。年轻的护士姐姐剪去了那美丽的秀发,少一根头发多一分安全。一个姑娘剪掉了这乌黑的秀发像个尼姑似的,心里肯定是万分不舍与无奈,可是为了更好地在高风险的疫区中照顾病人,她认为是值得的,看着这样的护士姐姐既让人心酸又肃然起敬。

许多“白衣天使”因长时间戴口罩,他们的脸上都被压出一条条深深的印痕,露出了红红的血丝,谁看着都心疼,但是当

他们看到病人痊愈后的笑容,再苦再累也没有一句怨言。在疫区一线,他们有时顾不上吃饭,顾不上睡觉,争分夺秒,日夜奋战;有时每天休息仅两个小时,累了,困了,就在座椅上或躺在地上休息片刻,身上的防护服都舍不得脱掉;不喝水,不上厕所,生怕吃了喝了要上厕所,一出病区就浪费一套防护服,只好憋着,忍着,熬着。这些听起来多么让人感到痛心啊……太多的感动了,让我们向抗疫“逆行者”致敬!

病毒肆虐武汉,疫情蔓延全国。病毒

无情,人间有爱,隔离病毒,不隔离爱。全国上下十四亿同胞携起手来,万众一心,众志成城,面对来势汹汹的病毒,我们高喊着:“武汉加油!中国加油!”

“没有冬天不可逾越的冬天,没有不会来临的春天。”现在,我国的疫情基本得到了有效控制,疫情防控工作取得了阶段性成效,许许多多的医疗队经过与病魔艰苦抗战,圆满完成了救治任务,已经平安凯旋。我们为“逆行者”点赞,为英雄点赞!(指导老师:陆彩勤)