

让非遗传承更有生命力

□ 徐剑锋

“我喜欢金秀瑶族黄泥鼓舞,其内涵丰富、舞姿粗犷不乏细腻,此次旅游实现了风景、文化双丰收……”来自广东省茂名市的游客李先生在金秀瑶族自治县六巷乡古陈屯,观看我市的国家级非物质文化遗产代表性项目“瑶族黄泥鼓舞”后高兴地说。这只是我市非物质文化遗产代表性项目“活”起来融入旅游市场的一个缩影。(6月12日《来宾日报》)

“夫源远者流长,根深者枝茂”,深厚的历史积淀为来宾孕育了丰富的非物质文化遗产。像瑶族黄泥鼓舞、忻

城壮族织锦技艺等非遗项目,即便是今天看来,仍然具有积极健康的“正能量”,而且给人一种乡土的亲切感、自豪感。

一个基本共识是,没有传承人,就没有非遗。应看到,当下一些非遗项目普遍出现传承人年龄偏大问题,甚至遇到后继乏人而面临失传的严峻挑战。抢救活的文化,是一项“与时间赛跑”的使命,政府、社会和每个人都应有历史厚重感和紧迫感。

让非遗传承更有生命力,关键要解决后继无人问题。当下而言,要充

分发挥顶级甚至泰斗级非遗代表性传承人的作用,既要利用现代影像技术,真正记录非遗知识和精湛技艺,为后人留下珍贵资料;也应通过政府资金支持、政策激励、给予授艺补贴等,吸引一批年轻人加入非遗传承行列,通过师徒结对、传帮带面授等方式,为非遗的有效保护、合理利用、传承发展打开一扇窗。

“从娃娃抓起”是一句常挂在我们嘴边的话,非遗传承亦是如此。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程

的意见》明确提出,非遗传承和传统文化传承要全方位、全学段、全过程融入幼儿园到大学直至继续教育。这几年,来宾在非遗传进校园上下足功夫,一方面要通过喜闻乐见的形式,宣传非遗文化,让学生进一步了解非遗、走近非遗、爱上非遗;另一方面要结合乡土文化教育,搭建平台载体,让传承人、手艺人走进学校,开展非遗技艺制作、实物展示等活动,使非遗传承不“断档”,让濒临失传的技艺重获生机。

让非遗传承更有生命力,归根结底要用市场元素、创新基因去激活,为

传承人的生存找到广阔市场。换句话说,非遗要“活”在当下,就应融入人们的生活,通过构建“非遗+”的多元化市场体系,让这块“活化石”在述说地方灿烂文化的同时,更成为文化产业、乡村振兴新的经济增长点。只有顺着这样的思路,非遗的传承与保护才能以“正人先正己”的姿态,求得制度化的正解,焕发勃勃生机,释放出的价值也可能产生“倍增效应”。

本周关注

彻查“仝卓事件” 维护高考公平

□ 莫思委

今年5月22日,仝卓在网络直播中回答网友对其成长经历的提问时说,2013年参加高考时用了某些手段,把往届生的身份改成了应届生。这番言论引发网友关注。随后,有网友注意到其父仝峰任职于山西省临汾市人大常委,质疑背后是否有失职渎职、公私混用等问题。根据6月12日临汾市纪委监委公布的处理情况,15名相关责任人员中6人已撤销或免除职务,3名涉嫌犯罪者已移送司法机关。(6月14日新华网)

每年高考都牵动着亿万国人的心,莘莘学子埋头苦读,期望通过高考改变命运。高考之所以备受瞩目,其核心要义就是公平公正。为确保高考公平公正,从教育部到地方各级教育行政部门,制定了一系列严格严密的法规制度,其中包括考生的身份管理。

纵观这起“仝卓事件”,若不是仝卓本人在网络直播中无意间“自揭内幕”,恐怕不会这么快东窗事发。随后,还连带查出包括虚假应届生、虚假党员、虚假转学等造假行为,直接参与造假的人员多达15名。这说明无论是过去还是现在,法规制度在执行过程中仍存在漏洞,给一些投机分子提供了违纪违法的空间。这些人无视法规制度,冒天下之大不韪,滥用职权,引发公愤。尤其是作为事件主角的仝卓,对自己“用某些手段把往届生身份改成应届生”的行为不以为耻,还当成值得炫耀的“人脉资源”,以至在网络直播时“和盘托出”。作为小有名气的演艺人员,其价值观、荣誉感、法律观如此缺失,令人痛惜。

“仝卓事件”从5月持续发酵至今,说明社会公众真正关注的并非演艺人员的八卦新闻,而在于对高考公平公正的一致期盼。与此同时,当地纪委监委及司法部门反应迅速,依法依规处理涉案人员,及时回应社会关切,表明对违纪违法行为“零容忍”的坚决态度,彰显了有法必依、执法必严的法治精神。

犀利榜

另类课间操背后的多重意义

□ 苑广阔

60个学生坐在课桌前,身着校服,右手持扇,跟随音乐“霸王别姬”,整齐地挥舞双臂。近日,这段视频刷屏网络,获赞数百万。视频中的老师叫曾悦溪,是湖南怀化宏宇小学的一名小学老师,自2016年底成为班主任后,她开始利用上午第二节课后的20分钟休息时间,带着学生跳创意舞。(6月13日 澎湃新闻)

这段视频得到包括人民日报公众号在内的众多大V转发和点赞,网友纷纷感叹:又是别人家的学校和别人的老师。许多网友看完视频后,以为这是当事老师在新冠肺炎疫情防控时期想出的临时举措,其实不然。按照老师和学生的说法,这样的另类课间操,他们已坚持4年。疫情期间,这些另类课间操被赋予了更多的价值和意义。

这段另类课间操刷屏网络之后,有网友评论说,别看孩子们从始至终都没有离开座位,但通过巧妙、有针对性的动作设计,全身各部位几乎都得到了锻炼。在疫情防控特殊时期,全国各地中小学校为避免学生聚集,纷纷取消体育课,这样的课间操确实可以很好地替代操场上的课间运动,还

能有效避免疫情传播,守护孩子们的健康。

而在编排这些课间操的老师和演练课间操的学生看来,它的意义远不止于此。视频中,学生的动作、表情、姿态等无不透露出自信。按照当事老师的说法,通过4年坚持不懈的练习,很多原本胆小、羞涩的孩子变得阳光开朗,这是单纯的课堂说教难以达到的效果。

与此同时,很多学生表示,多年以班集体的形式练习课间操,同学之间的感情和班级凝聚力得到空前加强,更利于班集体建设。期间,这些另类课间操起到了潜移默化的作用:以前动作不协调的孩子,加入了学校升旗仪仗队;原来胆小怯懦的小女孩,如今当上了班干部。这些变化也许看似微不足道,但对于孩子的身心发展影响巨大。

视频刷屏的背后是赞许。另类课间操让多方受益,体现了教育者的智慧和良苦用心,让人不由得赞叹:有这样的教育工作者,真好!

自由评说



▲搭建网络赌博平台,以销售“房卡”牟取暴利,在全国发展近万名参赌人员。据安徽省滁州市公安局信息,当地来安警方破获一起涉及全国5个省份20余个地市的特大网络赌博案,涉案赌资达4.2亿元。新华社发

图说世相

健康

世卫组织提醒:夏季饮食宜熟不宜生

吃出健康

夏季气温升高,湿度大,适合各种致病微生物繁殖,食物易腐败;熟食制品、凉菜、冷食等食品加工或贮存不当,极易引发食物中毒。一般来说,易导致食物中毒的食品以冷荤、凉菜、剩米饭、肉制品和海鲜类食品为主。

如何保证夏季饮食的安全,预防食源性疾病的发生呢?世界卫生组织推荐了“食品安全五要点”。

食品安全五要点

1.保持清洁
拿食品前要洗手,准备食品期间也要经常洗手。
便后洗手。
清洗和消毒用于准备食品的所有场所和设备。
避免虫、鼠及其他动物进入厨房和接近食物。

2.生熟分开
生的肉、禽和海产品要与其他食物分开。
处理生食物的要有专用的设备和用具,例如刀具和切肉板。
使用器皿储存食物,避免生熟食物互相接触。

3.食物要彻底煮熟
食物要煮熟,尤其是肉、禽、蛋和海产品。

汤、煲等食物要煮开,确保达到70℃。肉类和禽类的汁水要变清,不能是淡红色。最好使用温度计。

4.保持食物的安全温度
熟食二次加热要彻底。
熟食在室温下不得存放2小时以上。

所有熟食和易腐烂的食物应及时冷藏(最好在5℃以下)。
熟食在食用前应保持滚烫的温度(60℃以上)。
即使在冰箱中也不能过久储存食物。

冷冻食物不要在室温下解冻。
5.使用安全的水和原材料
使用安全的水或将水进行处理,以确保安全。

挑选新鲜和有益健康的食物。
选择经过安全加工的食品,如经过低热消毒的牛奶。
水果和蔬菜要洗干净,尤其是

生食。
不吃超过保质期的食物。

食品选购提示

疫情期间,到超市或菜市场选购食品时,应做好个人防护,戴好口罩,避免直接用手接触动物和动物产品。如需接触,可佩戴手套,接触后及时用肥皂和清水洗手,避免触摸眼、鼻、口。付款时推荐使用电子支付。回家后,按照正确的方法摘除口罩和手套,同时用流动的水按照七步洗手法彻底清洗手部。

食品选购应选择储藏条件较好、符合卫生要求的正规商场、超市和市场;要购买感官正常的食品或食品原料,观察是否新鲜,是否在保质期内,包装是否完整无损、有无鼓包现象。特别是需要冷藏或冷冻的食品,要看是否符合相应的条件(冷藏温度为0~4℃、冷冻温度为-18℃以下)。

外出就餐提示

疫情期间应尽量减少外出就餐和聚餐,聚餐时使用公筷公勺,避免交叉污染。

凉拌菜的制作一般未经过高温烹调杀菌的步骤,倘若制作过程中污染致病微生物,就可能引起感染。尽量不要在外购买凉拌菜,最好在家中自己做。如果要买,应选择正规、卫生条件好的超市、市场。

烧烤食品尽量少吃,因为摊贩使用的食物原辅料来源不明。个别商贩常将肉串烤至半熟,售卖时再加工,生熟不分,已造成二次污染。烧烤食品烤制时间短,中心温度可能达不到杀菌的温度,容易导致进食者感染消化道疾病,寄生虫病和人畜共患病。此外,食品在烧烤中形成的苯并芘具有致癌作用,对人体健康具有潜在的损害。(据新华网)

温馨提示

消费者如外出就餐后出现不适,应尽快就医,并保存好可疑食品样品及消费票据、就诊记录等相关证据,及时拨打投诉举报电话12315。餐饮服务单位一旦发生食品安全事故,应立即配合救治患者,并及时报告相关部门,积极配合做好事故的调查处理工作。

溺水者上岸后的急救(二)

人工呼吸救助法

人工呼吸是使溺水者恢复呼吸的关键步骤,应不失时机尽快施行,做到溺水者完全恢复正常呼吸为止。在实践中,很多人是在做了数小时人工呼吸后才复苏。人工呼吸的节律约为15-20次/分钟。

常用的人工呼吸法有口对口吹气法。将溺水者仰卧平放在地上,可在颈下垫些衣物,头部稍后仰使呼吸道拉直。救生者跪在溺水者一侧,一手捏住溺水者的鼻子,另一手托住其下颌。深吸一口气后,用嘴贴紧溺水者的口吹气,使其胸腔扩张。吹进约1500毫升空气后,嘴和捏鼻的手同时放开,溺水者的胸腔在弹性的作用下回缩,气体排出肺部。必要时,救生者可用手轻压溺水者的胸部,帮助其呼气,如此周而复始。口对口人工呼吸时,救生者吹出的气中仍有较多的氧气,可供溺水者所需。另外,吹出气中二氧化碳含量较高,会刺激溺水者的呼吸系统,促其恢复自然呼吸。

胸外心脏按摩法

将溺水者救上岸后,如发现溺水者的心脏已停或极其微弱,应立即施行胸外心脏按摩,通过间接挤压心脏使其收缩与舒张,恢复泵血功能。胸外心脏按摩的具体做法是:将溺水者仰卧平放地上,救生者骑跪在溺水者大腿两侧或跪在其身旁,两手掌相叠,掌根按在溺水者胸骨下端(对儿童只需用一个手掌,对婴幼儿只需三个手指),两臂伸直,身体前倾,借助身体的重量稳健地下压,压力集中在掌根,使溺水者胸骨下陷约3-4厘米。然后,上体复原,迅速放松双手,但掌根不离位。如此有节奏地进行,每分钟60-80次。下压时用力要均匀,不宜用力过猛,松手要快。胸外心脏按摩需要耐心和毅力,有时要经过数小时的不懈努力才能使溺水者起死回生。胸外心脏按摩与口对口人工呼吸结合运用的方法是:如有两人配合施救,由一人做胸外心脏按摩,另一人做口对口人工呼吸;如只有一人施救,则是吹一口气后做5-8次心脏按压,然后再吹气。

当溺水者开始呼吸和气息时,溺水者还未脱离困境,因此,应尽量早将溺水者送往医院。

穴位按摩救助法

用手导入人中、涌泉等穴,也是救助的办法。有条件的,肌肉注射0.1%肾上腺素1毫升,必要时也可使用可拉明0.25克,反复使用。经上述抢救后必须立即送往医院进一步治疗,在送往医院的途中,仍需不停地对溺水者做人工呼吸和心脏按摩,坚持数小时甚至更长,判定好转或死亡才能停止。

