



《“粽”情端午》

(金秀瑶族自治县桐木中心小学 覃胤翔 作)

《拼搏“粽”横》

(金秀瑶族自治县六巷中心校 温芷馨 作)



爸爸,您就是我的高山

□ 武宣县武宣镇马步小学五(1)班 黄财利

我的家在农村,爸爸很勤劳,既会种田耕地,也会养鸭、养鸡。近两年,为了早日脱贫,他还养起了羊。

可是,爸爸很“小气”,他很少把钱花在没必要的东西上。一次,外出做工的爸爸口渴了,可忘了带水,正好附近有一家商店,店里有可乐、雪碧和矿泉水。爸爸毫不犹豫地选择了矿泉水,因为他知道矿泉水比饮料的价钱要便宜1块钱以上。

每天天刚露出鱼肚白,爸爸就把羊赶到山上,天黑才把它们赶回家。可是,突如其来的一场病,把妈妈送进了医院。爸爸也迫不得已停下手中的活,陪在妈妈身边,把我和哥哥寄存在婶婶家。由于我们很长一段时间没见到父母,叔叔去柳州医院看望妈妈时,顺便把我和哥哥一起带上。

我们乘车到医院,爸爸见了我俩

很高兴,马上从上衣口袋里摸出几张钞票,抽出最大的一张递给我:“这一百元,你和哥哥一人五十元,用来买学习用品。”我很激动地接过一百元。父亲鼓励我们说:“虽然现在家里的情况不是很好,但我还是很支持你们读书,你们要通过读书来改变现状,改变生活。”父亲的话深深地刻在我的脑子里。

当我们要回家的时候,爸爸突然叫住我们,说:“你们吃完饭再走吧。”说完,他带我们到医院附近的小炒店,一下子点了好多菜。顿时,我发现爸爸变了,一向很节俭的爸爸今天竟然如此大方。我好奇地问:“爸,这些菜不贵吗?”爸爸笑着回答:“贵!但给我的儿子吃就不贵。”听了爸爸的话,我的鼻子一酸,不争气的眼泪就掉下来。菜端上来后,爸爸就放到

我面前,还给我盛了满满一碗饭:“吃吧,多吃一点。”我和哥哥吃得很开心,父亲吃得很快。然后,他匆匆地放下筷子,快步走到隔壁的超市拎回一大包东西,塞在我怀里。袋子里装着的,是我喜欢的火腿肠、薯片、饼干等零食。

父亲送我们上了车,我在车上看着车窗外衣着朴素、头发花白的父亲,眼泪又不禁地簌簌流下……

从小,爸爸都在为我们这个家付出,他把所有的时间和精力都给了这个家,却唯独没有给自己。世界很大,爸爸是渺小的,然而在我心里,却又是伟大的,他像矗立在我家对面的高山。因为,他竭尽全力地把我俩和哥哥扛到他的肩膀上,让我们在他如山的爱里,俯视世界。

(指导老师:熊倡达)

我是护鸟小卫士

□ 象州县花山小学三(4)班 章罗峻熙

一天下午,我在学校停车场等妈妈下班的时候,一位哥哥叫我跟他一起去看两只从鸟窝里掉下来的小鸟,我愉快地答应了。

我和他飞快地跑到目的地,只见两只可怜的雏鸟坐在草地上眼巴巴地看着我们,旁边还有两个鸟巢,其中一个已经烂得不成样子了,另一个也有些损坏。我想,这些小鸟也许是从树上被大风吹下来的吧?于是我连忙捧着两只小鸟轻轻地放入那个还可以用的鸟巢,又把它们放回树上。为了不引人注目,我在附近找了张枯树叶放在鸟巢上,以达到保护它们的作用。

哥哥问我:“你那么喜欢这两只小鸟,为什么不把它们带回家里养呢?养大了再让它们放生不就可以了吗?”我说:“不行呀,如果把它们带回家,虽然名义上是保护它们,实际上却剥夺了它们生活在大自然里的

自由。”

第二天,我早早醒来,因为我一直担心那两只小鸟有没有再被风吹走?肚子饿了没有?它妈妈找到了它们没有?我拿着零花钱,让妈妈带我去买面包给小鸟吃。我蹦蹦跳跳地来到鸟巢前,看到小鸟安然无恙地待在巢里,心里的石头才放了下来。小鸟看到我,张开了淡黄色的嘴巴,好像在说:“小主人,我们饿了,想吃东西。”我赶紧从包里拿出面包慢慢地放入它们口中,它们津津有味地吃着。我突然想起,吃面包要喝一点水,不然就太干了,于是我用纸巾弄湿来滴给它们喝。这时,两个小家伙看着我好像在说:“谢谢你,我们的救命恩人。”不知不觉中,陆续到校的老师们把我围得水泄不通,他们有的在拍照,有的在窃窃私语,有人说:“这个孩子好好有爱哦。”“这个孩子真棒,会

爱护小鸟!”……听到赞美,我心里美滋滋的。

中午放学时,我又跑去看它们,却发现它们不见了,那两只可怜的雏鸟到底去哪儿了?我四处寻找依旧没有发现它们,我觉得好难过,同时更担心它们的安危。

下午去学校时,我又跑去看,还是没看到它们,后来听说小鸟被校医“救”到安全的地方了。我心里终于松了一口气,可还是又伤心又开心。伤心的是,我以后再也不会见到它们了;开心的是,我终于做了一回护鸟小卫士!

(指导老师:何玉鲜)



做一名有灵魂的教师

□ 韦金红

德国的教育家雅斯贝尔斯说:“真正的教育是灵魂的教育,而不是知识的一种堆积。”如今,教育行业并不缺少先进的教学方法和教学设备,也不缺少教育思想和教育著作,更不缺少教授与辅导,唯独缺少“灵魂”,缺少那种生命对生命的尊重、人格与人格的平等、情感与情感的共鸣。而我认为,灵魂的教育是以尊重学生生命为对象,对其进行心灵的一种改善,它是需要一种用心营造出来的智慧。

2007年,我担任一年级某班班主任,班里有个姓蒙的女孩,脸上总带着淡淡的忧虑,课间从不跟别的同学玩,只是一个人坐在窗边看着外面,心事重重。我也从来没见过她和任

何人说话,课堂上让她回答问题也只会摇头,我曾一度怀疑她是哑巴。为了更进一步了解她的情况,我利用周末去家访。她的奶奶告诉我,小蒙原来是很活泼可爱的,后来她爸爸在浙江打工出事,妈妈也不知道去哪,已经两年多没回家了。现在她与二伯生活,各种费用都是二伯负担,孩子很敏感,于是渐渐地自我封闭,不愿跟人交往。这下,我终于知道孩子的心结所在。作为班主任,我应该怎样帮助她呢?

为了让她早日打开心结,我查阅很多资料,多次咨询心理老师,还请辖区派出所帮忙找寻小蒙的妈妈。在学校里,我开始有意地在班里表扬

她的作业整齐,写字漂亮,并在她的写字本上写下“老师每次批改你的作业就很开心,因为你的字写得太漂亮了!”之类的评语。当她拿到作业时,我看到她脸上露出少有的笑容。她的生日那天,我买了一个大蛋糕,组织全班同学为她庆生,每个同学都给她送了一句祝福,那也是我第一次听到她叫我“老师”。虽然只是两个字,我却感到前所未有的高兴,我把她搂在怀里,轻轻地拍拍她的背。渐渐地,她脸上的笑容一天比一天多,操场上、教室里都有了她的笑声,就连学习成绩也好了起来。二年级时,同学们推选她做小组长;五年级时,她的学习成绩已名列年级前茅;现在,

她是武汉大学的一名大学生,还是学生会副主席。至今,每年教师节,我依然会接到她的电话问候:“老师节日快乐!”这时,我心里总是满满的幸福感。

寒来暑往,风雨三十年里,我不曾为我的早出晚归而后悔,也不曾为我的挑灯夜战而遗憾。因为在学生身上,我看到了我的付出所开的花,所结的果。我把爱镶在举手投足间,嵌在我的一颦一笑中,让学生在时刻感受到了信任与鼓舞。我总是把学生看成自己的孩子,不失时机地为贫困的学生送一句安慰,为自卑的孩子送一份自信,为偏激的学生送一份冷静,让学生在时刻生活在温暖中。

尊重孩子是教育的基本素养

□ 林圣球

了,蝴蝶的轮廓也显现出来了。这时,她高兴极了,在我的办公室里手舞足蹈起来,花色的裙子随着她的舞姿轻摆着,我知道她在表达兴奋之情。我也很高兴,因为在这幅画里,我看到了小蝶的成长,也看到了属于她的那片纯真的天空,体验到了成功的喜悦和自身价值的实现。

一位老教师曾对我说:“教育是老师和学生之间的互动,爱也是双向传递的,作为老师应用真诚的付出和热情淳朴的孩子们建立深厚的情谊。”我非常赞同这个观点,因为作为一名教

师,尊重孩子是基本素养。可是,“尊重”二字说出来很轻松,要真正在行动中做到却不是一件容易的事。因此,我也一直把老教师的“教育箴言”当作我工作中的座右铭和动力。

教师的生命发展于学生,如水之于花。水滋润了花,花就会充满生机,艳丽多姿。我想,做一名特教老师,只要心里永远住着孩子,向孩子展示一种生命的诠释,它始终是一种养分,如丰富的甘美的乳汁。学生吮吸了这样的乳汁,就会受益不尽——吸收着它的精华逐渐长高,长大,健康,强壮,并

享有智慧和激情。

著名作家雨果说过:“世界最广阔的是海洋,比海洋更广阔的是天空,比天空更广阔的是人的胸怀。”在平凡的教育工作中,尊重孩子是我的基本素养,给你一片广阔的天空,让他们在蔚蓝的天空下自由的飞翔是我无止境追求的目标。

小蝶送给我的这幅画,虽然不算精美,但属“精品”,她让我有更大的热情投入到工作中,在每一个教育的日子也将如同蝴蝶在蓝天下飞翔的画幅,神奇而辽阔,壮观而美妙。

《志愿者》

(忻城县思练镇中心小学 莫柳红 作)



价值引领应成为教育“潜意识”

□ 蓝福春

我认为,教师要做学生的引路人,做一个学生成长路上能够扶他上马、使他行稳致远的那个人。能够在学生成长的关键处给予启迪或明示或提携,让他终身得到启示,受到影响,并从中受益,那就是价值引领。

价值引领比单纯的知识传授重要得多。有的老师兢兢业业,上课认真认真,满头大汗,课堂辅导不遗余力,培养的学生一批又一批,但多年以后,能对他感恩戴德的学生寥寥,甚至曾经的好学生对他的回忆也平淡淡然。因为这些老师只是一味地传授知识,而忘了最核心、最深刻的部分——对学生的“三观”进行引领。没有在学生成长的过程中,烙下对其人生最有影响的一笔,没有在学生成长的关键处给予人生引导和价值指向。

青少年的基本“三观”都未定形,有的在积极的塑造过程中,有的甚至很顽劣,离塑造还很远。作为教师,要时常结合课堂教学内容对他们人生观、价值观、世界观进行适时引领和塑造,引导他们感悟生命、感悟人生、感悟生活,给他们一个为人处世的正确态度和看待世界、看待未来的积极眼光。

而且,价值引领不仅体现在日常教学中,也应体现在与学生交往的点滴行动中。在学生面前,老师弯腰捡起一片废纸,可能让他们产生讲究卫生的意识;与学生共同救助一只流浪猫,也许学生就会具有怜悯生命的人文情怀;致

敬走过身边的环卫工人或学校保安,可能让学生学会尊重任何人;为贫困残疾同学撑腰打气,可能让更多的学生树立起帮助他人的意识;勤洗手、勤开窗、使用公筷,这些都会让学生养成健康生活的习惯……价值引领,无处不在,无时无刻。一位善于价值引领的老师,他在学生中总是泛着光。也许是一句话或是一个简单的行动,就会让学生终生难忘、毕生受益。

毛泽东曾这样称赞自己的老师徐特立:“你是我二十年前的先生,你现在仍然是我的先生,你将来必定还是我的先生。”徐老之所以受到毛泽东的

敬佩,是因为他“革命第一,工作第一,他人第一”的价值引领,让毛泽东毕生受益,毕生难忘。同样的,鲁迅离开日本回国多年,仍愿意深情写下《藤野先生》,对老师的惦记之情溢于言表,还不因为藤野先生毫无民族偏见的公平大义的价值观让他感动一生。

我觉得,价值引领应成为教育“潜意识”,因为教师不仅要传授知识,更要做价值引领的高手。



广西壮族自治区绩效考评领导小组办公室 关于开展2020年度机关绩效考评社会评价的公告

为了解社会公众对各市履行职责情况的满意度,自治区绩效考评领导小组办公室委托自治区社情民意调查机构,于2020年7月,通过电话访问、微信朋友圈线上问卷调查等方式开展社会评价。

如接到(0771)12340的访问电话或评议问卷,请社会公众如实评价,也可登录广西绩效管理网(www.gxjx.gov.cn)查询评议,或向gxjxpy@126.com发送电子邮件

进行评价。
社会评价监督电话:
0771-2871585。
纪委举报监督电话:
0771-12388。

特此公告。

广西壮族自治区绩效考评领导小组办公室

2020年6月22日