

莫让工伤险缺失成劳动者之痛

□ 杨玉龙

根据权威统计,全国2亿左右灵活就业人员中的绝大部分,没有参加工伤保险。他们一旦因工伤亡,后续救治、抚恤、赔偿等保障力度不够,会陷入各种维权纠纷,令个人与家庭遭遇不可承受之重。(1月30日《新华每日电讯》)

工伤保险的重要性不言而喻,如果没有工伤保险,一旦劳动者因工伤亡,不仅会导致后续救治、抚恤、赔偿等问题,更有可能给家庭带来灾难。所以,工伤保险不能缺失。然而,从现实情况来看,工伤保险缺失具有

普遍性。报道显示,约四成城镇就业人口没有参保工伤保险。

外卖骑手、个体小店老板、装修工、保洁人员、网约车司机……这些在城市里辛苦奔波的劳动者,构成灵活就业群体,按照多地现行政策,灵活就业人员可以在个人户籍地参加城乡居民养老、医疗保险,但无法参加工伤、失业和生育保险。工伤保险缺失无疑是劳动者权益之痛。毕竟,工作中出现的意外伤亡防不胜防,尤其是意外交通风险,一直是外卖骑手和快递员的痛点。也正如媒体调查发现,越来越

多的灵活就业人员已经意识到,偶然发生的事故概率并不低。于此,工伤保险不仅需要劳动者上心,更需要政府相关部门及用人单位多用心。

完善工伤保险相关政策很有必要。专家建议,应系统研究调整社保政策的“劳动关系才可以缴纳社会保险”基本思路,确立没有劳动关系也可以缴纳工伤保险的政策体系。今年1月份,广东出台《关于单位从业的超过法定退休年龄劳动者等特定人员参加工伤保险的办法(试行)》,首次将家政人员、新业态从业

人员等未建立劳动关系的特定人员纳入工伤保险参保范围。这就值得借鉴。

从用人单位的角度来讲,应增强法律意识,对劳动者权益保障多尽一份力。一些企业的做法就值得称道,比如,在缺少工伤保险的背景下,多数企业通过购买商业保险实现员工的职业伤害保障。但是,各平台、各行业的保障力度和水平差异较大。所以,用人单位当履行好相关责任,保障劳动者权益,才有利于自身事业发展。

值得庆幸的是,2020年发布的

《中共中央、国务院关于抓好“三农”领域重点工作确保如期实现全面小康的意见》(《中共中央、国务院关于新时代加快完善社会主义市场经济体制的意见》),均提出开展新业态从业人员职业伤害保障试点。在各项措施齐头并进下,劳动者自身也应注重自身权益保护,遭遇侵权要及时通过法律途径维权。

本周关注

一事一议

过度惩罚有悖教育初衷

□ 莫思委

最近,山西运城几名高中生在宿舍喊“你还相信光吗”等(奥特曼)台词,被学校劝退处理。学校还发布悬赏公告,激励大家举报其他有喊叫行为的同学。此事引发较大争议,学校接受媒体采访时改口称,三名学生未被劝退,悬赏公告意在警示其他学生。(1月31日《新华每日电讯》)

笔者认为,上述学校的做法有失公允,不近人情。有网友发了一张学校悬赏公告的照片,公告上写着:“望全体同学检举揭发昨晚及今日中午大喊大叫的坏人坏事,共同抵制公寓秩序破坏者,此奖励长期有效!”并在公告下方公布对三名学生进行劝退的处理决定。过后,该校声称此做法只是为了震慑其他学生,悬赏公告也是为了警告其他学生。其实,学校的解释是迫于公众及媒体的舆论压力。

应当看到,学校管理是一项复杂的系统工程,需要教育工作者倾注大量心血。无论运用怎样的手段和方法进行管理,都应该秉承“育人”的宗旨,遵循“以人为本”的理念。学生模仿奥特曼喊几声,学校即给他们扣上“坏人坏事”的帽子,并给予劝退的处理,剥夺了他们受教育的权利。另外,是以悬赏公告的方式查出其他参与者,是在制造“一经违规、不给机会、不可饶恕”的紧张气氛。

作家魏巍在《我的老师》一文中写道:老师对调皮的我举起教鞭时,她的教鞭好像在落下来,我用石板一迎,教鞭轻轻地敲在石板上,大伙笑了,她也笑了。可以看出,只有在爱、理解和包容的前提下,才能建立良好的师生关系,才能达到教书育人的目的。青葱时代的中学生,偶尔调皮捣蛋,与品德败坏、屡教不改有本质上的区别。面对学生的调皮行为,当然要教育,但如果只是一味地以惩戒管、以罚代教,如此简单粗暴的管教方式,实在有违原则,有悖初衷。

微言博议

别滥用外卖小哥的真诚

事件:近日,某外卖平台骑手按照用户订单要求,不假思索地将一杯奶茶泼到前来取餐的男子身上,“尽职尽责”完成订单,引起网友热议。目前,外卖小哥已被泼男子达成和解,平台也对外卖小哥进行批评教育。

点评:外卖小哥变身“送啥都快”的“万能小哥”,成为不少人高效生活的得力助手。但“万能”不是真的“啥都能”,“江湖救急”也要有底线。面对要求“泼奶茶”等不文明行为的奇葩订单,面对可能会对他人造成损害的恶劣订单,外卖小哥得擦亮眼,学会说“不”。

对用户来说,也应该将心比心,别让外卖小哥当“机器猫”,别让外卖小哥为难,别滥用外卖小哥的真诚。(周文冲)

给加班费算好“法律账”

事件:非必要不返乡、尽量留在当地过年,已成为不少人的共识。就地过年,不少人会选择在岗位上留守。在这种情况下,员工能不能向单位主张节日加班费?这一问题备受关注。

点评:劳动者就地过年之后,很可能会涉及留岗、加班以及加班费的核算等一系列问题,这些问题都涉及劳动者的切身利益。因此,有必要给就地过年的加班费算好“法律账”。

为了留人过年,各地往往采取向就地过年的劳动者发放红包、消费券、购物优惠礼包等措施,这些措施属于法律之外的实惠,不能等同于加班费,也不能代替加班费。各地劳动保障部门、工会等应加强关注与监督,发布有关维权指南或提示,积极受理处理劳动者的投诉举报,督促用人单位履行好加班费支付责任。(李英锋)

建立“零容忍”制度 让欺凌远离校园

事件:最近有两则关于校园欺凌问题的新闻:一是安徽一名13岁女生在厕所内被两名女生掌掴64次后晕厥;二是教育部日前印发《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》,要求开展防范中小学生欺凌专项治理行动,对所有中小学校和在校学生开展全面排查。

点评:校园欺凌行为的引发因素有很多,教育工作者、管理机构和相关单位应当主动作为。比如,要加强家校联动,共同关注学生的心理状况和行为变化,给学生正确的引导和及时的保护;构建更和谐的师生关系,在学生不愿向家长吐露心声时,有可以倾诉的途径和寻求帮助渠道;做好学生心理疏导,及时发现并进行干预化解。(周畅)

自由评说

“无接触拜年”开启过年新时尚

□ 江德斌

春节临近,随着各地陆续发布就地过年倡议,不回家如何拜年成为热议话题。在浙江、上海、广东、河南等地,许多年轻人选择通过淘宝等电商平台购买年货寄回家、快递礼品送祝福的“无接触拜年”方式。(1月31日《经济日报》)

今年春节,就地过年成为主流趋势,不返乡的人网购年货寄回家,通过网络视频拜年。即便返乡过年,也受到非必要不外出、不聚餐的防疫限制,采取电话、视频等“无接触拜年”的方式。

据报道,“年货节”首日,某电商上“年货”的搜索量激增240%,当天各平台及企业累计销售额达6.7亿元,数码家电、年货大礼包、营养滋补品等类目畅销。可见,在商超管控趋紧,线下购物受到防控影响的当下,网购年货成为最佳替代方案。

其实,拜年的形式一直随着时代潮流变化。前些年,在功能手机普及之后,短信拜年、电话拜年非常流行。近年来,随着互联网、智能手机、社交软件的普及,微信拜年、红包拜年、视频拜年逐渐兴起,一度成为时尚潮流,受到很多年轻人的追捧。今年受到疫情影响,“无接触拜年”成为新拜年模式,既能有效防止疫情传播,也将引领时代新风尚。

自新冠肺炎疫情暴发以来,各地政府大力倡导发展“无接触经济”,诸如网购、远程办公、网络教育等,都是基于防控所需,得到很大的成长空间。随着“无接触经济”的快速发展,相关技术和产业快速成熟,满足了消费者的需求,人们足不出户就能以更低的成本购买和享受到相应的服务,并且养成了消费习惯,在春节到来之际,“无接触拜年”也就顺势推开了。

与传统拜年相比,“无接触拜年”会保持一定的社交距离,有可能让部分人感觉疏离和不适。需要看到,这是疫情防控下的非常态现象,是为了防范接触性和聚集性疫情,所采取的必要防疫措施。因此,为了大众的健康安全着想,社会各界应支持和倡导“无接触拜年”方式,引导大家调整心态,以暂时的不适换取卫生、安全,确保所有人都能过一个和谐、安全、健康的春节。

保护

日前,家庭教育法草案提请全国人大常委会会议审议。草案规定,未成年人的父母或者其他监护人在实施家庭教育过程中,不得对未成年人有性别、身体状况等歧视,不得有任何形式的家庭暴力。

据新华网



图说世相

隐瞒

近日,服药退烧、一路瞒报回国致63人隔离的黎女士,被北京市顺义区人民法院以妨害传染病防治罪,判处有期徒刑一年,缓刑一年。无独有偶,江苏、黑龙江等地都曾出现过多起因隐瞒行程、病情、接触史等被立案侦查的案件。

据新华网

多方合力培养学生“阳刚之气”

□ 张立美

教育部在回复政协提案中表示,更多注重学生“阳刚之气”培养,这无性别歧视,而是必要的补课。男女有别,天然的生理结构决定男女在气质上有所区别。但近年来,部分中小学男生缺少男性应有的血性和阳刚之气,男生女性化现象越来越严重。而且,“欲文明其精神,先野蛮其体魄”,阳刚之气不只是一种类,更是担当和责任。

男性青少年缺失阳刚之气,原因之一,是当下教育环境不利于培养学生的阳刚之气。从学校教育环境来说,一方面,教师性别比例失衡严重,中小学特别是小学和幼儿园阶段,教师普遍以女性为主,男教师很少。另一方面,出于安全顾虑,很多中小学校减少可能给学生造成身体伤害的课程、活动,课间十分钟变得静悄悄,体育课只剩下短跑和广播操。

从家庭教育环境来讲,承担家庭教育的主要责任落在母亲身上,父亲越来越少管教孩子,致使孩子从小缺失父爱。培养孩子的阳刚之气,只是多开设体育课程,改进体育教师教学方法,形式还远远不够,应对症下药,学校、家庭和社会相互协作,形成合力。于政府而言,需加大教育事业的投入力度,提高中小学、幼儿园教师社会地位和工资收入,吸引更多男性从事教育工作,走上三尺讲台,让更多孩子接受男教师的教育。于家庭而言,引导父亲承担起教育子女的责任,让孩子尤其是男孩子从小接受“硬汉教育”。于社会而言,引导青少年树立健康、科学、正确的审美观,让具有阳刚之气的男性成为社会审美主流。

防止男孩女性化要打“组合拳”

□ 卞广春

防止男孩女性化,主要是指男孩要有阳刚之气和男子汉精神。男性的阳刚之气、男子汉精神,是在身体状态上比女孩占有绝对的优势,在气质上,心理状态上比女孩更乐于奉献、勇于担当。

通常认为,男孩活泼、阳光,有勇气、有担当,不惹事、不怕事,让人信赖、给人力量,才像个男人。而现在的一些男孩,通常被认为胆小懦弱,说话细声细气,有的甚至爱穿女孩的衣服,爱玩女孩的玩具,呈现出女孩的动作和姿态。“男孩女性化”一说,是与女孩

性格、与过去男孩特点比较的结果。众所周知,男孩女性化与成长环境、学校教育关系密切。就学校教育而言,在男教师配备上,在体育、青少年心理健康教育等课程的安排、实施过程中,重视让男孩吸纳阳刚、自信、担当、勇敢等优点,让男孩克服懦弱、卑微、优柔寡断等缺点,十分必要。

防止男孩女性化,学校可以从体育层面入手,但又不能完全局限于体育。体育可以促进男孩形成健康、阳刚的体魄,未必能塑造男孩阳刚之气、男子汉精神的特有气质。防止男孩女性化,学校应由体育扩大到其他学科教育,并成为综合素质教育的组成部分。

此外,家庭、社会也应为培养男孩阳刚之气、男子汉精神积极努力。在家庭中,男人的地位和处事能力,对男孩的成长有相当大的影响。对此,家长应齐心协力,鼓励男孩积极塑造阳刚之气、男子汉精神,让男孩耳濡目染,承担更多义务和责任。社会方面,应从具体事例入手,让有阳刚之气、男子汉精神的男性得到鼓励,让男孩们

争相效仿。还要关注的是,现代社会的女性已有充分的话语权,女性就业、报酬、福利及在家庭中的地位与男性趋于平等,女性在各行各业都展示出特有的魅力。在某种意义上说,男女社会地位平等,男孩与女孩在智力、求学、初性、思维等方面的差距越来越小,有的女孩甚至比男孩更有优势,也容易削弱男性的阳刚之气。在这样的背景下,学校、家庭和社会要打组合拳,也要有打持久战的准备。

铿锵二人行

针对全国政协委员《关于防止男性青少年女性化的提案》,教育部在答复中表示要“适度改进体育教师教学方法、形式,更多注重学生‘阳刚之气’培养”。此答复经报道后,引发热议。在网友的评论中,有人对培养“阳刚之气”表示支持,也有人认为关注“男性青少年女性化”是矫枉过正的表现。有媒体对此发起网络投票,百万参与者中,超6成网友认为有必要培养男性青少年“阳刚之气”。(1月30日新华网)