

编者按:

教师最重要的工作是教育,教育不是一个个理念、一句句口号,应用心、用情、用爱、用智做好教育工作,形成有温度、有故事的教育。

本期《来宾教育·梦工厂》特选刊来自我市各地的幼儿园、小学、中学阶段三位教师的工作手记,分享他们教学道路上的心情感悟,希望更多教师能从中学习到有意义的教育教学方法。

班主任要拥有“五心”

□ 雷超然

冰心曾说过:“教师的现在,就是学生的将来。班主任的工作关系到未来人才的质量,每一个学生乃至社会都对班主任给予殷切期望。”班主任工作是一门艺术,它需要你去研究、去探索、去创新。作为一名班主任,要拥有“五心”,即责任心、宽容心、公平心、爱心、细心。这“五心”是班主任应有素养,也是任何一个教育工作者应有的素质。

责任心 是做好班主任工作的前提

班主任是连接学校与学生之间的桥梁和纽带,是全班学生的组织者和管理者,所以班主任的责任心表现在对学校负责、对学生负责两方面。

对班主任工作负责,就能充分发挥好桥梁和纽带作用,全面执行学校布置的各项工作,做到迅速及时、准确无误,并积极带领全班同学,通过各种教育形式,组织各种活动,使学校的各项工作得以很好的贯彻落实。另一方面,班主任应深入学生,全面了解学生,及时掌握学生的思想动态,通过日常学习和工作,在思想上有针对性地进行引导,帮助他们树立正确的观念。

在担任班主任的这二十年里,除了外出培训学习,我每天都在早晚读时间提前到教室督促学生,二十年如一日地坚守这份职责。

宽容心 是给后进生的一剂良药

著名教育家陶行知说:“没有爱就没有教育。”对于教师来说,拥有一颗爱心是很重要的。爱心是教育的前提和基础,只有拥有爱心,教师才会懂得宽容学生。试想,如果老师没有一颗宽容的心对待学生,而是厉声斥责或变相予以惩罚,教育的效果可能会适得其反,因此班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足。

对于学生所表现出来的不足,班主任应用宽容的心态去面对,但宽容也应有一定的限度,过度了就成了纵容。我们班有一个成绩很好的学生,上物理课时玩游戏机,被老师收缴了游戏机,并交到我手上。我找学生谈话,问他为什么上课玩游戏,他说:“老师讲的内容我觉得都会了。”我没有责怪他,而是和他说,一时的领先不值得骄傲,他答应我以后上课一定专心听课。段考成绩出来,他排在年级前三名。

你看,宽容教育是一种充满人情味、充满生命力的教育方法,也是教师打开学生内心世界的“通行证”。

公平心 能得到全班同学的爱

作为教师,我们要公正平等地看待每一个学生,才会赢得学生的心,教育才有说服力、感染力。

同时,要对学生持民主与尊重的态度,要相信每一个学生都有长处和不足,不要轻易看不起学生。

在安排座位方面,无论成绩好与不好,都可以坐在教室各个位置。我鼓励学生“自己找同桌”,但也跟他们提出条件:既然两个人愿意坐在一起,一定要遵守课堂纪律,上课期间不能讲与学习无关的话,如果做不到,我随时进行调整。段考前,一个成绩较差的同学找到我:“老师,我想和小廖同学坐在一起,并且想坐在第一桌,可以吗?”我问他原因,他说:“我想和他一起学习英语。”我答应了他的要求,结果他的英语成绩真的有了进步。

爱心 是班主任走近学生的法宝

对自己的工作有了爱,才能产生工作的动力,才能在工作中倾注满腔热情,发挥积极性和创造性。我每天早晨走进教室,首先看学生有没有到齐,天冷或天热时,也会提醒他们增减衣服。只有学生感受到老师的关心和爱护,体会到“老师很在意每一位学生”的氛围,他们才会有好心情投入到一天的学习中。

除关心学生的生活,我还会关心他们的学习、身心健康和思想状况,尽力给予鼓励和支持。这学期按照学校要求,九年级部分学生星期六仍留校上课,但我们班的小凤家住下江村,周末不能回家。我知道,她家是建档立卡贫困户,母亲在她读

初一时因病去世了,父亲已经60多岁,妹妹正读初一,弟弟在读小学,家境非常困难。这学期第一个星期六放学时,我带她上街吃粉,并交代她第二天自己上街买东西吃。星期天傍晚返校,我去宿舍问她吃晚餐了吗,她说还没吃,我马上带她出去吃。之后只要她在校,我都会拿点水果给她,和她聊聊生活、学习。本来她是一个性格内向的人,现在性格也开朗多了。

细心 是做好班主任工作的助手

班主任工作的细心体现在日常工作中处处留心,体现在对全班同学的详细观察和详细了解,做有心人。

一天下早读课后,同学们都去排队吃早餐了,小田还在座位上写数学练习题。我问他为什么不去吃早餐,他说和同学闹矛盾了,心情不好,不想吃。我耐心地与他沟通,告诉他当遇到不愉快的事时,要调整好自己的情绪,不要影响到自己的学习生活。没过多久,他和同学和解了,心情自然好了起来。

总之,班主任工作是一项复杂的工作,只有从点滴做起、从小事做起,因势利导,做到润物细无声,就算成功了一半。我希望老师们都拥有“五心”,因为它们能让我们的班级拥有凝聚力、拥有活力。
(作者系武宣县三里中学教师)

用微笑温暖学生

□ 石秋亮

我小时候很喜欢唱《歌声与微笑》:“请把我的歌带回你的家,请把我的微笑留下……”我始终认为,有微笑才会受到欢迎。在日常生活中,微笑往往能给我们带来诸多方便,一个微笑可以化解人与人之间的矛盾,一个微笑可以给我们莫大的鼓励,一个微笑甚至可以带给我们成功的希望。

微笑是一种宽容,而老师的微笑就是对学生的理解、信任。作为一名教师,我们更应该把微笑带给学生。一年级的孩子由于刚入学,对学校的生活还不能完全适应,课内课外常有学生独坐在座位上,红着眼圈,低着头,一言不发。

小凯就是一个典型。他年龄小,不能控制自己的感情,每周星期一总是红着眼圈走进教室,坐在自己的座位上一言不发。有时我轻声问一句,都会勾出他的眼泪,更不用说专心上课了。对此,我看在眼里急在心里。课堂上,我经常当着全班孩子的面微笑着表扬他,课余时间也微笑着和他叙叙家常、聊聊学校的生活、谈谈班里的新鲜事。久而久之,他脸上浮现开心的笑容,课堂上不仅能专心听讲,还能看到他高举的小手,听到他响亮的回答,课后也能跟同学打成一片。有一天放学,他走到我身边,拉拉我的衣角,悄悄地对我说:“老师,你笑起来跟我妈妈像极了,每天看到您的微笑,就好像看到了妈妈,心里就开心多了,就不会想家了。”原来,老师的微笑还可以给学生那么大的安慰!

微笑是一种力量,教师的微笑对

学生来说尤为重要。那天,我一进班门就发现教室的黑板上画着一张笑脸,旁边还写着“石老师的微笑”。我皱了皱眉头,心想:是谁在黑板上画我,还把我画得这么漂亮,笑容满面,难道他们是看我长得丑吗?我怒容满面地扫视了全班同学,大家的心一下子就凉了,一个个睁大了惊恐的眼睛,面面相觑。然而,当我语气平缓地问:“这是谁画的呀,这张笑脸很灿烂呢。”同学们深深地舒了一口气,副班长小娟站起来说:“对不起,老师,是我画的。”“是你,为什么?”“因为这几天我们发现您的心情不好,老是板着脸上课,大家都不敢回答问题,害怕您批评,所以我们希望您能和以前一样,微笑着给我们上课。”我愣住了,一瞬间猛然醒悟,对全班学生微微一笑,大家才真正放松下来。

我想,微笑是一种精神,一种豁达,一种超脱的魅力;微笑是一种风度,一种热情,一种宽容的友善。因此,在教育教学中我们应多些平等,少点架子;多些微笑,少点脸色;多些关爱,少点淡漠;多些宽容,少点苛求;多些赞赏,少点责备;多些激励,少点刺激。让微笑化解一切,让孩子们在愉悦的氛围中快乐成长。

老师们,愿我们面带微笑,让孩子的心田洒满阳光。愿我们播种快乐,让学生的明天更加灿烂,把我们真诚的爱、炙热的情、温柔的笑,毫无保留地奉献给孩子们,让他们变成绚丽的微笑之花吧!

(作者系忻城县城关镇中心小学教师)

让孩子爱上阅读

□ 覃梦云

著名语言学家张志公先生曾说:“语文是百科之母。”“阅读不仅仅是学习和继承前人或他人知识,还将影响到人类社会现实的和未来的生产、生活和科学技术的发展。”可见,学好语文、学会阅读是非常重要的。

如何让孩子爱上阅读,从而学好语文呢?首先,激发孩子们的好奇心,利用班会和课余时间给他们讲故事。孩子们听完故事总是意犹未尽,我趁机告诉他们,这些故事都是从书上看到的,如果想知道更多故事,可以自己看书。其次,引导孩子们进行阅读,把《中国童话故事》《安徒生童话故事》《格林童话故事》《树木的童话故事》等故事书投放到班级的小书架上,大家可随时借阅。不过,我提出了几点要求:一是爱护书本,遵守借书规则;二是阅读时遇到不理解的字、词、句,先问同学或查字典,如果还不理解就去找老师请教;三是阅读时看到好的成语、句子或精彩片段,就把它摘抄到读书笔记上,并标明是在哪本书、哪一页、哪段章节看到的,积累知识。

多读书、多看书,孩子们自然就会爱上阅读。那么,我会鼓励他们把自己的故事书拿到班里,和同学们交换阅读。阅读

后,试着对镜子或者给同学、家人复述你觉得好听的故事,锻炼孩子的口语能力。把每周的班会改为“故事会”,以小组为单位,举行讲故事比赛,对优胜者给予奖励。

平时,我也会引导孩子们注意观察生活,发现身边的故事。例如,留意身边的人和事,发生了什么故事;把故事的开头、发展、结尾了解清楚,并完整地记录下来,自己多加练习,然后分享给大家听。

随着阅读量的增加和在“故事会”上获得的认可,以及收集故事时获得的历练,孩子们学习语文的自信心倍增,阅读兴趣越来越浓厚。许多家长反馈,以前不爱学习、十分闹腾的孩子,在家里养成了看书的好习惯,他们感到很欣慰。同时,孩子们的识字量也大大增加,遇到生字能主动地查字典,了解生字的读音、字义,还能联系上下文理解生词的意思。我在批改作业时发现,孩子们的组词差错少了,造句通顺多了,作文错别字也少了,词语的运用越来越恰当了,文章越来越流畅了。

看来,让孩子们爱上阅读,不仅学生本身受益,家长和老师也受益良多。

(作者系武宣县东乡镇“好妈妈之家”幼儿园园长)

