

# 丹心育桃李 花好月更圆

编者按:

金秋九月,桃李芬芳。我国第38个教师节将至,为全面展示党的十八大以来新时代教师队伍建设改革的历史性成就,展现我市广大教师爱党爱国、立德树人、自信自强的精神风貌,本报推出特别报道,集中报道我市受自治区教育厅表彰的4名教师以及扎根乡村教学点的3名教师,讲述他们立德树人的感人故事,展示教育工作者的大爱与担当。

## 韦华芳:亦师亦友育芳华

9月7日,记者走进韦华芳的办公室,她正埋头于学生作业和各类教研文件之间。

现年47岁的韦华芳是市长梅小学的党支部书记、校长,也是一名数学老师。今年,她带领教师团队拿下广西基础教育自治区级教学成果一等奖。这是来宾建市以来获得的首个自治区级教学成果一等奖。

参加工作28年来,韦华芳每天坚持早到晚走,校长办公室的茶几上摆放着电煮锅和一些碗筷,这里成了她的第二个“家”。工作忙起来时,她在办公室简单煮粥喝几口,转身又投入到工作中。

前几天,韦华芳的孩子突然发烧,她却没时间回家照顾。她说,虽然心里感到愧疚,但又无可奈何,“我不能为了自己的小家庭,丢下一个班的50个孩子。”韦华芳说。

从教28载,韦华芳有过碰壁,有过更好的选择,也曾在被窝里偷偷落泪。然而,看到一些孩子因家庭、经济等原因不能好好上学,她就舍不得离去,想要尽自己的力量改变孩子们的命运。

跟学生掰手腕、做游戏,课后和学生打篮球,带学生去操场上学数学课……只要能把孩子教育好,韦华芳什么方式都愿意尝试。在孩子们眼中,她既是课堂上严肃的数学老师,也是和蔼可亲的韦校长。

“老师,你可以再抱抱我吗?”这是一句让韦华芳一直记在心的话。她始终记得那一天,她带一个发烧的女学生去医院打针,一直陪着孩子直到家长赶来。原本沉默寡言、不愿学习的女孩在这一刻卸下心理防线,眼泪止不住流下,投入韦华芳的怀抱。

在韦华芳看来,新时代人民教师要与时俱进,学生喜欢什么,就去尝试他们喜欢的事物,从他们的角度去考虑问题,既要做学生的老师,也要做他们的朋友。

“我做的这一切,都是为了让学生们能在课堂上快乐学习。”朗朗书声从教室传出,韦华芳的步伐愈发坚定。

## 麦兆明:以校为家献丹心

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统……”9月6日下午,记者来到位于大石山区的忻城县大塘镇中心小学金山教学点,听到校园里传来阵阵歌声。

“作为一名人民教师,我觉得很自豪。”麦兆明今年50岁,自1991年从柳州地区师范学校毕业后,一直在基层小学任教,至今已有25年。他先后做过班主任、少先队大队部总辅导员、教研组长、教导主任,也曾任校长等职,但最让他骄傲的是,又回到了生他养他的家乡任教。

这个学期,金山教学点的学生人数降到15人,麦兆明所教的班只有5人,但他依然热情如故。记者走进教学点时,他正在教孩子们唱中国少年先锋队队歌,班长小娜的声音尤其嘹亮。去年,了解到小娜来自脱贫户家庭,麦兆明对她格外关照,努力让她成为一个阳光自信的孩子。

麦兆明说,班里的5个学生来自不同家庭,但都是他的孩子、他的朋友。平日里,他不仅教学生文化知识,还陪他们玩耍,给他们讲故事,是学生的知心朋友。他认为,一二年级的学生要慢教,要让孩子在快乐中学习,“只有慢下来,才能全面了解一个孩子,更好地开展教学。”

由于教学有方,麦兆明广受学生喜爱。任教以来,他先后被评为2001—2003年度来宾市优秀教师、2003—2004学年度忻城县优秀教师、2005年度忻城县优秀教师、2008—2009学年度忻城县优秀班主任等,并发表多篇教学相关论文,获得所属杂志社评选的优秀论文一等奖。2020年12月,麦兆明获得高级教师职务任职资格。

“这里是我家,这些学生就是我的孩子。我会尽最大努力,让孩子们在快乐中学习、健康中成长。”麦兆明。

## 潘泽育:坚守大山33年

忻城县北更乡龙门教学点坐落于大山脚下,山路蜿蜒崎岖,从县城过去需1个多小时车程,是一个偏远教学点。作为一名乡村教师,潘泽育除节假日外,几乎所有时间都与学生在一起,早上授课辅导,中午巡查宿舍,下午组织学生复习……就这样日复一日,年复一年,33年如一日。

“潘老师讲课很有趣,还经常和我们一起打乒乓球,聊天讲故事。”在学生眼里,潘泽育更像家里的大哥哥,教学点的每个学生他都无微不至地关怀。在简陋的校园里,总能看到他忙碌穿梭的身影。

今年该教学点仅有19名学生,但潘泽育倍感责任重大,因为学生大多是村里的留守儿童,学习基础较差。要帮助学生提高成绩,任课老师需要更多的耐心、更强的信心以及更大的爱心。让潘泽育印象最深刻的学生是小韦,读二年级时,小韦因体质弱,学习跟不上,成绩排在班里倒数。潘泽育利用课余时间与他谈心,鼓励他树立学习信心,还邀他一起打球,增强体质。经过半年的努力,小韦的学习成绩突飞猛进,身体素质也得到极大提高。“现在,这个孩子的成绩在班里名列前茅。”潘泽育欣慰地说。

当记者问及“在山脚下扎根33年累不累”时,潘泽育笑着说:“乡村教育就是要付出、要奉献、要坚持。累了累点,但是每当看到孩子们纯真的笑容和喜人的进步,我觉得再苦再累都值得。”他说,守护乡村孩子,让他们学有所成,是自己作为一名乡村教师的教育使命。

自任教以来,潘泽育先后荣获高级教学质量奖7次,县级教学质量奖、优秀奖共计20次,多次获评县级优秀教育工作者、优秀教师。2014年10月,潘泽育被评为来宾市优秀乡村教师。



韦华芳在辅导学生。



麦兆明组织学生跳绳。



潘泽育与学生亲如一家人。



黄位超陪孩子们一起吃午餐。



于东群在指导学生。



覃朝业向学生传授知识。



梁修但指导学生实践操作。

## 于东群:我与学校共成长

“教学要踏踏实实,学生才能学得扎扎实实。”9月8日早上,来宾高级中学英语老师于东群正在课堂上教授学生,通过听、说、读、写夯实他们的英语基础。

于东群今年45岁,1999年大学毕业后回到家乡柳州,成为一名中学英语教师。“我从心底崇拜我的老师,是他们教会我很多不知道的知识。小时候我的家乡很缺老师,我当时在心里暗暗立志,长大后要成为一名教书育人的老师。”一路走来,儿时的梦想变为于东群坚守23年的职责。

2011年,于东群到来宾高级中学任教。彼时来高刚成立,为提升教学质量,于东群围绕教材不断改革教法,探索形式多样、行之有效的教学方式,努力推进教育教学改革创新。努力终有收获,她所带班级在基础年级及高考中取得优异成绩。此外,她多次获评来宾市高三年级教学先进个人、来宾市高中基础年级教学工作先进个人。“我见证了来宾高级中学的发展,能与学校共成长,我感到非常幸运。”于东群说。

“法无定法,有心得法。”于东群认为,对待不同的学生要因材施教,根据学生的个性特点和优势,用心了解并赏识学生,帮助他们进步和成长。作为一名老师,不仅要上好课,还要给予学生更多课后关注。“课堂上多提问符合学生学情的问题,课后多与之沟通交流,关注学生的生活、思想、学习、心态等,及时表扬、鼓励、指导、帮助他们,与学生共情,让他们感觉到自己被认可、被接受,学习才会有动力,成绩也就提上去了。”于东群说,与学生共同进步,她觉得很幸福。

“我时刻注意自己的学识、涵养、品格对学生的影响,用自己的人格魅力感化学生,崇教、乐教、善教是我一生追求的教育境界,我将一如既往地投身教育事业,教书育人。”于东群说。

## 覃朝业:匠心筑梦职教路

没有抽象的理论,没有烦琐的说教,自治区优秀教师覃朝业给学生上的电冰箱制冷系统课,以任务为驱动,从电冰箱工厂生产线富有动感的视频开场,让学生在观看冰箱生产的过程中,逐步了解电冰箱制冷系统结构及工作原理。

覃朝业深知,要切实巩固学生的基础知识,首先在课堂上唤起学生的学习兴趣。在来宾职业教育中心学校从事教学工作22年来,教学生一技之长,让学生树立信心,是覃朝业一直坚守的初心。

中职校的学生正处于叛逆期,“老师怕教,学生厌学”是职业学校课堂的普遍现象。覃朝业敏锐地发现,如果课堂教学还停留在传统的教师单向传授知识和技能,职业教育就无法焕发新的活力。

覃朝业一直担任学校电子专业核心课程的教学,为激发学生的学习热情,提高课堂教学效益,他以学生为主体,将教室与车间合一,运用项目载体、工作任务引领的教学方法,融入行业的新知识、新技术、新工艺、新规范,让学生“做中学、做中教、教学做”合一,实现“课堂即车间,老师即师傅,学生即徒弟,实训即生产”的“校企合一”育人模式,把培养学生技能的过程设计与边学、边练、边做的过程,将枯燥难懂的电子知识与实际工作岗位巧妙结合,真正提高学生的职业素养和就业竞争力。

以赛促教是职业教育提升的一个重要途径,全国职业院校技能大赛正如职业院校的“奥运会”。为了更好地跟上比赛节奏,只要有空,覃朝业就和学生泡在实训室,手把手地教,反反复复地练,每个环节都精益求精。他带着学生从市级比赛一路走到全国职业院校技能大赛的领奖台。10多年来,他积极指导学生参加各级比赛,获国家级奖励2次,自治区级奖励4次。

在教学中,覃朝业非常重视职业素养的培养,工匠精神融入课堂全过程,“希望我的学生,有朝一日都能成长为‘大国工匠’。”

## 梁修但:甘为人梯耕教苑

从事中等职业学校教育教学工作22年来,他先后担任班主任、教研组长、教务处长等,虽职务多变,但初心不变。由于教学出色,今年他获评来宾市专业技术拔尖人才、广西特级教师。他就是来宾市卫生学校副校长梁修但。

梁修但主要负责学校的教学和科研管理工作,他认为,教学是学校工作的核心。“我们要及时了解国家职业教育的相关文件和政策,以政策为引领,与学校的教育事业融合发展融合起来,提升教学质量和教改项目研究能力。”梁修但时刻关注职业教育最新政策,并结合学校实际情况,狠抓教学质量,扎实推进教改项目研究。

梁修但认为,学生在学习过程中要享受快乐,老师在教学中要引导和帮助帮助学生掌握专业技能,拥有一技之长。在备战职业教育教学竞赛期间,梁修但利用假期对学生进行培训、指导,与学生同吃同住。他说:“指导学生获得职业技能大赛奖项,对他们升学、就业会有很大的帮助。”多年来,他指导学生参加各项自治区、市级技能大赛,成绩优异。

在教育教学管理方面,梁修但坚持“内涵建设,创新发展”的指导思想。他与团队围绕星级评估、教学诊改、示范专业、示范实训基地评估等标准,加强学校实训室和基地建设,助力市卫校顺利通过诊改复核,星级评定实现三星到四星突破,进一步提高学校影响力。

一分耕耘,一分收获。近年来,来宾市卫生学校斩获自治区职业教育教学成果一等奖,在自治区中职校技能大赛护理项目中连续三年获一等奖,获市厅级以上教改立项课题16项……一项项荣誉背后,离不开梁修但的示范引领作用。

日复一日,甘为人梯。在推进学校教学质量建设的过程中,梁修但兢兢业业,勤恳教学、踏实管理,把为党育人、为国育才的教育使命落到实处。

(本报记者 韦海臣 莫岑 杨晓华 刘维 见习记者 邓齐河 黄小清 沈以银 韦帆帆 谭甜甜 文/图)

