

你就是自己的希望

□ 蓝雪梅

“你要给自己信心,不要把希望寄托在别人身上,你就是自己的希望。”这是最近我听得最多的一句话,既是对学生说,也是对自己的勉励。

自2018年秋季学期以来,我一直担任毕业班的英语教学工作。“阵地”不好守,所以我经常提醒自己要全力以赴。不管他先前是怎么样的学习状态,也不管他来自什么样的家庭,让孩子们重新认识英语并愿意静下心来学习,是我目前最重要的事情。

我们对彼此充满期待。要了解学生,先要记住他们的名字。孩子怕我不认识他们,争先恐后地“自报家门”。为了给我留下好印象,课堂上他们积极发言。而我,尽量在最短的时间内,记住三个班孩子的名字。短时间内,众多孩子中,能够被老师记住名字,想必是件幸福的事。

了解孩子们的知识储备情况后,我根据他们的个人能力提问,让每个人获得学习带来的成就感。我知道,一旦这个局面打开,后面的教学工作就会游刃有余。

让每个孩子明确自己的目标,找准自己的优势,是教师义不容辞的责任。让我印象深刻的是(1)班的小林同学,矮小、内向的一个小男孩,上课时总低着头。有一天,我叫他起来读书本第二页的内容,他声细如丝地说“不会”。我没有当场指责他,而是让他坐下。下课后,我把他叫到讲台上,鼓励他只要努力,总有一天会读。

“老师,我不是很会读,有些地方我不会。”他翻开英语课本小声地说。

“先把你会的读出来,不会的地方再问我。”他努力地读,我认真地听。

“这个词不会,这句也不会。”他指了指书本。我给他示范后,让他反复跟读。

“你的语音语调读得很好,要对自己有信心哦。”我总喜欢这样“骗”学生。他继续捧着书本默念,尝试着背诵,我笑着说:“读书急不得,慢慢来,我相信你一定会进步。”

孩子没有让我失望。第二天,他主动找我背诵,我当着全班同学的面表扬他。这样的鼓励对孩子很重要,此后的每一节课,他都很认真。“世上无难事,只怕有心人”,这句话用在他身上最适合不过。

有一次,我给孩子们讲湖南湘潭一个5岁小女孩的故事。小女孩跳舞时出现意外导致脊椎损伤,面临截瘫,医生表示只要努力锻炼,或许还有站起来希望。此后,小女孩不怕伤痛,坚持康复训练,最后奇迹般地站起来了。

孩子们听后低头不语,他们从这个故事中,知道了信念与希望的力量。可见,给予人希望是一件多么了不起的事。

得到别人的赏识也是一件让人感动的事。一句温暖有力的话语可能就是一束光,照亮孩子的一生。不能因为孩子某个单词不会,就骂他蠢;也不能因为背不了某个段落,而说他无药可救。教师要尝试改变说话的方式,帮助学生树立信心,让他们觉得自己有希望并为之努力,剩下就耐心等待。

“我听我女儿说您上课很好,不管是差生还是优等生,都很喜欢上课。”这是学生家长发给我的私信。感谢这份信任,让我觉得付出的一切都值得。

在学校,教师是孩子学习上的助推器,能起到一定的升华作用。以前,对于学生种种不良行为习惯,我总想凭一己之力纠偏,有时言语过于偏激,伤害了他们的自尊心,教学效果收效甚微。也许是岁月沉淀,也许是接触的学生多了,也许是读的书多了,突然顿悟过来:每个人的花期不一样,要学会慢慢等。正因为不懂,他们才坐在教室里听老师讲;正是因为不懂,他们才读不出、背不得。骂与罚都不是解决问题的方法,只有耐心地讲道理,才能让他们摆正态度,及时弥补过错。人一旦得到他人的肯定或赏识,内驱力就会被释放出来,做事情就会更加主动。懂了这些道理,我便不再轻易地指责任何一名学生。

携手并进,各自努力,我们对彼此满怀希望,我有足够的耐心等待这一树花开。

(作者系忻城县实验小学教师)

教师手记

提升学生身体素质 学校要发挥主阵地作用

在体育不断得到重视的背景下,社会上各类体育项目技能培训班不断增加。而加强对体育培训行业的管理规范,具有重要意义。近日,中国青年报社社会调查中心联合问卷网对2008名学生家长进行的一项调查显示,84.3%的受访家长长期期待加强对体育培训行业的规范,74.0%的受访家长希望严格评估场地和项目的安全性。

2019年7月,国务院办公厅印发《健康中国行动组织实施和考核方案》,并设立了对主要任务目标的具体考核要求,包括中小学生学习校内体育活动不得少于1个小时,符合要求的中小学体育与健康课程开课率达到100%。2021年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,提出校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。

一方面国家规定中小学生学习校内体育活动不得少于1个小时,另一方面规定校外培训机构不得占用课外规定时间开展体育学科类培训,这样的意图已经相当明了,即要建立以学校为主导的体育项目技能发展机制。为此,加强学校体育教师的师资配置,完善学校体育运动设施,提高体育课堂的教学效率,加强对学生体育运动的管理,才是真正提升学生体育项目技能的举措。

体育是学科课程,国家制定相关的课程标准,学校均设有体育教师。体育教师按照体育课程要求开展体育教学,这是学校提升学生体育技能的主要途径。保证学生校内体育运动不少于1小时,学校可以做的有很多,如扎实开展晨练、课间操、体育课,做好

课后服务等。充分利用这些时间,合理进行安排,加强指导与训练,学生身体素质和体育技能一般不成问题。

合规合法的校外体育培训可以有,但这些更应指向学生的专长、特长培训。说到底,孩子体育技能的发展需要遵循儿童身心发展规律,需要激发兴趣,需要长期积累,不可速成。为了提升孩子体育成绩而报大量体育培训班的做法,是一种急功近利的做法。特别是缺乏健全的管理与规范的制度,会带来各种各样的安全隐患,影响孩子的身心健康。

体育教师在课堂上讲好、讲透相关项目技能训练方法;学校安排体育教师深入附近社区,对学生开展假期体育项目技能指导;社区建设好适合学生运动的场地,配置好相应器材;家长利用假期监督、陪伴孩子训练……多重力量的共同努力之下,学生无须到体育培训机构接受相关培训,也能起到强身健体的效果。

体育没有捷径,让专业人员做专业的事情,学校教师就可以做到。对于具有相关体育项目特长的学生,可以通过体育培训机构进行合规合法的培训。但对于学校体育课程所要求的一些规定项目的培训,家长们要相信学校,相信老师,积极配合,合力为孩子体育成绩的提升营造良好的环境。针对目前校外体育培训所产生的问题以及家长们的担心,规范行业是当务之急,提升学校体育师资力量、创造体育运动条件、强化体育课堂教学管理是长远之策。(据《中国教育报》)

教育论坛

难忘的相扑机器人比赛

□ 象州县城东小学 区鑫鸣

9月16日,2022年全国科普日、八桂科普大行动象州县活动暨象州县青少年科技运动会在象州县城东小学拉开帷幕,四年级比赛的项目是相扑机器人。那天早上,我早早来到学校,盼望着比赛快点开始。全班同学都要参赛,一分钟一局,把对手推出线外为胜利。胜一局得3分,平局2分,输的0分。我们与四年级(3)班PK。

瞧!9号选手李依霏早就卯足了劲。“三、二、一,开始!”只听裁判的倒数声,比赛开始,她以迅雷不及掩耳之势,操纵机器人直线冲向对手,把它快速推到圈外。7秒!7秒!7秒!李依霏胜利了。陈韦嘉、廖富华、黄筱琪手舞足蹈,同学们欢呼雀跃,掌声响彻校园上空……

紧接着,10号小将梁涵宇拿到

遥控器,全神贯注地听着裁判员的口号:“开始!”她稳稳地向对手冲去,在接触对手的一刹那,一摁快速键,把对手抬了起来,推出圈外。14秒!梁涵宇胜利了!谁说女子不如男?巾帼不让须眉哟!两名女将为后面整体取得胜利打下了坚实基础,给同学们作出了榜样。

看,15号选手廖雄博!这是双方交换机器人后的又一次比赛。廖雄博看到对面匆匆而来的对手,没有急着迎上前,而是稍稍转了一小弯,从侧面卡住对手的一只脚,让它无法动弹,然后加大力度,把它往外推。推的过程如履薄冰,围观的同学高声喊着:“加油!加油!加油……”手心都捏了一把汗,他们比廖雄博还要紧张。终于,沉着冷静的廖雄博不负众

望,把对手推出圈外,我们又胜利了!

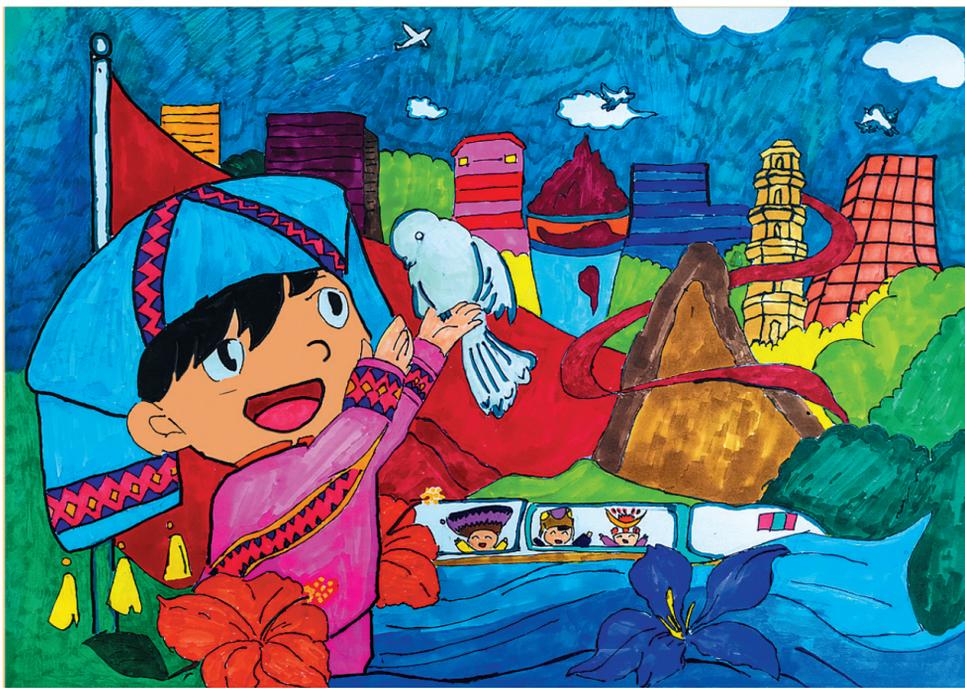
这一局,大家都占据有利的中心点,都在找对手的弱点,都在互相兜着转,翘对手脚。裁判目不转睛,生怕一眨眼就错过精彩瞬间。就这样兜兜转转,我们胖重的机器人底盘稳,对方瘦高的机器人虽然灵活,但是脚轻,禁不住几个回合的转圈,终于四脚朝天动弹不得。这时候,我们才认真看操控者13号梁湘武同学,其他人在旁边呐喊助威:“铲它出去!铲它出去……”梁湘武机智地调整好机器人的方向,稳稳胜券地把对方的高个子推出圈外。一看时间,42秒,这惊心动魄的42秒,小梁同学太棒了!

这是我参加的最艰辛、最扣人心弦的一场比赛,就像拔河一样,僵持

很久,难分胜负;又像马拉松长跑,快到终点时,两个机器人搅在一起,一同向左,一同向右,忽的往前,然后退后。我分不清楚是谁在拖谁?谁在摔谁?谁摔到有一个机器人的脚都断了,仍然挣个鱼死网破。此时,我屏住呼吸,寻找最佳时机,来个出其不意,攻其不备。当我们的机器人同时走向边缘的时候,我使出杀手锏,逼迫对手不能回到圈内,距离比赛结束还有4秒的时候,我艰难地打败了对手。比赛用时56秒,我想,这是一场自我心理调节的比赛。

这次机器人比赛,我明白了班级团队协作的重要性。无论做什么事情,都要全力以赴,有付出就一定有回报,要勇敢地面对挑战。

(指导老师:蒙柳娟)



《美丽和谐新时代》

来宾市祥和小学 黄一帆 作

指导老师:丁木里

稻田

□ 来宾市第六中学(高新校区) 莫羽晴

家乡的田野永远是美丽的,像一幅幅精致的画,令我流连忘返。穿梭在田地里的人,每一个季节都在忙碌着,述说着他们对这片土地的热爱。

小时候,我每次回到老家,第一件事就是去看看那片美丽的稻田。春天,爷爷会带着我下田播种,我最大的快乐就是跟在爷爷身后,帮他把泥土盖好。夏天,最热的季节,一阵阵虫鸣从田地里传来,我趴在奶奶的腿上,看着爷爷在田里浇水,我实在忍不住了,大叫“好热”,奶奶拿来扇子给我扇风。我疑惑地问道:“为什么那么热爷爷还要在地里?

他不热吗?”奶奶抬起头看了看爷爷,又低下头看了看我,笑着说:“因为农民就是这样啊,只有劳动才有收获,你以后也不能偷懒,懂了吧。”我似懂非懂地点点头。夏天实在太热了,我甚至没有多余的精力到田里抓青蛙。

度过了炎热的夏天,天气终于凉爽,同时也迎来了丰收的季节。邻居互相打着招呼,你一言我一语地分享丰收的喜悦。我听不懂他们讲什么,转身向稻田跑去。稻穗金黄,长得很高,把我整个人都给挡住了,这让我更难找到爷爷。我在那金色的迷宫里迷失了方向,突然害怕起来,大声

呼叫,爷爷闻声而来,要抱我回家,我不许,爷爷就训斥道:“收割是一件重要的事情,这是我们一年来的收获。”我连忙点头同意回家。到了家里,我搬来一张板凳,站上板凳看着远处的爷爷收割稻子。

这是我经历的第一个秋收。稻子晒干后,我看见稻子变成大米,装满一个个袋子。大米圆润饱满,是我见过长相最好的大米。现在回想起那些场景,想起乡亲们的笑容,一粒粒小小的稻米就能让村里人喜悦至极,也许这就是农民对土地和粮食的热爱吧。(指导老师:张志赞)

奶奶的爱

□ 来宾市第六中学(高新校区) 徐双钰

一转眼,我已经从一个嗷嗷学语的“小屁孩”长大成一名初中生。在我成长的过程中,发生了许多事,都随着时光流逝,如秋日林间的落叶飘零,只留给我一个模糊的背影。

奶奶,您过得还好吗?您有没有按时吃饭呀?以前,我在老家待得待不住,现在,却觉得有炊烟的日子真舒服。只记得,那年的春节格外热闹,家中长辈都回来了。晚上,烟花声吵得我睡不着。早上起来,空气清新又凉快,长辈忙前忙后准备饭菜。无聊的我去找奶奶,可四处找不到,才知道奶奶去菜地摘菜了。地上湿漉漉的,我边搀扶墙壁边喊奶奶,老家太多菜地,分不清哪些是奶奶种的。

看到奶奶了,她矮得弯下腰都会被菜挡住。我刚准备跑过去,一不小心摔了一身泥。奶奶的鞋子更方便走泥巴路,她担心我又摔跤,提出背我走。在奶奶背上,我看到她的白发又多了,脸上皱纹也多,可那脸,还是肉嘟嘟的,让人看了都想摸一摸。

过完春节,长辈陆续回到城里工作,只有我们一家还待在老家。那天,天上下起雨,爸爸到后山割草,贪玩的我跑出去玩,淋了一身雨,奶奶着急出来找我,气喘吁吁地拉我回去。回到家,我免不了挨一顿骂。我知道,奶奶担心我有危险,所以才教训我。“赶紧去洗澡,别感冒,洗完澡自己洗衣服。”奶奶催促着。老家没有洗衣机,只能用手搓,我听话地照做。洗完衣服又冷又饿,以为会被罚不能吃饭,忽然听见奶奶喊吃饭,我赶紧坐过去。饭桌上,奶奶把唯一的鸡腿夹给我,我知道奶奶对我最好了。

奶奶,在我最调皮、最贪吃的时候,您一直宠溺着我,让我无忧无虑地长大。奶奶,您要长命百岁,孙女一直在!(指导老师:韦玉光)

武宣马鞍山公园

□ 武宣县实验小学教育集团城东校区 吴雨婷

我给大家推荐一个风景优美的地方,那就是位于武宣县城的马鞍山公园,这里交通便利,热闹极了。公园紧贴武宣县城主要街道之一——鞍山路。从鞍山路的升旗台直接进入鞍山公园,首先映入眼帘的是大大小小的篮球场、排球场和乒乓球运动场所。周一到周五上班时,这些球场是退休爷爷奶奶的舞池。傍晚或周末,“舞池”舞风大变,球场上到处活跃着奔跑的身影,还发出阵阵喝彩声。

沿着鞍山脚的蓝色跑道,伴随着喝彩声来到公园的远教广场,高大苍翠的绿茵下,一座高约四米的大石头矗立在眼前,上面雕刻着“武宣马鞍山公园”七个红色大

字。沿着绿树成荫的小道往右一直走,鞍山脚下那一排排傲然挺立的竹子在向人们招手。再往前走,就能看到一座月牙般的小桥横跨在人工湖上,这座小桥是武宣最明亮的坐标——润和桥,桥中间的走廊上有一座金黄色的凉亭叫“润和亭”,人们喜欢到凉亭里纳凉、聊天、下棋,一些调皮可爱的小孩还将食物扔到水中,吸引一群群鱼儿争先恐后地抢食。在凉亭休息够了,起身往回走,你会看到圆弧形拱门上攀附着碧绿的藤蔓植物,藤蔓上开着一朵朵喇叭似的花朵,散发着阵阵清香。从拱门下穿过,花香沁入心脾,令人心旷神怡。穿过拱门,往左转就是大片茂

密的相思树林。绿树掩映中,高挺的人民英雄纪念碑巍峨矗立,肃穆庄严。如英雄所愿,这里鸟语花香,歌声、琴声在林中悠扬婉转。相思树林像一件绿色的大衣,裹着半个马鞍山坡。白天,学生在这里看书、写生,悠闲的人们在这里散步、拍照,爷爷奶奶在这里展示他们的文艺细胞;晚上,烈士雕塑周围灯光闪耀,人们漫步其间,沉醉其中。烈士的英雄浩气化作公园里娇嫩的草芽,化作枝头雀跃的鸟儿,化作身姿挺拔的树木,化作轻轻柔柔的风,让这里花香四季,绿树长青。

如果你到武宣,一定要去马鞍山公园走走哦!(指导教师:黄秋颂)

出水新荷

