

匠心独运的魔力

□ 黄桂娟

教育是一门心灵艺术。教育的过程不仅仅是一种技巧的施展,而是充满了人情味的心灵交融。

每一个班级里,我们都无法回避“学困生”的存在,虽然这类学生在群体中是很少的一部分,但他们经常表现出对教育教学秩序干扰作用是不可低估的。我们不能回避他们的存在,但必须寻找有效的对策转化他们。

两年前,我刚接了四年级一个班级,最初,我不动声色,暗中观察并分析扰乱班级秩序的“头号人物”——小东,掌握了“治理”他的第一手材料:痴迷篮球,课堂上经常玩弄球星卡片,眼神空洞,爱搞恶作剧,成绩下游。为了降住这匹“烈马”,我尝试走进他心灵的港湾,了解他的内心需求。

一天放学后,待同事都离开了,我从书架上拿出一个精美的礼品盒,里面有篮球明星的周边手办,还有他

们的球衣、球鞋和挂件,我把小东叫到办公室,在谈话间,我故意打开礼品盒,那一刻,我看到小东的眼珠犹如经过春雨洗刷过的一对新竹,清新、翠绿,闪着新生的光彩,萌发着无限生机。

他忍不住伸出手,轻轻地抚摸礼品盒里的物件,嘴里不停地发出“哇哇哇”的惊叹声。我告诉小东:“如果你表现良好,考试成绩80分以上,我就把这些手办和挂件送给你。”他蹦起来嚷道:“老师不许骗人,我们一言为定!”

第二天,我注意观察了小东,发现他用心听课,也特别精神。我心里一阵窃喜:“他经不住球星礼品的诱惑,嘻嘻,我诱导成功了。”

从那以后,我特别关注小东,每天给他一个关卡,让他闯生字关、词语关、句子关,每次闯关后,我都给他一张小纸条,根据他的表现写上鼓励的

话语。一个星期过去了,一个月过去了,半个月过去了,我从未惩罚过小东这个“头号人物”,他不仅在体育艺术周活动中为班级争光,而且在纪律、卫生、学习方面也表现不错,班级的秩序井然有序。

在期中学业检测中,小东的语文考了58分,当看到分数的那一刻,他耷拉着脑袋,一副垂头丧气的样子。下课后,我把他带到办公室,打开礼品盒,激励他说:“现在,允许你看一看,摸一摸,我继续帮你保管这套球星礼品,希望你能早点拿到它。”“我一定会继续努力!”那声音铿锵有力,掷地有声。他说到也做到了,成绩在稳步提高,在六年级期末检测中,他的语文考了82分,当我把球星礼品送给他时,他不好意思地摆摆手说:“老师,我都六年级了,早就不玩这些

东西了,您留着吧。”

后进生只是缺乏肥水的禾苗,是沾着污垢的玉石,他们既有阴暗的消极面,又有潜在的闪光点。作为教师,要善于从后进生身上了解他们的志趣和个性特征,观察并发现他们时隐时现的闪光点,了解他们的内心需求,并找准突破口来转化他们。

走进学生的内心,正面诱导,才能使班级中的“烈马”发掘出自身蕴藏的独特潜能,并在老师的宽容、鼓励、赏识中产生信心,由信心形成自律,进而激发出努力向上的动力。这是心灵的交融,更是匠心的魔力!

(作者系武宣县民族小学教育集团滨江校区教师)

教师手记

出水新荷

成为你,是我的梦

□ 来宾市第六中学(高新校区) 卢思璇

鸟的梦想,是在天空中翱翔;萌芽的梦想,是长成参天大树;雨的梦想,是滋润每片土地;而我的梦想,是成为你那般的人。好闻的花香打开了我记忆中的那道大门。初见你时,是在电视中。

你为让山区中的女孩们走出大山,白手起家,花尽你毕生积蓄去建立一所女子高中。起初,你的钱仅仅只有四位数字,建立学校的那笔费用对于你来说犹如天文数字。可你依旧坚持着自己的理想,自己省吃俭用,为的就是能多存点钱。你艰难的集齐了钱,但也耗费了你的大量精力。

好不容易才筹集了钱,你却又陷入了另一个困境,山中的大人们觉得女孩读太多书是没用的。你便用你踏实的双脚走遍大山,你拖着“破碎”的身子挨家挨户的走访,你的坚持不懈,让许多女孩有了梦的开始……

每天早晨,你都会亲自去叫学生起床,中午,晚上你都在督促着她们,可你的身体却在承受着病痛折磨。此刻你的身体每天都要承受十几种药物的人

侵。发丝中参了些银白,你的脸色也是那么苍白,可你总会笑着说:“不后悔。成为你,是我的心之所想——张桂梅。”

同样令我记忆深刻的还有一位,她也是一位从大山走出去的孩子。大学毕业的她,放弃城市中的高薪工作,义无反顾地回到家乡。她想带领全村摘掉“贫困的帽子”。

起初,村中人对她的到来不以为然,认为她一个女子干不了什么事。可她的毅力不输任何男子。她的足迹踏遍村民的房前,挨家挨户了解情况,即使有些人不待见她,她也微笑面对。

带领村民走上电商之路,起初村民并不看好她,可她用真诚与实力改变了人们对她的看法。她的温柔善良深深触动人们,她对每家每户情况亦是了解。可她最终在山洪中离去,遇到山洪时她并不害怕,而是在担心村里的人们。这种精神,令我敬佩。黄文秀,成为你,是我的心之所念。

成为像你们如此伟大的人,是我的梦。(指导老师:杨晓芳)

播下阅读的种子

□ 武宣县三里中学 陈绿萍

古语有云:“读万卷书,行万里路。”读书可以增长人们的知识,让人们能更好地认识这个世界。所以,我们应该在心中播下阅读的种子,怀着一颗渴望与热爱的心去阅读更多的书,遇见更好的自己。

纷乱的思绪随风飘动,不禁吹回我年幼的时候。那时候的我很天真,心思也都放在玩上,对书本更是提不起一丁点兴趣,直到一天的黄昏,奶奶给我讲了一个童话故事,才渐渐让我对阅读提起了兴趣。

太阳缓缓地半山腰落下,直到从地平线上只能看到它的半张脸。一抹夕阳染红了天空,金灿灿的日光洒在大地上。我在院子里独自玩着泥巴,弄得浑身脏兮兮的。这时候奶奶走了过来,领着我把手洗干净。随后又让我坐到她的身旁,说是要给我讲故事。奶奶兴致勃勃地给我讲起了丑小鸭的故事。听了丑小鸭一步步地变成白天鹅的故事后,我感到很惊奇,便询问奶奶:“您是在哪知这个故事的?”奶奶笑着说:“是在书本里知道的。”自此我对书籍开始感兴趣,第二天就吵着爸爸妈妈带我到书店里,并买下我人生中的第一本书——《安徒生童话》。从那时起,我心里就播下了阅读的

种子。高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”随着我阅读过的书籍越来越多,我对这句话的感悟也越来越深。播下的那颗阅读种子也逐渐生根发芽。在那之后,我还阅读了《西游记》《简·爱》《红与黑》等类的中外名著。我发现我在书中我不仅能获取知识,还懂得了很多道理。比如在《鲁滨逊漂流记》中,我懂得了,遇到困难时不要害怕,要冷静地去面对,并想办法解决困难;《上下五千年》让我懂得了中国悠久的历史,《爱的教育》让我懂得了友谊的可贵……真可谓是“书中自有黄金屋”啊!

在阅读的种子生根发芽后,我还要继续地浇灌它,让它长成参天大树。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”读书需要有勤奋刻苦的精神,不能半途而废。所以,我要去阅读更多书籍,不断开拓自己的视野。俗话说得好:“腹有诗书气自华。”读的书多了,懂的知识就增多了,还可以升华自己的品格。今后,我还会去阅读更多不同的书籍,努力让自己变得更好!

我相信,阅读一定会被我持续一生。有了阅读,我的人生不再苍白;有了阅读,我的人生定然更加绚丽多彩。(指导老师:雷超然)

一杯浮生暖寒冬

□ 象山县象州镇初级中学 潘珊

去年冬天,听小伙伴说县城东路的巷子里新开了一家名叫“浮生”的茶馆,茶馆不大但干净整洁。柜子里摆有绿茶、红茶、花茶和保健茶,并配有各色点心。

一月的天气已经很冷,街头的流浪汉穿得如此单薄,蜷缩在街边的一棵树下,神情孤单而落寞。光秃秃的树丫几枝枯叶随风飘飘荡荡地落下来,宣告冬的来临。

茶舍的屋檐下挂着的红色灯笼,是这个冬夜唯一让人温暖的光线,灯笼里散发着淡淡的红光,衬着门前一片晕红,远远的地方也能看到。

口干舌燥的客人走入店内,带着一身的寒气许久才散,接过服务员手中的茶杯猛往嘴里灌,一股舒心的暖流从舌尖游走到全身,淡淡的芳香混着丝丝甘甜直沁脑门,之前的困倦与燥意一扫而空,一杯茶足以带走整个冬天的严寒。

此时此刻,窗外寒风刺骨,室内温暖如春,面如满月,眼如银杏的老板倚在柜台一边嗑瓜子一边心情大好的跟客人寒暄着,柜台上只有一只紫色花瓶中插着一枝红色腊梅,柜台后面的背景墙上挂着

一副水墨卷轴,画中山峦起伏,远山近山互相重叠,意境极是仙灵清幽。山峦间腾起几缕炊烟,延绵不绝地飘荡着。本以为是画上的烟雾,仔细望去那炊烟并非静止不动,而是在袅袅升起,不觉令人诧异非凡,原是画边一盏清茶升起的气啊!飘在画中犹如仙境,这可真是太巧妙了。有空时老板总会给顾客们讲一些离奇的故事,每个故事不仅有荡气回肠的爱情,也有至死不渝的友情,更有生死相随的亲情,每个故事就如手中的浮生茶一样,浮浮沉沉,有着百转千回的曲折坎坷,让人回迁梦绕难以自拔。

点上一碟瓜子,两碟糕点,再上一壶入口极苦的茶,鲜少有人能忍受它的苦涩,喝过这茶的人都会皱眉头,看着杯中翻滚的茶叶,不肯再喝第二杯了。但我喜欢这杯苦茶,因为我从这杯茶里解了自己的愁苦。

月亮在空中弯成白白的一牙,手举茶杯一杯敬月光一杯敬朝阳,就这样在安静的巷子里,冬天的暮色里,悄悄地迎来了初春。

(指导老师:罗春媛)

多彩糯米饭 粒粒壮乡情

□ 来宾市祥和小学 廖彦璇

说起“壮族三月三”的特色美食,那就不得不提多彩糯米饭了。

记得有一年的“三月三”,一大早,我就和奶奶回到老家,到老家后第一件事就是从杂物房里翻出一大袋子糯米,带着一大袋子的糯米我们来到姑妈家,开始了选米、洗米等工序,做完这些后,我和奶奶便出门找染色用的植物,路上奶奶告诉我:“染黄色的糯米饭用黄饭花、黄栀子或者密蒙花;染黑色的用枫叶;染紫色用紫蓝草;染红色的用红蓝草……”不过这次我们只需要黄色和紫色的。

我和奶奶来到自家田边的一大片荒地寻找所需的材料,这时奶奶在我手上放了一颗野果,笑着对我说:“很甜的,快尝一尝!”我果断放入口中品尝,顿时,一股清甜的味道在口中散开……我沉浸在美味中,突然回过神来,才想起我是来寻找

给糯米饭染色用的材料的。不一会儿,我们就来到了黄饭花和紫蓝草,接下来要做的就是回到姑妈家制作糯米饭了。

回到姑妈家,我拿出两个盆分别把两种植物放入盆里,然后加入热水,浸泡至水变成黄色和紫色,然后捞出一部分糯米放入水中,等待两个小时,把水过滤掉,将染了色的糯米控水后放入锅中,用小火煮蒸,二十分钟后打开锅盖,米饭的香气扑面而来,等了这么久,终于可以品尝多彩糯米饭了!

把糯米饭用盆装好,随后端上餐桌,给每个人都打上一碗香喷喷的糯米饭,再根据个人喜好,撒上白糖、红糖等,一碗又香又甜的糯米饭就做好了。

一家人吃过糯米饭后,围坐在一起闲聊,畅谈节日的感受。(指导老师:刘艳梅)

《春江水暖鸭先知》

□ 象州县象州中心校 张梓涛 作



《春》

□ 象州县象州中心校城关校区 熊子滢 作

师生艺苑



中考体育统一测试调整 体育锻炼须臾不可放松

最近,多地发布了今年的中考体育方案,主要对游泳、长跑等心肺功能有一定要求的耐力项目作出调整。针对有家长担心新冠病毒是否会影响孩子心肺健康,中日友好医院心脏科主治医师罗荷表示,青少年感染新冠的临床过程相对温和,建议适当进行体育锻炼,有利于身体健康。

调整中考体育统一测试项目,要么取消统一测试,要么取消1000米、800米等测试项目,或扩大学生的选考项目、降低测试标准,是为了保障“阳康”学生的身体健康。这得到家长的普遍支持。但是,取消统一测试或部分测试项目,不是取消平时锻炼,要避免取消测试变为取消体育课、体育锻炼,从现在起,就不上体育课、开展体育锻炼活动了。

“考什么,就教什么,学什么”,这是我国基础教育存在的应试教育倾向。我国把体育纳入中考,并逐渐提高体育中考的分值,某种程度上也是

“迎合”这种倾向,想通过考体育,引导学校、学生和家长们重视体育锻炼。因此,从现实看,在把体育纳入中考后,出现了应试体育的问题,即学校围绕中考体育测试项目组织教学,学生则围绕中考体育测试项目进行锻炼,或者选择校外体育培训。这并不利于培养学生的体育运动兴趣与技能,反而增加学生的考试压力和家长的焦虑与培训负担。

取消中考体育测试项目,当然不是取消体育课与体育锻炼,而出现这一问题是因为学校、学生和家,还依旧存在“考什么学什么”的应试思维。这也是有的地方坚持进行中考体育测试而不是简单取消测试的原因,担心取消之后,学校连平时的体育课也不上了,就是上体育课,学生也只是应付。

要解决这一问题,就必须扭转“考什么学什么”的应试思维,而要形成重视学生身心健康发展的育人思

维。教育部门和学校要明确,中考体育考不考和学校上不上体育课,是没有关系的。不管考不考,学校都必须按规定开齐开足体育课。取消中考测试,就不上体育课,这属于违规办学。要发挥教育督导的作用,纠正学校不开体育课、组织体育锻炼的问题。

另外,取消或调整中考体育统一测试项目,并没有取消中考体育的平时成绩要求。各地的中考体育成绩,均由平时成绩与统一测试成绩组成,取消或调整统一测试项目,是对统一测试赋分加上平时成绩,成为中考体育总分。

但是,不少学校给学生的体育平时成绩基本都是满分,如果严格评分,既影响学校的中考体育成绩,也会遭到得分低的学生的家长不满。

要让学生真正重视体育,就必须重视过程性评价,关注每个学生上体育课、参与体育锻炼的情况与运动表

现。如果能建立起客观、具有公信力的过程评价体系,那么,根本无需进行体育统一测试,就可以促进学校开齐开足开好体育课。

推进基础教育实现“五育并举”,重视知识教育之外的美育、体育、劳育,都需要探索过程性评价,因为这些教育都是强调学生过程参与、体验的教育。探索过程性评价,关键在于要落实和扩大学校的办学自主权,赋予教师的教育教学自主权,建立并发挥教师专业共同体的作用,同时引入人工智能等现代教育技术,以此让过程性评价摆脱非教育因素影响,做到独立、专业,能真实反映学生的参与情况,获得的能力、素质提升。

(据新华网)

教育观察

