

潜心育人 静待花开

□ 雷超然

鲁迅曾说过:“只要能培一朵花,就不妨做棵会朽的腐草。”每一个小孩都是种子,只是每个人花期不同,有的花一开始,就绚丽绽放;而有的花,却需要漫长的等待。

“玉不琢,不成器”。班主任对后进生的教育就像养花一样,应该一边养一边看,静待花开,让我们一起静听花开的声音,期待桃李的芬芳。从教三十年的我感触颇深,我对学生倾注了满腔爱心。22年的班主任经历,我把感受概括为三个字:“爱”“心”“智”。

爱是责任

教师对学生的爱是一种责任。因为这种责任,教师必须严格要求自己,用心去爱每

一位学生,使教师成为学生学习与成长中不可或缺的陪伴,并且对孩子的成长有着超强的影响力。我认为,老师的爱,比父爱更深沉,比母爱更细腻,比友爱更无私。有了这份爱心,才是一名真正的班主任。在我带2018级时,班上的小航同学在读小学四年级时父母因病先后去世。自从进入初中后,我关怀和照顾他,经常找他谈心,为他排忧解难,时时激励他努力学习,奋发图强,2021年的中考,他以优异的成绩考上来宾高中,实现了他的梦想。

心是服务

班主任面对的是有几十名学生的大集体,

他们来自不同的环境、不同的家庭,有着不同的个性。因此,作为班主任对学生必须要有“三心”:细心、耐心、信心。

班主任要在日常工作中处处留心,做个有心人,对全班的每一位同学仔细观察和详细了解。

2021年准备中考的前两天,学生可以自由看书,老师不再做统一安排。我去教室巡堂时,发现有一个成绩优异的同学心神不定。我叫她出来询问原因,她对我说:“现在没法静下心来看书,不知道考试时会出什么题目。”我和她沟通了一节课,让她放下思想包袱,把中考当作平常测试一样,没必要紧张。在中考时,她发挥出最佳水平,如愿地考上自己理想的学校——柳州地区民族高中。

智是策略

班风和学风建设是班主任工作的重心。我带2018级时,第一个晚自习就让小林同学负责组织全班同学竞聘班委成员及学科代表。在小林同学的组织下,新一届班委及学科代表产生。第二天,我通知班委成员开会,让他们明确各自的岗位及职责。事实证明,学生自愿竞选班干,比老师选出来的更要负责任。2020年,我所带班级荣获来宾市“优秀班集体”荣誉称号。2021年的中考,我所带班级的学生全部考上高一级学校。

花有花的光彩,叶有叶的荣耀,根有根的感受。班主任工作是神圣的,其职责是光荣的。我愿“丹心化作春雨洒,换来桃李满园香。”

(作者系武宣县三里中学教师)

出水新荷

细品人生的滋味

□ 武宣县三里中学 林芳莹

“人生若行过风雨,越头来甲看……”回甘人生的滋味,越头看过去,花开彼一时,寒冬渐逝渐春天。”一首《人生的滋味》萦绕在我的耳边。

人生就像一条源源不断的丝绸,丝绸上可能绣着壮丽山河,可能绣着小桥流水。正如我们的人生一样,无论是精彩还是平凡,都要我们自己去探索。人生路漫漫,需要我们去感悟人生的真谛,细品人生滋味。

细品人生中的甜。人生中最幸福的时期莫过于幼儿园了。上幼儿园时总会比小学放学得早,小孩早早地背上书包站在幼儿园门口,期待着爸爸妈妈的到来,偶尔与前后的同学玩耍,嬉笑声传遍整个幼儿园。出校门后,总会缠着爸爸买串糖葫芦,爸爸没办法,只好答应。酸酸甜甜的味道在我嘴里化开,随之露出天真无邪的笑容,拨动心弦。就这样,我与爸爸大手拉小手,迎着夕阳,满脸笑意地走回家,这或许是一生中最甜蜜的时光。

细品人生中的累。周末时,我们一家决定去爬山。到了山脚下,往上看,不禁被它雄伟的气势震撼住了……稍作整理后,便开始了漫漫的上山之路。刚开始,爸爸说:“要慢些,保持体力。”我却对爸爸说的话不以为然,一个劲地往前冲。果然,走了许久后,抬头往上望,离山顶还有好一段距离。我停下休息,刹那间,疲惫席卷全身,眼眶也慢慢红润。妈妈察觉后,便鼓励我说:“加油,你一定行的。”我重新振作起来。一步步地往上走,终于到了山顶。我弓着腰,双手撑着膝盖,大口喘着粗气……虽然很累,但从山顶往下望去,果真有一种“一览众山小”的快感。

细品人生中的爱。每当夜深人静时,妈妈总会轻轻地打开我的房门,蹑手蹑脚走到我的床边,细心地盖上被我踢走的被子。

紧接着抚摸我的额头,妈妈手中的余温暖了我的手,这是妈妈对我无声的爱。每当我考得不理想时,爸爸总会陪着我一起纠正错题,还会告诉我学习的重要性,虽然他总是板着一张脸,但我明白这是爸爸对我严厉的爱。

人生的路很漫长,需要我们一步一个脚印的走,山顶的风景比半山腰的更好看,终点也比路途更让人期待……漫漫人生路,祝你我都未来可期。
(指导老师:雷超然)

让学生在知识的海洋里遨游

□ 傅汉筠

学校里,图书室是学生学习的第二课堂,是对学生进行素质教育的重要阵地,是开阔学生视野,陶冶情操,培养审美情趣,获取知识的有效途径,是他们成长、成才的基地。它为学生提供了丰盛的精神文化大餐,塑造了一个良好的校园文化环境,用一种潜移默化的方式给予学生文化的熏陶,发挥对学生的教育功能。

忻城县城关镇中心小学的图书室,面积是104.6平方米,有63个标准的六层大书柜,前后两面都可以摆放书籍。书籍共分为22大类,内容涉及哲学、文化、科学、教育、体育、语言、文

字、文学和艺术等方面。图书藏书总量5100册,生均3册,总本数54810本,生均38本,每个书柜上都进行了标注,以便学生、老师查找。学校注重图书的更新,丰富馆藏内容,“藏书”的目的就是为了“用”。

小学生正处在成长的重要时期。在这一时期,他们都有强烈的求知欲,以了解未知的世界。为此,教师要当好孩子阅读的引路人,加强对学生的阅读引导,指导他们读好书、用好书。

学校图书室对全校师生开放,还配有图书室、阅览室管理员,图书室旁边的阅览室,可容

纳80多名师生同时阅读。不管是课余时间,还是大课间,或是班级的阅读课,学生都排好队,有序进入图书室阅读。图书室、阅览室里静悄悄,好多学生、老师正遨游在知识的海洋里。优雅的读书环境,浓厚的书香氛围,使学生流连忘返,较高的图书借阅率,为提高学生阅读能力、写作水平、文学素养提供了保障。

学校图书室是知识的宝库,既要服务于“教”,又要服务于“学”,是学校教育和教学研究的一个重要组成部分。学校藏书何止千百,每一系列、每一品种都有很多,书再多不阅读也是

枉然,只有在不断的借阅中才能真正发挥它的作用,让学校图书室、阅览室成为启迪学生智慧的摇篮。

读万卷书,行万里路。让孩子爱上阅读,让他们走进丰富多彩的书籍世界。
(作者系忻城县城关镇中心小学教师)

教师手记

教育动态

春意渐浓 学习正酣

三月初,市教育科学研究所语文教研员、广西语文特级教师、“小课堂·大先生”高中语文阅读教学模式主持人梁娟,携实验学校部分教师行走于两县一区,桂中教育人的春天之约,为仲春增添了些许暖意。

在“两粤宗师”故里象州,黄冬梅老师持教的《古诗鉴赏之“炼字”》,覃芳老师持教的《古诗鉴赏之“炼句”》,梁森炎老师持教的《庖丁解牛》,覃淑燕老师持教的高一整本书阅读课,向50余位高中语文教师展示了“小课堂”灵动且充满生命力的特征。

在“仙城”武宣,黄瀚莹老师持教的《社会历史的决定性基础》;黄慧老师持教的《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》;覃利源老师持教的《古诗比较鉴赏》,学生在“诵读”“涵泳”“究问”“阐释”的情境式教学中,质疑探究,多重对话,探究讨论,一个接一个的思考,一个接一个的辨析,增加了课堂的思维含量,让学生的思维力得到极大历练。为60余位听课教师展示出“指向高阶思维培养”的教学范式。

在“麒麟山人”发源地兴宾区,城区五所高中语文老师分享了冯陶艳老师群文阅读视角下的《劝学》与《师说》连续课堂,与卓素芬老师整本书视角下的《乡土中国》深度探究。两节课充分体现对学生语文核心素养的关注和培养,都试图以睿智的方式引导探析文本背后的奥秘。课下深层次的交流成了别开生面的研讨,教学现场散发出“厚重教研”的气息。

短短数日,可谓一路春风,一路歌,实验项目主持人与实验学校教师真切地感受到桂中教育人以深厚的人文情怀在“小课堂”上奏出别样的春之声!
(韦炫蓉)



维权宣传进校园

▲3月15日是国际消费者权益日。为提升幼儿的消费、自我保护意识,从小积累良好的生活经验,帮助幼儿梳理健康、科学的消费意识,金秀瑶族自治县头排镇中心幼儿园开展“3·15消费者权益日”主题教育活动。通过实地学习、观看图片、视频等方式,使幼儿懂得辨别产品优劣的方法,倡导健康、文明的消费习惯,提高幼儿自我保护能力,推进平安校园建设。图为教师在超市向幼儿讲解如何查看物品的保质期。
(黄秀凤 卢勇超 黄桂莉 梁静宜 摄影报道)



▲近日,合山市北河镇中心小学举行校园篮球联赛。赛场上,队员们生龙活虎,全情投入。激烈的角逐,赢得场下观众的阵阵喝彩。此次球赛,不仅丰富了学生课余生活,还展现了少年们自强不息、奋力向上的精神风貌。
(卢芳 谭耸摄)

我的班主任

□ 来宾市第六中学 石滕深

在我人生的海洋中,遇到过许许多多的人,有严谨威严的警察,有吃苦耐劳的工人,有温柔体贴的医生,这些人都值得我赞颂,但在我心中有一个最敬佩的人,那就是我的班主任。

我的班主任个子不高,一双温柔而不失严谨的眼睛,乌黑的头发中有着几根白发。一双爬满老茧的手,全是操劳的痕迹,一张蜡黄的脸,细看甚至还能看出些皱纹,笑起来脸颊会出现两个酒窝,装满了岁月的痕迹。

不要看我的班主任个子矮,但她的威严可是教师中无可匹敌的,不管班里多么吵,只要她一出现,教室立马就安静下来,就算是下课时间也是如此。

班主任也是温柔的。记得有一次,我因为偷懒没写作业,本想蒙混过关,但还是被她发现了,班主任把我叫到办公室,她不说话,我也不说话,但她那炽热的目光仿佛火焰一般,扫得我脸上火辣辣的,僵持了几分钟。终于,她开口了:“为什么不完成作业?”我支支吾吾,半天憋不出一个字,她又说:“是因为玩手机了吧?”我抬起头,只见她紧锁的眉头已舒展开来,温柔地对着我说:“下次一定要先完成作业才能去玩。”后面还说了些什么,我也记不清了。

在我的记忆中,见到过许许多多老师工作的画面,但有一个画面深深地烙印在我的脑海中。晚自习下课后,漆黑的夜里,办公室的灯还亮着。透过窗户,隐约看到一个柔弱的身影,那便是我的班主任,她小孩还那么小,但是下班了她仍在办公室为我们批改作业。她是如此的敬业。

老师,您就像一级级台阶,为我搭起走向成功的道路;您就像一盏灯,为我照亮人生的道路;您就像一艘船,带我驶向成功的彼岸。

这就是我的班主任,一位敬业且严谨的老师。
(指导老师:陈爱莲)

