



# 深入学习宣传贯彻党的二十大精神

## 以“五强化五突出”推动党的二十大精神在市直机关落地见效

□ 杨海梅

党的二十大报告明确提出“全面提高机关党建质量”的新要求,这在党的历次全国代表大会报告中尚属首次,充分体现了习近平总书记和党中央对机关党建的高度重视。市委市直机关工委作为机关党建责任部门,必须深刻把握新时代党的建设总要求,持续深入贯彻落实习近平总书记党中央和国家机关党的建设工作会议上的重要讲话精神,坚决扛起政治责任,充分发挥统一领导和指导督促职责,高标准抓好工委自身学习,高起点推动市直机关党组织的学习宣传贯彻工作,找准工作切入点和落脚点,着力锻造坚强有力的基层党组织和党员干部队伍,推动党的二十大精神在市直机关落地见效。

**一是必须强化政治统领,突出政治功能。**以创建模范机关为抓手,持续开展政治机关意识教育,深化对党忠诚教育,不断提高党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力,推动党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。  
**二是必须强化理论武装,突出思想引领。**重视思想建党、理论强党是我们党的鲜明特色和光荣传统。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,推动市直机关基层党组织严格落实“第一议题”制度,促进理论学习的经常化、学习方式的多样化。同时,高标准高质量开展主题宣传教育活动。  
**三是必须强化基层基础,突出支部建设。**坚持大抓基层的鲜明导向,全面

落实“五基三化”提升年行动各项具体部署要求,以党支部“星级评定”为抓手,进一步优化评价体系,深入开展党支部标准化规范化建设。开展先进党支部与后进党支部结对帮扶“联学共建”活动,促进交流互鉴共同提升,切实增强党组织政治功能和组织功能。加强对党务干部和党员的教育培训工作,提高教育培训工作的针对性和实效性。  
**四是必须强化融合发展,突出服务大局。**基层党组织建设只有围绕中心、融入中心、服务中心,才能找准定位、把准方向、凸显价值。找准党建与业务工作的结合点,有效发挥党建引领保障作用。要紧紧围绕市委“升级产业、振兴乡村、改善民生”三项重点工作,坚持党建

引领,深入开展党员先锋服务行动。聚焦“一机关一品牌,一支部一特色”目标要求,引导和支持市直机关积极探索创新,打造更多特色鲜明、务实管用的机关党建品牌,提升带动效应。  
**五是必须强化督促指导,突出责任落实。**持续强化“抓好党建是最大政绩”理念,进一步完善党组织书记抓基层党建责任清单、问题清单、督查问责清单,持续加强与市直单位各级党组织形成责任传导联动,与市委巡察办和派驻纪检监察组形成监督联动,层层传导压力,压实责任,不断增强机关党建工作合力。  
(作者系中共来宾市委市直机关工委常务副书记)

## 学思践悟党的二十大精神 护航未成年人健康成长

□ 吕建明

党的二十大召开是全党全国各族人民政治生活中的大事,大会的理论成果十分丰富,深入学习好、全面贯彻落实好大会精神是当前和今后一个时期一项重大政治任务。办好人民满意的教育,我们必须以学思践悟党的二十大精神为抓手,切实把学习成果转化为具体工作举措和实际成效,护航未成年人健康成长,奋力走好新时代的赶考路。

**打造“全民阅读”思想阵地。**习近平总书记在党的二十大报告中指出,加强国家科普能力建设,深化全民阅读活动。阅读是人类获取知识、启智增慧、道德培养的重要途径,可以让人得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然之气。一是构建“书香校园”,让阅读成为习惯。“十四五”规划和2035年远景目标纲要明确“深入推进全民阅读,建设‘书香中国’”。象州县为加强未成年人思想道德建设,落实立德树人根本任务,减轻学生过重学业负担,全力推进“书香校园”建设,以读书活动为抓手,将学校教育、家庭教育有机结合起来,引导学生诵读千古美文,争做博学少年,感受中华优秀传统文化魅力。二是办好“农家书屋”,让阅读陪伴成长。农村学生由于经济条件有限,假期很难接触到好读物,象州县充分利用全县124家村级(社区)农家书屋开展“新时代乡村阅读”活动,让农村学生感受到课外阅读给他们带来的快乐,激发孩子们的阅读兴趣,让他们在溢满书香的环境中成长进步。三是创建“智慧书屋”,让阅读更快乐。象州县创建我市首家县级智慧书屋——古郡智慧书房,成为县域学生阅读打卡点。“智慧书屋”围绕居民读书、休闲的读书环境布局,为象州民众读好书、读好书提供便利场所。

**打造“心灵驿站”教育活动。**党的二十大报告提出,推进健康中国建设。人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。把保障人民健康放在优先发展的战略位置,完善人民健康促进政策。重视心理健康和精神卫生。一是优化心理健康教育,实现学生心理健康全覆盖。未成年人的心理健康和身体健康同等重要,要做好未成年人心理健康教育,引导其心理朝健康方向发展,是健康成长的基础。各中小学应结合本校实际,把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划,教学大纲和教学基本要求,规范课程设置。二是强化学校心理咨询服务,满足学生的心理咨询需求。象州县配备专(兼)职心理健康教师27名,全县学校均开设心理辅导室,建有中小学生学习心理健康教育指导中心,中心定期向所属辖区中小学提供心理健康业务指导、技能培训。以开放心理辅导室、心理健康辅导进校园等形式,组织学生参与心理健康教育和心理疏导,及早预防、及时疏导、有效干预,降低学生心理健康危机事件发生,促进学生健康成长。三是办好心理健康日,提高学生发挥自我能力。每年5月25日是全国大学生心理健康日,“5·25”的谐音为“我爱我”,提醒学生关爱自我,了解自我,接纳自我,关注自己的心理健康和心灵成长。办好心理健康日,让更多未成年人有机会亲身体验心理咨询过程,明白心理健康的重要性,掌握心理调适方法,积极面对生活中的压力和挑战,感悟生命的意义和价值。

**打造“红色文化”育人品牌。**党的二十大报告强调,广泛践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。弘扬伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育活动,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。一是品红色经典,悟初心使命。通过用戏剧、朗诵、舞蹈、音乐和情景剧等文艺汇演方式演绎红色故事,借助声、光、影完美融合,唱响党的光辉历程,将故事中的情感诉诸可视化,为青少年带去真实的沉浸式体验,让他们切身感受到无产阶级革命先辈对革命理想、革命事业的无比忠诚,以及不惧生死、坚守信念的精神,深刻体会幸福生活来之不易。二是办“五老”微课堂,传红色基因。象州县充分发挥“五老”优势,积极打造“五老”微课堂,邀请“五老”志愿者深入校园,运用典型案例和接地气的语言开展红色故事宣讲活动,通过讲述自身所经历的风风雨雨,讲好中国共产党带领人民从站起来、富起来到强起来的真实故事,将其作为开展青少年党史学习教育的“活教材”,根植红色基因,厚植家国情怀,使革命薪火代代相传。三是用红色资源,奋进新征程。象州县利用丰富的本土红色资源,积极推进“一心两轴六基地”红色教育示范带建设,以桂中(象县)农民运动旧址为中心,分东、西部两轴,打造马坪镇红色革命教育基地、石龙镇红色革命教育基地、寺村镇桂中红色革命根据地、百丈乡屯屯村粮仓保卫战遗址、大乐镇红色革命教育基地、中平镇红色革命教育基地六个红色教育基地。把教育基地作为思政课堂“现场教育”的生动教材,用活本土红色资源,引导师生学好讲好党史故事,激发奋进力量。

教育是国之大计、党之大计,育人的根本在于立德。我们应把党的二十大精神学深悟透,真信笃行,贯彻到学校教育教学全过程,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,奋力书写人民满意的教育答卷。

(作者系象州县运江中心校教师)

## 深刻领悟习近平总书记对广西“五个更大”重要要求的哲学意蕴

□ 赵绍新

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央关心广西发展、情系壮乡各族人民,习近平总书记两次亲临广西考察并发表重要讲话,多次对广西工作作出重要指示批示。2017年4月在广西考察工作时,习近平总书记希望“广西广大干部群众进一步解放思想、改革开放、真抓实干,把富民兴桂各项工作做得更好,不断开创改革发展新局面。”2018年12月在自治区成立60周年之际,总书记亲自题写“建设壮美广西 共圆复兴梦想”贺匾,将建设壮美广西置于中华民族伟大复兴战略全局来总体考量。

2021年4月在广西考察时,习近平总书记要求广西“在推动边疆民族地区高质量发展上闯出新路子,在服务和融入新发展格局上展现新作为,在推动绿色发展上迈出新步伐,在巩固发展民族团结、社会稳定、边疆安宁上彰显新担当,建设新时代中国特色社会主义壮美广西”。2022年4月,习近平总书记作为在广西参选的党中央提名代表候选人全票当选党的二十大代表,这是对广西各级党组织的极大信任,也是对全区广大党员和5700万各族人民的极大关怀和极大鼓舞。

去年10月17日,习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时,对广西发展提出“五个更大”重要要求,要求广西“在推动边疆民族地区高质量发展上展现更大作为,在服务和融入新发展格局上取得更大突破,在推动绿色发展上实现更大进展,在维护国家安全上作出更大贡献,在推进全面从严治党上取得更大成效。”习近平总书记提出的“五个更大”重要要求,是对广西以往工作的充分肯定,也是对今后发展的有力鞭策,是建设新时代中国特色社会主义的科学指引和行动指南。

习近平总书记对广西“五个更大”重要要求,具有丰富的哲学意蕴,其内涵着丰富的马克思主义辩证唯物论和历史唯物主义的哲学原理,是习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论运用于指导广西实践的生动体现。

### 一、“五个更大”重要要求凸显马克思主义哲学的人民性特征

人民性是马克思主义最鲜明的特征。马克思主义唯物史观认为,人民群众是历史的创造者,人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者,是社会变革的决定力量。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“人民性是马克思主义的本质属性,党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论,人民的创造性实践是理论创新的不竭源泉。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展理念,坚持人民至上,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,坚持立党为公、执政为民,树牢群众观点,贯彻群众路线,尊重人民首创精神,坚持一切为了人民、一切依靠人民,始终保持同人民群众的血肉联系,始终同人民同呼吸、共命运、心连心,团结带领中国人民打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会、打赢疫情防控阻击战,在推动中国社会伟大变革中深刻改变了中华民族和中国人民的命运。

习近平总书记指出,让人民生活幸福是“国之大者”。作为人民群众中走出来的人民领袖,习近平总书记多次在重要场合提出“我是人民的勤务员”“我将无我,不负人民”,这是他对人民的深情告白和铿锵誓言。习近平总书记反复强调:“江山就是人民,人民就是江山。打江山、守江山,守的是人民的心。”坚持以人民为中心,就是要把人民放在心中最高的位置,真正使人民成为国家主人。习近平总书记指出:“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。总书记对广西“五个更大”重要要求,体现了以习近平同志为核心的党中央对壮乡人民的殷切期盼和深情关怀,也为广西各族儿女感恩奋进、砥砺前行指引了方向。

### 二、“五个更大”重要要求体现马克思主义哲学的整体性要求

马克思主义哲学的整体性观点认为,整体由部分构成,整体具有各部分所不具有的新性质、新功能,部分依赖整体,脱离整体的部分就失去它原有的性质和功能,整体和部分可以相互转化,整体和部分相互包含。习近平总书记在党的二十大报告中指出:“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国,实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”全面建设社会主义现代化国家,全面建设社会主义现代化国家是一项系统性整体性重大工程,全面推进中国式现代化是一项伟大而艰巨的事业,必须站在中华民族伟大复兴的战略全局来谋划。

“五个更大”重要要求,是以习近平总书记为核心的党中央把新时代壮美广西建设嵌入以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略全局来总体思考、系统谋划,体现了习近平总书记作为马克思主义政治家、思想家、战略家卓越的政治智慧、科学的思维方法、厚重的人民情怀。“五个更大”重要要求,充分彰显广西在全面建设社会主义现代化国家新征程中的地位和作用,是习近平总书记立足广西区位优势、着眼新的历史方位,对广西赋予的更具政治性、时代性、战略性、指导性、系统性的使命任务。社会主义现代化国家与新时代壮美广西之间是整体与部分关系,新时代壮美广西是社会主义现代化国家的重要组成部分,要立足于全面建设社会主义现代化国家的全局统筹推进建设新时代壮美广西,以新时代壮美广西建设为中华民族伟大复兴添砖加瓦。

### 三、“五个更大”重要要求反映马克思主义哲学的实践性本质

实践性是马克思主义实现哲学革

命的逻辑起点,也是马克思主义显著的理论品格,在实践基础上的理论创新,是保持马克思主义旺盛生命力的根本途径。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。在实践基础上用发展的马克思主义指导新的实践,是我们党百年奋斗取得伟大成就的宝贵经验。实践观点是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心观点,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论体系的核心观点。

中国式现代化蕴含着深厚的历史逻辑、丰富的理论逻辑和鲜明的实践逻辑,其中实践逻辑是中国式现代化最根本的内在逻辑,要从实践逻辑深刻把握把握中国式现代化,就要全面贯彻落党的党的二十大各项决策部署,着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫,做好抓发展、促改革、扩开放、谋创新、优生态、惠民生各项工作,努力把党的二十大擘画的宏伟蓝图变为美好现实。

中国式现代化是我们党领导人民长期探索和实现的重大成果,是习近平总书记亲自谋划设计的强国之路,习近平总书记是中国式现代化的总设计师,是中华民族伟大复兴的领航人。“五个更大”重要要求是指引新时代壮美广西建设的根本遵循和行动指南,必须长期坚持。

我们要深刻把握习近平总书记重要讲话的重大意义和战略考量,准确理解要义,始终沿着中国式现代化这条强国建设、民族复兴的康庄大道砥砺前行,坚定信心、自立自强、守正创新、实干兴桂,建设更为繁荣富裕、团结和谐、开放包容、文明法治、宜居康寿的广西,把习近平总书记擘画的宏伟蓝图变为美好现实,让新时代壮美广西建设成为中国式现代化在边疆民族地区的生动实践。

(作者系中共来宾市委党校公共管理教研室副主任、讲师)

### 看点

**未来已来,科幻作家威廉·吉布森**的这句名言,似乎正在变成现实。日前,新华社记者就人工智能(AI)对人类劳动的影响采访一些人工智能科学家、科技企业家、科幻作家,他们反复提到“未来已来”。

#### 已来而未均的AI时代

随着聊天机器人ChatGPT火爆全球,人工智能这个诞生于1956年达特茅斯会议上的概念,历经技术迭代,迎来新的发展热潮。  
“众所周知,人工智能技术发展已经历了三次浪潮……大模型和生成式人工智能是第四次浪潮的典型代表,已经展示出强大的应用潜力。”中国人工智能学会人工智能伦理与治理工委主任、中国科学技术大学机器人实验室主任陈小平日前在接受记者采访时说。  
“我们已经进入AI 2.0的时代。”创新工场董事长兼首席执行官李开复对记者说,当前流行的生成式人工智能是AI 2.0时代的第一个现象级应用,“真正有望实现平台化效应,进而探索商业化的应用创新机会”。

#### 推动高质量发展的机遇

“人工智能和人类各自的长处不同,所以基本上能够和谐相处。”日本庆应义塾大学理工系教授、日本人工智能学会伦理委员会委员长原聪表示,人工智能作为提高劳动效率的工具将大大发挥作用,还能帮助人类提升创造力。

## 未来已来

### ——多国专家谈人工智能与人类劳动

“我认为人工智能时代肯定已经到来。”英国利物浦约翰·穆尔大学人工智能研究员杰玛·戴尔说。他引用吉布森的名言“未来已来,只是分布不均”,认为当前人工智能处于已有突出表现,但不是每个人都在使用的状况。  
专家见解不完全相同,但普遍认为当前已进入新的人工智能时代。人工智能成为这个时代强大的生产力工具,将使人类劳动出现深刻变化。

普华永道会计师事务所预测,到2030年,人工智能将创造15.7万亿美元的经济价值。人工智能为高质量发展提供重要机遇。  
李开复表示,人工智能可以通过高效运算,接管一些重复性工作,把人类从忙碌而繁重的日常工作中解放出来,让人类节省最宝贵的时间资源,去做更多振奋人心、富有挑战性的工作,如按其所长贡献创造力、策略思维等。“如此一来,人类的生产力会大幅提升,并且每个人都有机会把自身潜力发挥到极致,从而共同促进高质量发展。”

德国自动化厂商费斯托公司工业4.0和人工智能领域销售总监埃伯哈德·克洛茨说,人工智能可在优化工业流程、改进质量检测、监测能源使用等多方面帮助人类。  
在中国移动互联网企业麒麟合盛办公场景中,撰文、翻译、制图、代码核查等工作一半以

上都由人工智能完成。该企业创始人李海认为,人工智能已掀起新一轮工业革命,让信息化产业从“手工时代”进入“工业时代”。  
在这种时代变迁中,的确有一些工作会消失,但又有新的劳动形式涌现。在中国作家协会科幻工委委员陈彬看来,人工智能可能会替代一些重复性、高强度和危险性的人类劳动,如制造业中的流水线作业、金融领域的数据分析等;同时也创造新的劳动形式,如人工智能训练师、人工智能伦理顾问、机器学习工程师等。  
随着人工智能与人的协同发展,劳动效率大幅提升,工作与生活的关系可能发生改变。陈小平认为,人工智能可能推动社会逐步进入一个这样的时代——工作劳动将不再完全是谋生手段,增加全民幸福变成直接目标,出现全新的价值观和发展模式。

#### 设置人工智能的“护栏”

不过,未来人工智能并非百利而无弊。陈彬表示,需要为人工智能确定伦理规范,如数据安全与隐私保护、公平性与不歧视、可解释性与透明度、责任与可追溯性等。  
今年3月,美国生命未来研究所网站发布公开信,呼吁所有机构将研发比GPT-4更强大的人工智能系统的工作暂停至少6个月,以商讨相关伦理规范。著名科技企业埃隆·马斯克等上万名业界人士签名支持。3月30日,联合国教科文组织发表声明,表示注意到业界呼声,呼吁各国政府根据2021年通过的《人工智能伦理问题建议书》尽快实施具体标准。  
“目前几乎所有推出人工智能产品的公司及其相关人员都已意识到必须设置所谓的‘护栏’,让未来人工智能的发展有序进行。”美国亚太法学院院长孙远钊认为,“基本原则还是技术中立”,最终要限制的还是人类自己的行为。  
李开复也认为,只要坚守技术中性原则,严谨发展人工智能,可让它成为帮助人类进步发展、完善自我的利器,而不会演化为一些科幻作品描述中令人担忧的“终结者”。他说:“未来已来,但终结者不会来。”(据新华社北京5月1日电)