



1



2

梧州日报社充分发挥融媒资源优势——携手优质基地打造精品研学

梧州日报记者 张渊腾



3



4

5

研学基地体系覆盖全市并延伸到市外

4月21日,梧州日报社在梧州市外挂设的首个小记者研学基地——凤凰文投探索营地·梧州日报社小记者研学基地在桂林市阳朔县揭牌。自此之后,梧州日报社开启了今年的研学基地、校园小记者站挂牌加速模式。4月27日,今年新建的首个校园小记者站——梧州市培文学校·梧州日报社校园小记者站揭牌;5月3日,梧州市区今年新增的首个研学基地——梧州市甜蜜李庄园·梧州日报社小记者研学基地揭牌……目前,还有多个具有优质研学要素的意向基地在挂牌洽谈中。梧州日报社携手优质基地打造精品研学正呈蓬勃发展之势。

“少年强则国强,作为一名少先队员,我们要继承革命先烈的遗志,传承红色精神,努力学习,建设祖国。”3月11日,在红色革命文化暨劳动实践研学活动中,来自梧州市民主路小学的学生陈东石,参观了解李植华烈士的事迹后,深深体会到革命战士的伟大,感悟到幸福生活来之不易。随后,他们到岑溪市凤语庄园研学基地开展研磨豆浆、植树种花等劳动教育实践,锻炼动手能力,以行动“奋发图强”。

“大家好,这里是凤凰小记者演播厅,我是今天的新闻播报员……”4月21日,在凤凰文投探索营地·梧州日报社小记者研学基地首团研学活动中,来自梧州市蒙山县蒙山镇第一小学的小记者拿起麦克风,化身“新闻播报员”,勇敢地上台展现自己。每个小记者短短的两分钟播报,让他们感受语言的魅力,同时也增强了自信心和语言表达能力。

“看着自己种植的小菜苗,特别有自豪感,我会把种菜的心得体会写下来,向《梧州日报》校园版投稿。”来自梧州市凤翔小学的学生张彦泓高兴地分享道。5月3日,在梧州市甜蜜李庄园·梧州日报社小记者研学基地首团研学活动中,经过农技师的纠正和点拨,同学们种植的菜苗终于“站直”了,成功的喜悦让他们欢呼雀跃。

近年来,为满足日益增长的研学

需求,梧州日报社充分发挥融媒资源优势,以开放合作共建的模式,根据不同的研学课程需求,在梧州市多所小学开设校园小记者站,在市外的凤凰文投探索营地、市区的梧州军博园、岑溪市的凤语庄园、苍梧县的山坪村等场地挂牌研学基地,构筑了覆盖全市并延伸到市外的研学基地体系,打造并整合了“报社+校园小记者站+小记者研学基地”的优质研学实践要素,为高质量精品研学提供强有力支撑。

梧州军博园基地成为各校研学主要选择

“最重要是抓紧不晃,匀速前进,不要着急!”3月19日,来自岑溪市名都小学的研学团成员李秋婵,在梧州军博园参加“十拿九稳”团体项目挑战时,她一边开展项目比拼一边交流挑战技巧。“通过这场有趣的项目比拼,我知道了团队合作的重要性。”顺利完成比赛的李秋婵感慨地说。

5月8日,来自梧州市第十中学的学生,在梧州军博园开展“樟显青春 榕汇梦想”为主题的团体研学,他们在教练的指导下,相互密切合作,成功完成“动感五环”“车轮滚滚”“通天塔”等系列团体项目挑战,胜利后的同学们直呼过瘾。他们锻炼了身心,磨炼了意志,提升了团队凝聚力。

上述研学活动的高质量开展,得益于梧州市首批小学生劳动教育实践

基地梧州军博园完善的场地和设施的强力支撑。2021年以来,梧州日报社以学校的班级或年级为单位,以团体研学的形式,组织了1万多人次到梧州军博园开展近100场次的主题研学。梧州军博园基地已成为各校研学的主要选择。

值得一提的是,在开展研学活动过程中,梧州日报社充分发挥媒体矩阵的宣传效应,以活动预热、动态报道、网络直播、短视频、研学习作、图片专题等表现形式,形成研学开展前预热、研学进行中直播、研学结束时推短视频、研学结束后汇总报道及刊登研学习作的组合式宣传链条,研学活动与融媒宣传深度互动,全方位展示研学风采、展现研学成效,得到学校、老师、学生和家长的认可。

梧州日报社作为地方主流党媒,既担负讲好梧州故事、传播梧州声音、展示梧州形象的重任,也为青少年素质教育开展大量有益尝试。梧州日报社小记者联盟是梧州日报社全力打造,在梧州市较具影响力的青少年素质教育综合实训平台,是广西十佳研学旅行组织。联盟自2017年成立以来,充分与优质研学基地互动,常态开展劳动教育实践、特色乡村采风、历史文化感悟、爱国主义教育和城市新貌采风等主题研学,为青少年劳动实践、探寻奥秘、增长见识开启精彩的第二课堂。

图片说明:

- ①3月19日,来自岑溪市名都小学的研学团学生,在梧州军博园参加“十拿九稳”团体项目挑战。覃竟仪 摄
- ②4月21日,小记者们在凤凰文投探索营地·梧州日报社小记者研学基地体验民俗活动。覃竟仪 摄
- ③4月21日,小记者们在凤凰文投探索营地·梧州日报社小记者研学基地采访。覃竟仪 摄
- ④5月3日,研学团学生在梧州市甜蜜李庄园·梧州日报社小记者研学基地开展趣味摸鱼比拼。龙天传 摄
- ⑤3月11日,研学团学生在倾听李植华烈士事迹讲解。覃竟仪 摄