

一朵香溢教坛的玫瑰花

□ 韦登调 何基宏

在我的心目中,有这么一个人,犹如一朵灼灼如花的玫瑰花,时常让我一想起就感动,并不断激励鞭策着我。

2018年12月29日,一位老教师即将退休。这天,她最后一次参加全校性的升旗活动,上最后三节课,进行最后一次考勤签退。

她在教坛上奋战了35个春秋,酸甜苦辣将成为历史,累累硕果将成为回忆。桃李满天下,是她一生的追求。她就是通挽镇中学一位普通的生物教师、生物仪器管理员曾顺全。

曾顺全老师践行党的教育事业,时刻牢记党的教育宗旨。1983年9月,曾老师通过应聘,被分配到15公里之外的石祥小学任代课教师,月工资仅35元。报到的第一天,她见到了这样一所学校:只有6位教职员,多数是走教,一百多名学生;校舍临河而建,没有围墙,远离村屯;土木结构的教室,校园地面坑坑洼洼,杂草丛生;课桌板凳七拼八凑,泥沙式的球场上放置着东倒西歪的两副篮球架,这是全校性的活动场所。每当太阳落山,整个校园便陷入黑暗寂静。刚调到学校的教师,有的闹着调走,没有办法调走的代课教师只好弃教下海,另找门路。正值青春年华的曾老师又怎么能安得下心?她思虑万千,夜不能寐。当她看到孩子们一张张渴望知识的笑脸时,她动心了,暗下决心:为了孩子们,我要留下来,为山区教育多作贡献。

从此,她起早贪黑为教育忙碌,利用星期天开荒挖地种菜种瓜,也种苞米、红薯,安心扎根山区学校教书育人。为获取更多的教育知识和教学手段,1985年9月,她考取武宣县教师进修学校,继续进修。在学校,她像海绵一样不断汲取知识的乳汁,为今后的教育工作打下了坚实基础。毕业后,她回到

久别的石祥小学继续任教。无论是关爱学生,还是家校联系,或是教育硕果,她都深受师生和家长好评,为山区的教育奉献了青春和才华。

1990年9月,婚后的曾老师随丈夫调到武宣县最南面的尚满小学任教,这里的校园环境也异常艰苦。她除当班主任外,还上语文、数学、自然、音乐等科目,并担任少先队总辅导员。她说:“那时用假期结婚,没有蜜月假。临产时,我去找校长请2天假,校长说老师紧缺,还有几天就放假了,让我坚持几天。谁知道放假回去的第二天深夜,宝宝就出生了。3月份开学,我带上家婆和小孩到学校,又照常上课。”为了党的教育事业,曾老师顾大家舍小家的精神多么高尚啊!

由于工作需要,1994年9月,曾老师调到通挽镇第二中学(现为通挽镇中学)任教。当时,她当过班主任,教过语文、数学、音乐、政治、历史等学科,后来专职教生物,任生物仪器管理员。不管教哪一学科,做哪一项工种,她都服从学校的工作安排,全身心投入工作中。每一节课,她都备好课,设计教法,利用好教具,所教科目深受师生好评。近年来,曾老师即使身体不适,也很少请假,以“老黄牛”的精神默默为教育事业耕耘。这是一种高尚、纯粹、勤劳、公而忘私的孺子牛精神。

那天,我怀着舍不得的心情,跟随曾老师到班级里,听她上课。我作了开场白:“同学们,曾老师明天就要退休了,这是她给你们上的最后一节课,希望大家以后不要辜负曾老师对你们的期望,继续努力。”全班哗然,紧接着掌声阵阵。课堂上,曾老师上得很投入,学生们听得津津有味。不知不觉下课了,全班同学立刻朝曾老师围了过来,场面十分感人。曾老师的最后两节课,我也紧跟其后,学生们为有这样的好老师而感到无比骄傲。

下课后,在生地组办公室里,曾老师做了最后的移交工作:“组长,我已经上完第62页《被子植物》这个内容,告诉接班的老师接着上下去。”多么负责

的一位好老师啊!此时的我,心里五味杂陈,从桌子上抽出一个纸杯,接上一杯纯净水,递到曾老师面前,动情地说:“曾老师,您为党的教育事业奋斗了35个春秋,明天就要退休了,您辛苦了。我们以您为榜样,继续努力工作,这杯白开水就代表我们对您的祝福吧!”

不知不觉,签退时间到了。我站在三楼的走廊上,望着曾老师慢慢地向签退室走去,最后又远望她那瘦小的身影渐渐消失在校门外。曾老师,您真像陶行知先生所说的“捧着一颗心来,不带半根草去”。

这不正是一朵香溢教坛最红的玫瑰吗?



教育是一场美好的相遇

□ 黄桂娟

粉笔春秋,讲台生涯,总会遇见一些刻骨铭心的感动,芬芳着传道授业的征途。

我还清晰地记得几年前学校田径运动会,我和体育委员精挑细选,选出班里公认的4个“飞毛腿”参加男子组4×100米接力比赛。接力赛准备开始,我们班的4名选手都在热身,他们一个个绷着脸,神情严肃,胸有成竹。当指令枪一响,选手们就像离弦的箭。我们班的小林同学身姿矫健,步伐轻快,他奋力向前冲,很快就把其他运动员甩在身后,跑到第一的位置。他紧紧地盯着下一个接力的选手,双手抓紧了手中的接力棒。快交接了!快交接了!只见小林迅速伸直手臂,第二棒接力队员开始慢慢慢跑,边回头看准小林,边向后伸手去接棒。我紧张得不敢眨眼,带领本班同学一起大声呼喊:“六一班,加油!”刹那间,接力棒迅速递了出去,接到棒的选手奋力冲刺。第一名选手顺利完成了自己的使命,第二名选手很快也完成自己的使命,我们欣慰地笑了。

这时,我在心里暗暗窃喜:第一、第二名选手做好了铺垫,只要后面的两名选手像前面两位那样,接力赛的第一名非我们班莫属。想到这,我扯着嗓子喊:“六一班,加油!”全班同学和我一起喊得面红耳赤。我们班第三名选手先恐后地跑着,当他准备把棒交给最后一位选手小明时,哎呀,不好,掉棒了!这意味着我们班有可能与冠军无缘。就在棒子落地的那一刻,啦啦队的呐喊声戛然而止。

只见小明迅速弯腰捡起接力棒,正当奋力奔跑时,被后面追赶上的一名对手撞倒,对方重重摔倒在跑道上。小明左脚刚向前跨出去,右脚却在跑道上画出一条美丽的弧线,他毅然折返回到摔倒的同学身边。小明搀扶起同学的那一刻,我和同学们又发出如山呼海啸般的欢呼声、喝彩声,那声音像滚滚雷声回荡在校园上空。

“如果小明不去扶摔倒的同学,我们班肯定得第一名。”“不得名次也没有关系,如果摔倒的是我们,也希望有人扶一把,‘友谊第一,比赛第二’,我们不能忘记老师的教诲。”

比赛结束后,我无意间听到同学们的谈话,内心无比感动。老师又怎能忘记你们在赛场上演绎“友谊第一,比赛第二”的感人场景?

时光清浅,岁月嫣然,那些镌刻在传道授业征途上的温暖与感动,便是为师的幸福感和获得感。

教师手记

给自己“画像”

□ 武宣县民族小学教育集团 原丽琪

我今年十二岁,是五年级学生,我是一个“多面人”。

有时我觉得自己自私又冷漠。有一次,我正在吃冰淇淋,三岁的弟弟看见我手里的冰淇淋,吵闹着要吃。我觉得很不卫生,立马一口把冰淇淋吃完,弄得弟弟在地上打滚,嚎啕大哭,我也不多看一眼就离开了。事后想想,觉得自己很不对,我可是姐姐啊,是弟弟依赖和撒娇的对象,以后可要对弟弟好一点。

我也有“马大哈”的一面。有一次,老师布置的数学作业很简单,我因为骄傲,觉得完成这个作业简直是小菜一碟,便心不在焉地随便写写。等到作业本发下来,原本信心满满的我打开作业一看,眼前的一行红字让我羞愧,老师写着:“请带作业本来办公室找我。”

生活中,我的自理能力比较强。爸爸妈妈不在家的时候,我会自己起床、叠被,被子可以叠得像豆腐块。当然,我也会自己煮面、煮粥、煎鸡蛋、煎煎饼,还会去菜园摘菜,偶尔给菜地淋水。最让爸爸妈妈省心的是课余时间我能自主学习。尤其值得一提的是,去年暑假期间,我通过上培训班学会了游泳,参加游泳比赛收获了一张奖状。

这就是我,有不少缺点需要改正,也有一些优点让我骄傲。要让自己更优秀,还要下很多功夫,我愿意刻苦雕琢自己,争取长大后成为一个对社会有用和受大家喜欢的人。(指导老师:银和华)

出水新荷

面对挫折 迈向成功

□ 来宾市第六中学高新校区 曾维毅

我点点头,三步一回头,我感觉对不起妈妈。回到房间,我呆呆地望着墙壁,对着墙壁发问:“为什么我努力学了,成绩还是不理想?我每天做的练习都白做了吗?难道没有天赋就学不好?”

“吃饭了。”妈妈喊道。我走出房间,在饭桌前坐下,不敢直视妈妈的眼睛。我低着头,大口大口地吃着,只想时间过得快些。“儿子,你是不是遇到挫折了。”母亲轻声问。我顿了一下,说:“没有,只是最近有点累。”“如果你错过了太阳就哭泣,那么你将错过群星。”妈妈说。我抬起头,火苗再次点燃我的斗志。“好,我明白了!”我的声音变得坚定,我一定要越过那座山。

我比以前更加努力,付出更多汗水,虽然一开始没有好成绩,但想起妈妈的微笑,我身体仿佛涌出源源不断的能量,不坚持到最后,怎么知道行不行。期末考试,我带着满意的成绩回家,向妈妈炫耀。那一刻,我成功越过了那座山。

一个贝壳须经历无数粒沙,才能转化成一粒不规则的珍珠;一道彩虹需汇聚大量水珠,才能散发出美丽的光;一个人需坚定不移地攀登,才能看到山顶的美景。人生只有经历挫折,才能迈向成功!(指导老师:韦玉光)

落在生命里的光

□ 武宣县三里中学 陈绿萍

很努力地答题,为什么就是考不好?密密麻麻的字突然扭曲起来,它们像一个个小人,开始手舞足蹈,像是在嘲笑我,其他的科目都可以考96分,唯独语文不行,我的心里很不是滋味,语文科成了我心里过不去的一道坎。

那时的我很迷茫,也不知该如何学好语文。直到那一天,语文老师把我叫出去。老师先是对我的期中成绩做了总结,然后耐心地说:“你的成绩还有很大的提升空间,尤其是语文,你有希望拿96分以上。”老师的鼓励犹如冬日里的一把火,温暖了我,点燃了我的心。可只有信心没有用,我还是没有找到前进的方向。这时老师又说:“你可以从阅读理解和作文两个方面提升语文成绩,多阅读、做题、写作,多留意身边发生的事情,不断积累素材,提高写作水平,老师相信你的成绩一定会有进步。”我从老师的眼里看出了对我的信任与期望,坚定地朝老师点了点头。老师的话就像是一座灯塔,在茫茫大海中为我指引方向。

从那以后,老师经常在作文上给我指点,渐渐地,我的语文成绩有了很大进步,得到96分以上。老师的出现,就像在我黑暗的世界里点燃了一根蜡烛,那小小的烛光虽然微弱,却温暖了我,照亮前方的道路,让我看清前行的方向。寻着光的方向,我飞往远方,不困在这小小的世界里,勇往直前。

河无水不能流,夜无月不能亮,鸟无天不能飞。老师,您是我生命中最美的一束光,使我的成长之路充满了明媚的光。(指导老师:雷超然)

维护起点公平 纾解入学焦虑

家访促沟通 携手护成长

教育部办公厅印发的《关于做好2023年普通中小学招生入学工作的通知》要求,巩固义务教育免试就近入学成果,各地要按照“学校划片招生、生源就近入学”原则,科学合理划定学校招生片区,规范报名信息采集,健全有序录取机制;不得通过考试或变相考试选拔学生,不得以各类竞赛、考试证书、荣誉证书、培训证明等作为招生入学依据或参考。就群众关心的中小学招生关键环节和核心政策宣传释疑,《通知》的下发有利于缓解新生入学焦虑。

然而,有媒体调查发现,一些个人和商家通过煽动情绪、虚构身份、捏造事实等方式误导家长和学生。例如,在互联网散布多所学校现场接收小升初简历投递

的不实信息;声称一些校外机构组织小升初“秘考”,以从中牟取不法利益;一些自媒体胡乱编造“牛校”“渣校”排名……这些行为无形中制造了教育焦虑。

教育公平是社会公平的基础,而入学公平是整个教育链条起点上的公平,更容易引发家长和社会的关注。多管齐下寻求应对之策,破解新生入学焦虑,不但是维护教育起点公平的基础,更是推动教育公平和实现社会和谐稳定的题中之义。

前瞻统筹小学新生入学工作尤为重要。由于2016年、2017年是进入本世纪以来国内出生人口高峰期,加之受城镇化进程加快等因素的影响,越来越多农村孩子进城读书,导致一些城区的学位资源紧张。不只是大城市,一些县级市的学校也发出学位“大红灯笼”。根据国家出生人口监测数据,在短短一两年的入学高峰后,适龄人口将急剧下降。如何处理小高峰带来的入学焦虑,需要地方政府和教育部门及时摸排当地的学位资源,通过协调公共资源等方式挖潜扩

能,确保应招尽招、应入尽入。

加强新生入学信息管理,做好网络平台监管。引发家长入学焦虑的首要原因是信息不对称,抑或遭遇不实信息的误导。因此,需要及时清除信息“鸿沟”,打通信息“梗阻”的最后一公里。进一步完善线上与线下相结合的教育信息披露制度,缓解入学焦虑和攀比冲动。教育部门和相关学校要通过政府与学校官方网站及时发布权威招生信息,方便家长在第一时间获取准确的最新入学政策,详细了解学校的办学特色、师资情况、教育设施等关键信息;通过家长会、咨询会等为家长答疑解惑,消除家长对新入学的重重顾虑,引导家长树立正确的育儿观、成才观。信息监管部门要落实主体责任,特别要在新生入学的关键时间节点加强对网络平台的监管,督促社交媒体等平台合理设置网络信息推荐机制。对于故意贩卖入学焦虑增加流量的,要在第一时间及时关闭和清理,并报告相关部门依法依规处理。

纵深推进教育综合改革,以改革解锁家长心结。当前,我国教育已从基本均衡迈向优质均衡的发展新阶段,但多措并举扩大优质教育资源仍是重点、难点。现实中,不少家长对优质教育资源有主观性的预期,容易产生入学焦虑。解决这一问题的关键就是持续深入推进教育综合改革,以改革强动力、增活力、出效益。

因此,地方政府要进一步统筹教育资源配置、优质师资、课程建设等核心要素,把每一所学校真正办成老百姓家门口的好学校,形成优质教育资源的“雁阵格局”。要科学稳妥改进中考选拔机制,建立起与“双减”相适应的现代考试制度。要改革中小学入学招生制度,大力推进“阳光招生”,严格落实中小学招生入学“十项严禁”,将划片招生、就近入学、“公民同招”等政策真正落实到位,严防幼升小、小升初违规招生行为,确保中小学招生入学公平公正,消除家长的顾虑。(据《中国教育报》)

合山讯 近日,合山市北泗镇中心小学积极开展暑期家访活动,促进学校教育和家庭教育有效衔接。

该校教师以分组拉网的形式走村串户,与家长亲切交谈,反映学生在校学习、表现情况,了解学生在家里的学习、生活情况,指导家长进行正确的家庭教育,共同探讨促进学生健康成长的有效方法与途径,并征求家长对学校教学管理的意见和建议。同时,向家长宣传相关政策法规及学校办学理念、办学行为,重点强调学生暑期防溺水、交通、用电、防火等安全,共同护航学生暑期安全。

此次家访,拉近了教师与家长的距离,让孩子们更真切地感受到老师的关爱,也让家长更深切地感受到学校对教育的重视。(卢芳 谭婵莲)

教育论坛

教育动态