



▲来宾职业教育中心学校全景。



▲学校老师了解展品销售情况。



▲民族团结主题班会。



▲剪纸文化“送教下乡”活动。



▲壮锦文化传承工作坊大师工作室。



▲各民族学生参与运动会开幕式。

▲来宾职业教育中心学校师生参加自治区职业教育活动周,推广民族文化特色教育。

(本版图片均由来宾职业教育中心学校提供)

今年7月,来宾职业教育中心学校教学成果项目《基于专业链对接产业链“四协同 五联动”壮锦技艺人才培养模式研究与实践》荣获2022年国家级教学成果奖,是我市在教学研究和实践领域获得的首个国家级奖项。

据统计,目前来宾职教中心学校全日制中职在校生6355人,其中壮、瑶、苗、侗、仫佬、维吾尔族等12个少数民族学生4603人,占在校生总数75%,是一所多民族融合的中等职业学校。

这是来宾职教中心学校依托多民族聚居区优势,走民族团结进步办学路子,不断巩固和发展中华民族大团结的中职学校教育品牌的生动实践和成果体现。

近年来,该校以铸牢中华民族共同体意识为主线,将中华民族共同体意识教育纳入学校教育教学全过程,贯彻全周期教育体系,融入全方位育人体系,让民族团结走入课堂、走入师生心里,在校园各个角落生根、开花、结果。

让民族团结之花绽放校园

来宾职业教育中心学校开展民族团结进步创建工作综述

■ 晚刊记者 陈霞 王明三 通讯员 罗庆校

注重宣教 民族团结氛围浓厚

“我和我的祖国一刻也不能分割,无论我走到哪里都流出一首赞歌……”“唱支山歌给党听,我把党来比母亲。母亲只生了我的身,党的光辉照我心……”每天下午社团活动时间,来宾职教中心学校的校园里不时飘出深情的赞歌。

“什么是民族团结‘六个相互’?”“相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助。”这是该校师生开展民族团结主题班会的一幕。

为强化民族团结,来宾职教中心学校在学校广场中心建设标志性文化广场,全面介绍党和国家的总体要求,重点介绍中华民族的历史和文化,突出讲述56个民族优秀传统文化的相互交流、继承和发扬,增进学生对各民族共同缔造伟大祖国历史的认识。同时,通过建立国学园、民族技艺园、爱国教育阵地,开展民族技艺展示、国学教育讲

坛、职业道德讲座、经典诗文天天读、爱国爱党主题演讲、职业礼仪竞赛、“名诗·名画·名曲”进校园等系列活

动,让学生成为民族团结进步创建活动的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

漫步校园,独具民族特色的宣传展板成为学校一道靓丽的风景线。该校利用民族文化长廊、学生学习园地、电子显示屏、校园广播、校园互联网、晨会、升旗仪式、主题班会等宣传阵地,向师生大力宣传党的民族政策,激发学生的参与热情。

融入课堂 传承民族优秀文化

开设民族政策、中华大家庭、壮锦制作工艺、八桂少数民族风味菜肴、百年中国等民族课程……来宾职教中心学校将铸牢中华民族共同体意识纳入课堂教学,结合学校专业特色,开设当地民族技艺课程,有效促进民族非物质文化遗产传承发展;把《中华大家庭》《百年中国》等作为思想政治必修课程,切实推进民族团结教育进课堂、进头脑,让民族团结意识深入人心。

该校筹措专项经费220万元,建立壮锦(瑶绣)文化传承创新职业教育基地,设立壮锦、瑶绣大师工作室,建立民族工艺生产车间,制作壮锦(瑶绣)文化传承宣传片1部、56个民族服饰112套、宣传手册1.5万多册;编写出版壮锦、瑶绣等民族技艺教材5本;购买民族图书、服饰和教学器材价值50多万元;组建壮锦、瑶绣民族团结模范班,聘

请壮族织锦技艺传承人蒙如君、瑶绣技艺传承人赵凤香、龚玉娟进校传授技艺,把大师的“单兵作战”变为群体“组团出击”,发挥大师的品牌效应和聚合效应,培养民族技艺传承后备人才128人,推进民族文化创新发展。

桂中地区为多民族聚居地区,少数民族饮食文化各具特色。学校筹措60万元经费,建立民族烹饪传承创新职业教育基地,编写《桂中少数民族风味菜肴烹制技艺》校本教材,每年对全市中学生进行民族风味菜肴技艺培训达500人次以上,有力推进民族文化、民族团结大发展。

此外,该校充分发挥教育资源、技术、人才和智力等优势,与忻城县北更乡加乐村持续开展结对帮扶文明实践活

情系学子 积极推进互助共学

去年,努尔艾力从新疆到来宾职教中心学校求学,由于文化、地域等方面差异,一开始他有些不习惯。“学校的同学和老师都很好、很热情,在这里,我感受到民族大家庭的温暖。”努尔艾力深有感触地说。

除了良好的办学条件和发展前景,加上对少数民族地区学生的倾斜政策,使得来宾职教中心学校成为少数民族学子的热门选择之一。麦合丽亚·麦热帕提分别是努尔艾力的堂妹和表妹,在今年8月成为该校的一员。“大家都很友爱,我们相处得很好。”麦合丽亚、麦热帕提一致表示。

“今年学校放宽招生政策,新疆籍的学生已达近百人,正是因为我们的政策好、人文关怀浓厚,学校发展

前景好,所以很多区外的学生都选择来我校求学。我们还把铸牢中华民族共同体意识纳入学校工作各方面,让民族团结的种子在学生心中生根发芽。”该校副校长张康亮表示。

一直以来,来宾职教中心学校积极推进互助共学,每个学期召开少数民族学生座谈会,让各族学生感受到学校关怀和民族团结大家庭的温暖,积极营造浓厚的各民族互助共学的氛围;在日常工作和生活中,尊重少数民族风俗习惯、宗教信仰和民族传统文化;建设民族团结助学班,充分发挥职业学校专业、设备设施及就业优势,对来自少数民族贫困家庭的学生给予推荐就业。