



# 她这个人

潘发秀

她这个人哪,看似老实,实则“不安分”。随着举办的竞赛活动增多,她不停思考如何另辟蹊径,改变传统的演讲竞赛模式,尤其是改变参赛选手事先背熟稿件再上台展示的现状。2017年,她组织举办全国青少年五好小公民“阳光校园我们是好伙伴”市级演讲比赛,这一次,她决定将演讲比赛改为即兴演讲,并要求选手于赛前半小时抽题,结合读本,即兴组稿上台演讲。这场比赛可谓别开生面。赛场上选手们表现各异,有急得哭的,有不敢上场的,有上场后讲几句就没词的……值得欣慰的是,每个组别都有几名选手在场上表现得镇定自若,而且讲得条理清晰,符合演讲的基本要求。此次比赛开创了市级中小师生即兴演讲比赛的先河。

付出是艰辛的,收获是美好的,辛勤的付出让她品尝到收获的喜悦。2018年7月,由她带领的一名小学生作为广西唯一参赛选手,参加了教育部在北京举办的演讲朗诵总决赛,荣获一等奖。自此,我市推荐参加自治区、国家级演讲朗诵比赛名额逐年递增。2017至2022年期间,在“阳光校园·我们是好伙伴”“红旗飘飘·引我成长”“我为祖国点赞”“美好生活 劳动创造”“红心向党·党旗引领我成长”“我爱我家·强国有我”等6届市级演讲比赛活动中,推荐参加全国演讲朗诵现场总决赛人数由最初的1人和5人,逐渐增加到10人和40人。6年来,推荐参加全国演讲朗诵总决赛人数达到64人,征文赛达8700多人次,参赛师生达6万多人。10年间,在全国青少年演讲、朗诵主题教育活动中,我市师生获奖人数位居各兄弟市之首,每年组织的教师专题培训也呈现质的飞跃,为全市语言文字工作打下坚实基础。她个人连续6年荣获“国家级先进个人”称号,单位也连续6年荣获“先进集体”荣誉。

她这个人哪,看着简单,实则内里“杂念丛生”。就如她平日里负责的业务一般,像个大杂烩,语言文字与读书活动等一系列的事务,已经让她忙得不可开交,还要主动承担起机器人工作。2014年8月,她从最初组织的28名科技辅导员入手,开创了全市第一届机器人辅导员培训班,从解读青少年机器人竞赛规则开始,到动手组装第一台“基本技能”机器人,最终完美地完成了第一场17台机器人的基本技能赛。良好的开端是成功的一半。2014年11月,经过她多方筹措协调,成功举办了全市第一届中小师生机器人比赛。2021年4月,全市青少年机器人活动已经覆盖各县(市、区)、乡(镇)、乡村学校,共有1120多名科技教师参与其中。同年5月,她组织各县(市、区)学校参加第19届广西青少年机器人竞赛暨东盟国家及粤港澳青少年机器人邀请赛,全市299所学校参赛,参赛选手329人,指导教师319人。最终荣获一等奖23人次、二等奖54人次、三等奖94人次、优秀奖155人次,这是近年来机器人项目荣获自治区级以上奖励最多的一次。

她扎根教育一线,兢兢业业,不断地探索奋进,各项荣誉纷至沓来,多年来荣获各级奖励,其中,国家级9次,自治区级7次,市级22次。她,究竟何许人也?乃是来宾市语委办副主任潘发秀。

秋风泛着阵阵凉意,后座的我看着那挺直的、精瘦的脊背,陷入了深深的沉思。天空中飘散着牛毛细雨,车子行进的速度逐渐加快。冷风带着雨灌入他的衣袖,上下左右摆动,发出微小的响声。他手臂上的血管微微发紫。我向左侧偏着头,脸和身子紧贴着他的背脊,想用我的体温熨贴他竖起的汗毛。手,搭在他的肩上,他的骨骼突出,甚至还有些硌手。“您瘦了。”“嗯。”他轻轻应了一声。我的喉咙,像被哽住一样,不知该说些什么。岁月无情,不知不觉间把他的青丝染成了白发,在他的脸上留下深深的烙印。我搭在他肩上的手,犹如一个重担,压着他出气都不顺畅。其实我知道,我就是压在他肩上的沉重担子。雨,丝丝缕缕滴落在心头。我心里

一条大河,向南奔去,勾勒出故乡永恒的脉搏。她向天奔去,一头扎入蓝色尽头的海。

她的身体变得柔软,目光开始温和,岩层为她画上红色的衣,她觉得:自己可以成为一位母亲了。于是她张开双臂,挽起这片红色的土地,待到第一个壮族儿女睁开眼睛,她便流入了他的身体,而后她和他的心脏开始跳动。壮族儿女依偎着母亲,长大了,他开始唱歌,一开始只是为了填饱肚子而呐喊。

然而,时间开始流淌,和她一起流过这片红色的土地。于是,有了他们,千千万万的壮族儿女。他们开始思考,用那聚集了千万灵华的大脑;他们开始感悟,用那混合着她的血液的心脏。然后呢?他们唱了出来——

红水河 红水河  
你流入了我的心脏  
红水河 红水河

# 父亲的肩膀

来宾市第一中学 张梓涵

酸酸的、闷闷的。犹记得小时候,我们是那么的亲密无间,我常会大声地呼喊他。他回头,与我相视而笑。他一直把我当成他的骄傲,逢人便夸我的好,听到任何人提及我,便会面露微笑。

因为求学,8岁的我便与他分离,踏上了前往陌生城市的车辆,寄居在不熟悉的亲戚家。8岁至15岁,整整7年,我们很难有长时间在一起,只有假期里可以短暂相见。此时的我已成少年,但我们之间似乎升起了一道看不见的墙,不知何时开始,我们相顾无言。

我知道,在我的成长中,他是缺席的。可能他也在后悔,没有参与我的青春。他从未说过“我爱你”,也从未说过

“我想你”。可我知道,他在乡下的老家常常怅然感慨:“孩子不在,太清静了。”便常把电话打到亲戚家,只是探问我有没有放假,其他的则寥寥无几,甚至没有一句关心我的话都没有。但我知道,他会因为我还在学校里学习无法接电话而感到失落,会忘记我在节假日不能回家而早早到校门口等我,也会因为不知道如何与我交流而手足无措……从未与我说过这些,我却深深地明白了他那颗想我、念我、忧我、爱我的心。

如果不是还要承担我的学费、供我上学,那么他或许早就可以享受属于他的时间了。或许他就不会那么辛苦和劳累,也就不会这么消瘦,头发也不

# 天纹之页

来宾市培文学校 李以寒

你带来了我的生命  
红水河 红水河  
你养活了这片红土地  
红水河 我的母亲  
红土地 我的故里  
他们唱啊唱,他们唱天地、唱爱情、唱苦难、唱欢乐,他们在歌声中迎来新生,送走死亡;他们在歌声中欢呼黎明,告别黑夜;他们用壮语唱出母亲的心跳,一拍一跳,生生不息。

秘密。他们又是善良的天真的,会偷偷告诉外来的客人,诉说这里的天纹之页。织啊织,织啊织,黑布上风起云涌,生命在这里交织,化为线后变为奇幻的图案,织在了绣布上,更刻在了壮族儿女的心上。时代的潮儿转啊转,红土地和母亲经历了更多的日月。有一天,一些人来了,他们带着壮族儿女们翻了身,从那时起,壮族儿女的山歌内容少了,没有了压迫和欺凌,没有了血与泪的痛苦;壮族儿女的山歌内容也多了,多了欢乐,多了新的生活,多了时政对党的赞颂。他们母亲觉得,这山歌越来越好了。那些天纹之页,那些美妙的梦,他们有了被全世界熟知的名字——壮锦。他

会这么白了。冰凉的水珠挂在我的眼镜上,不知是雨,还是别的什么东西。我坐在他的身后,把习惯性向左偏着的头,靠在他的左肩,他的脊背挺拔,在我面前从未弯过,从未偏过,他是想替我挡住所有的风雨。

在校门外的通道上,人很多,车很杂,路很近,但他没有让我下车。我明白他的想法:他替我多走一步,我便能少走一步。我知道,他会等我进入学校,直到望不见我的身影,才会缓缓离开。

坐在电动车的后座上,我从小养成的向左偏着头的习惯,至今仍保留着。向左偏着头,一边脸紧紧贴在他宽阔的背上,透过衣物传递过来的体温,带着一丝丝汗味,让我心中顿然安宁。他接了他的茶盅,只是借助文字向他表白:“爸爸,照顾好自己,让您受累了。”“爸爸,我爱您,您爱我一样。”

们来到这片名为广西的红土地,听着新时代的山歌,赞叹奇妙的壮锦。年轻人回来了,回到这片他们曾经想离开,又终究离不开的红土地。他们中有人接过了这美妙的梦,织出了一片又一片的天纹之页,它不会消失,也不可能消失。

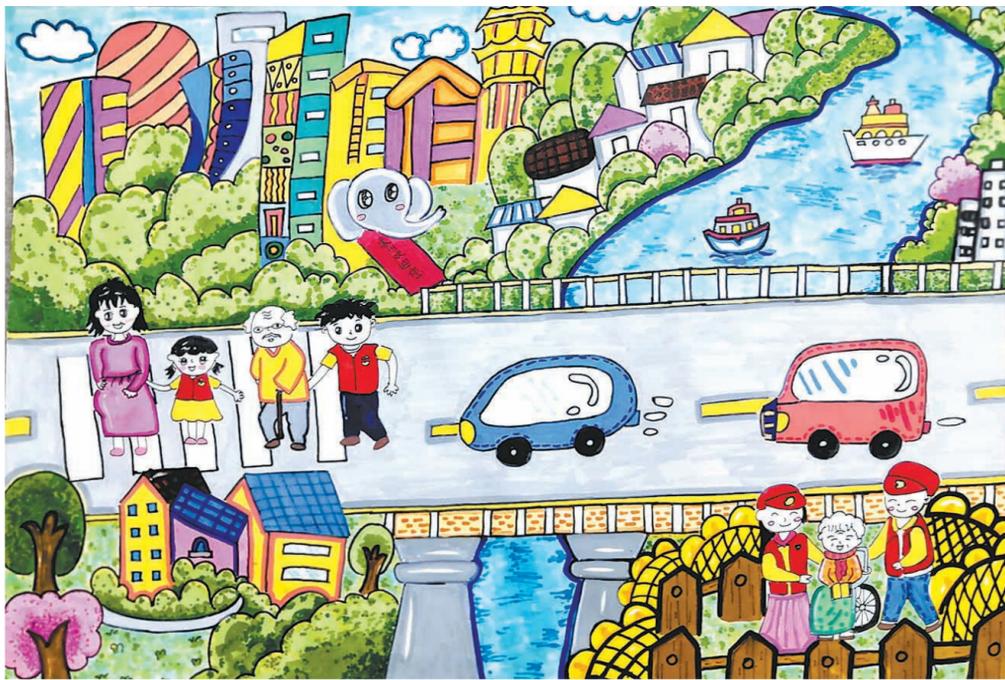
我看到了这些,于是我拿起笔,写啊写,母亲从古老的岁月中流淌而来,流入壮族儿女的血中,流过生生不息的土地,迎来了新时代的壮锦,流进了每个来过这里的人们的梦中。作为壮族的年轻儿女,我将这一切凝聚在纸上,铭刻在心间。我希望逢着更多对非物质文化遗产感兴趣的各族儿女们,一起守护血脉文化,传承非遗精髓,圆梦非遗公益。(指导老师:韦苏梅)

# 出水新荷

# 我爱象州

(象州中心校城关校区 熊子滢 作)

# 师生艺苑



# “廉”动发力劲吹清廉之风

合山市实验小学深入学习贯彻党的二十大精神,牢记“为党育人,为国育才”的使命,积极创建清廉学校,扎实建立“厘权责—明风险—定制度—细落实”的四级“廉”动机制,让权力在阳光下运行,助力规范办学行为,让清廉学校成为落实立德树人根本任务的重要保障。

## 一、两个明确厘清权责

一是明确主体责任。为了让权力在阳光下运行,学校严格落实中小学党组织领导的校长负责制,聚焦领导班子这个“关键少数”,积极推进学校党政有机融合、有效协同,确保党支部领导通融、校长负责顺融、党政配合流畅。修订党支部议事规则、校长办公会议事规则,充分发挥学校党支部把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用。制定领导班子年度《党风廉政建设主体责任清单》,梳理出班子成员共性清单5项、个性清单15项,各处室清单17项,督促精准履责,提高依法治校能力。

二是明确权责分工。召开清廉学校部署会,细化清廉学校建设分工,梳理学校(班子成员和中层干部)的权责清单32项,各处室针对考评细则,盯紧权力运行各个环节,细化每一项工作内容,明确每一个相关部门的工作任务分工,抓细清廉学校建设各项任务分工,确保工作高效推进。

## 二、两项梳理明确风险

一是梳理风险点。进一步完善廉政风险防控机制,全面梳理学校教育、管理、服务各个环节的风险点,制定了《合山市实验小学廉政风险防控工作实施办法》,组织开展廉政风险系统排查,梳理可能存在廉政风险点45个,制定防控措施45条,分别由校级领导班子成员、15名中层干部和141名教师落实,

为教职员工列出应遵守的“履职底线”和不可为的“行为红线”,实现廉政风险精准发现、精准处置、精准防控。

二是梳理小微权力清单。全面梳理学校小微权力清单和办学行为负面清单共计14条,涉及教育方针落实、干部任免、职称评聘、财务管理、福利发放、师德师风考核、招生入学等具体权力事项。

三是绘制小微权力工作流程图,涵盖学校重大决策事项、学校管理服务事项、教师管理服务事项、学生管理服务事项等7个方面,将内容可视化、运转流程规范化、操作方式具体化;通报师德师风案例,提醒教师规范从教行为,不踏红线、不触底线,进一步优化学校服务体系。

## 三、建章立制规范办学

通过对原有制度进行盘点清障,各处室拟定草案、征求全体教职工意见、中层以上干部会议研究、召开校代会征求意见、公示运行等系列程序,对现有制度进行修订完善近7项,用制度管人、管好事。

今年以来,在落实“三重一大”事项中,该校党支部对评优评先、课后服务费等5项议题进行集体决策,有效规范了教育、管理、实施各环节权力运行。在职称评审工作中,通过小组研讨—分项修订—集体讨论—大会公示的基本流程,修订了《教师职称评定制度》,组织4次职称评审领导小组讨论会,按照全体教师会议、发布公告、线上线下公示等程序,最终确定参评人选,整个评审工作公正、公平、公开、透明,广大教师工作热情高涨,更加明确了自己前行的方向和目标,“化”等靠“为”创新”,由“小被动”变“大主动”,从“慢作为”到“勇担当”。近两年来,学校有1名教师荣获自治区优秀教师称号;4名教师分别被评为来宾市最美教育体育工作者、

最美教师、最美辅导员、最美班主任;4名教师分别被评为来宾市优秀教师、优秀班主任;1名教师被评为来宾市中小学综合实践活动课程教学先进个人;6名老师分别被评为合山市“最美党员”“最美专业技术人员”。

## 四、从严从紧落细落实

一是紧盯重点工作。重点围绕招生、乱收费、征订教辅资料等重点开展集中整治。在执行“阳光招生”中,学校主动到合山市不动产登记中心核验房产证明,在246份证件中查出5个不合格证件。实行校务公开,设立公开栏,设置举报信箱,公示举报电话,接受广大师生监督,助力清廉学校建设。通过开展合山市实验小学“执行课后服务”问卷调查,解决学生及家长所忧所盼,切实提高群众对教育的满意度。截至目前,学校未接到一起有关教育乱收费、有偿家教等问题的投诉,廉政测评满意度达100%。

二是拓宽监督公开渠道。注重发挥教代会、家委会和学校纪检监察室的作用,坚持日常监督、校内巡查和督导检查“三查”相结合,截至目前开展监督检查13次,对各项制度落实情况进行全面检查,着力发现问题并督促整改落实。畅通校长信箱、家长问卷调查、公示师德师风违规举报电话“三渠道”,正风肃纪,深化师德师风建设,整治3方面突出问题4个。截至目前,学校各项活动多次被“学习强国”客户端、《广西日报》《来宾日报》《大好合山》等主流媒体转载报道。先后被授予“自治区文明校园”“来宾市先进学校”等荣誉称号。全校上下形成权力阳光运行、办事公开透明、工作廉洁高效的管理监督体系,清廉意识入脑入心,清新风气劲吹校园。(合山市实验小学供稿)

# “五聚力”涵养教育生态

## 二、聚力抓好纪法教育,明校风。

一是专题教育,淬炼思想。今年以来,累计开展“不忘初心,坚守清廉本色”主题教育活动5场次;学校公众号开辟“书声廉韵”展播专栏已发布13期专刊,教育引导教师牢固树立拒腐防变的廉洁意识。

二是法制教育,以法护苗。学校聘请法制副校长,定期到校开展普法知识专题培训,积极开展法制、安全、禁毒、防骗等方面的教育活动,让全体师生懂法、守法、用法。

三是现场教育,活用阵地。校园内精心打造“一苑两路三廊四园”(廉洁苑、清廉路、榜样路、党建文化长廊、清廉宣传长廊、民族体育长廊、廉政园、中华园、民族园、戏曲园)等独具特色的清廉文化阵地,开展“清廉文化我来讲”“廉政课堂我来上”等活动,把新教师“廉洁从教”培训搬到现场,让廉洁文化润心于无声。

三是创建品牌,头雁领航。深入开展党建品牌“三关爱”工程,实施“一个支委成员带领一个学科组,一个党员联系一个班级,一个骨干党员带领几个青年教师”策略,发挥“头雁”引领作用。党支部书记、校长以身作则在“清廉课堂”中开辟“书记清廉说”;建立党员“三培养”制度,开每一周一党员“微课堂”,推进学习信息化,组建师生和诸结对子开展“党员清廉说”“谈廉政书籍,颂清风正气”等活动,用实际行动践行“我为群众办实事”,党员领导干部率先垂范,将廉洁文化教育在校园内全面铺开。

## 四、聚力抓成长教育,新学风。

一是专题教育,淬炼思想。今年以来,累计开展“不忘初心,坚守清廉本色”主题教育活动5场次;学校公众号开辟“书声廉韵”展播专栏已发布13期专刊,教育引导教师牢固树立拒腐防变的廉洁意识。

二是法制教育,以法护苗。学校聘请法制副校长,定期到校开展普法知识专题培训,积极开展法制、安全、禁毒、防骗等方面的教育活动,让全体师生懂法、守法、用法。

三是现场教育,活用阵地。校园内精心打造“一苑两路三廊四园”(廉洁苑、清廉路、榜样路、党建文化长廊、清廉宣传长廊、民族体育长廊、廉政园、中华园、民族园、戏曲园)等独具特色的清廉文化阵地,开展“清廉文化我来讲”“廉政课堂我来上”等活动,把新教师“廉洁从教”培训搬到现场,让廉洁文化润心于无声。

## 五、聚力美德教育,促家风。

一是以书润廉,促清廉家风。开展“书香伴我成长”亲子阅读廉政书籍、“共建清廉家风,我为校园添彩”美育实践活动,将廉洁思想渗透到每一个家庭。

二是以节倡廉,传清廉家风。利用三八国际妇女节、重阳节等特色节日开展感恩教育活动,包括家长接待日、成长秀、家长进课堂、家长护学志愿者服务等,让家长参与清廉学校创建活动中,弘扬崇尚廉洁主旋律。

三是以评促廉,护清廉家庭。每年评选1次“最美家长”,以“最美家长”典型事迹影响、感染其他家长,强化家校互动、家校共情、家校共育,护航学生健康成长,努力实现“教育一个孩子,影响一个家庭,辐射整个社会”的目标。(来宾市城南小学供稿)