

# 让孩子们在赏识中体会成功的乐趣

□ 章慧团

踏上讲台以来,我一直担任班主任,这使我深深懂得了小学阶段是人生成长的起步阶段,也是人的基础素质形成的开始阶段。作为一名小学班主任,一个担负着“万丈高楼平地起”的铺路人,应把握好这一关键期,拿起赏识这把“金钥匙”,发现学生的闪光点。通过表扬、激励等手段,积极肯定孩子的优点、长处,用优点来改进缺点,用学生的长处来鼓励他们不断追求成功。让他们在赏识中体会成功,在赏识中成长,使“我能行”三个字深深地扎根于他们心中,促进每一个学生身心健康、茁壮成长。

每个班级当中,都会有学优生和后进生。对于学优生来说,教师的夸奖、赞赏可以说是“家常便饭”,对于他们的评价,教师可以“信手拈来”。可是要赏识每一个学生,这其中更要注意的是学业成绩和个性品质都与学优生相差很远的后进生。这些学生常常成为角落里的“小草”,班主任的赏识会像和煦的春风、绵绵的细雨吹拂滋润着他们的心田,激发他们的自尊心和上进心。

记得曾“送走”的一个六年级毕业生,班里有几个全校出名的“捣蛋鬼”。我上课时,他们还给班主任几分“面子”不胡来,可其他科任老师上课,他们窃窃私语、传纸条、打闹现象非常严重。尽管我对他们是晓之以理、动之以情,可他们还是那样。于是,他们成了我心中的“老大难”。每每想到他们,我的心都会隐隐发痛,眉头都会皱成一个疙瘩。可是,让我想不到的是,他们这几个令我头痛的“捣蛋鬼”身上居然也有闪光点。

那年学校组织了一次郊外春游,

我们到达目的地后,同学们就忙碌起来。在忙碌中,有位女同学的鼻子出血了。就在我不知该如何是好时,那几个“捣蛋鬼”突然站了起来,一番指导操作后,女同学的鼻血真的止住了。真想不到,他们几个还真行。望着他们稚嫩又坚定的表情,我忽然觉得他们是那么可爱。

回到学校后,我“趁热打铁”开了一次主题班会,重点表扬了他们几个。从那以后,几个孩子像变了人似的,以前的毛病全不见了,再也没有被叫到办公室,科任教师们也很惊奇。看着这几个可爱的“捣蛋鬼”,我真是感慨万千。我要感谢他们,是他们让我懂得了信任,是他们让我学会了赏识,是他们让我找到了这把对于班主任来说最重要的开启学生心灵的“金钥匙”。

从此以后,我便坚信:没有“差生”,只有差距。要相信再“差”的学生,在他的内心深处也有渴望积极上进的一面。从此以后,我便常常注意观察学生,特别是“个别”学生身上的闪光点,通过课下交流、作业评语和日记评语等多种形式及时与学生交流,受到了学生的普遍欢迎,也使更多的学生找到了自信,品尝了成功的喜悦。

让学生学会赏识自己,并不是盲目的孤芳自赏、骄傲自满,而是引导学生认识自我、相信自我,并勇于实现自我,树立坚定的自信心。为了增强教育合力,我还积极争取家长的支持。在每一次开家长会时,都对家长们进行“学会赏识孩子”的培训,并组织家长讨论“怎样培养孩子的自信心”,让家长们献计献策,并要求家长在家里配合老师多肯定孩子的优点、进步,少

批评、指责。此外,在日常学习中,“师与生”“生与生”之间经常使用“你能行”这种激励性的语言,并教育他们互相帮助、互相关心,让每个孩子从小学会说“我能行”。

班里开展的各项活动,有利于学生的相互交流和相互了解,也为学生学会赏识他人提供了有利的时机。在一次庆“六一”接力赛中,我们班的同学取得了年级组第一名的好成绩,赛跑一结束,我便组织学生召开了一次班会。在班会上,我让每一位同学向“赛跑英雄”说一句话,同时又让他们说说这几位同学平时身上还有什么优点。同学们七嘴八舌地说开了,有的说“体委工作认真,我们班广播操表演能得第一是他的功劳”,有的说“小刘乐于助人,总帮助同学值日”,有的说“小丹很热情,班级图书管理员的工作认真负责,一丝不苟”……听到同学们的赞扬,看到老师赞许的目光,这几位同学都不好意思地低下了头。这几位平时表现不是十分优秀的学生,沉浸在受人尊重的氛围中,体会到了受人赞许的喜悦。这一“课”也使更多的学生明白,每个人身上都有优点,每个人身上都有值得我们大家学习的地方。

学会了自我赏识、赏识他人,又学会了互相赏识,怎样才能让赏识根植于人们心中,让它时常来激励我们不断前进呢?为了达到这一目标,我让班里的评比台会“说话”。在我们班的评比台上,除了设立了学习、纪律、卫生、活动等常规项目外,还增设了奉献、助人为乐等项目。除每天进行校内的评比登记外,还要进行班内评比登记。每天放学前的十分钟,我让全体同学面向评

比台,仔细地认真地看看自己这一天的表现,同时也看别人这一天的加扣分情况,然后对自己或评比台上的其他同学说一句话。

有同学说“我今天的表现真不错,明天我会有更大的进步”,有同学说“你真棒,今天加了5分,我一定要向你学习”,有同学说“我今天没有实现自己的目标,但我明天一定会继续努力的”,有同学说“小星,明天我一定会超过你”……就在每天的评比台对话交流中,不知不觉使学生明确自己这一天的收获与不足,使学生在对这一天的学习和生活的努力得到充分肯定的基础上,也在互相评比对照中明确自己的前进方向。就在这每天放学前的一个个十分钟,就在这一次次真诚的真诚对视中,就在这一次次的自我赏识及互相赏识中,同学们的自信心增强了,“比学赶超”的劲头增加了,班级中少了反感、嫉妒,多了团结和睦,每一位学生不仅自我激励,更能互相激励,不断地吸取他人之长来完善自我,超越自我。我应该感谢这些可爱的孩子们,是他们让我懂得了赏识,也学会了赏识,我将用这把开启学生心灵的“金钥匙”,去打开一个可爱的、让我永远解读不完的心灵宝典”。

(作者系忻城县城关镇中心小学教师)

## 出水新荷

### 行走在阅读的路上

□ 武宣县三里中学21(7)班 王静怡

古人云:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”书中的缕缕春风,为我们打开春天的大门;书中的习习秋风,为我们铺满金灿灿的小径;书中的刺骨寒风,为我们吹散迷茫小路上的雾霾……我们始终行走在阅读的路上,永不停息。

捧起一本好书,细细品味,书籍带给我们跨越万水千山的知识,阅读就是我们体验其中的方式。“阅读是一种畅游在书的海洋的享受。”老师常把这句话挂在嘴边,每当听到这熟悉的话,我总会捧起书,翻阅着每个篇章,尝试着体验其中的乐趣。

起初,对阅读毫无兴趣的我,根本无法体味其意义,阅读对于我来说,总是枯燥乏味的。在一次语文课上,我才真正意识到,原来阅读一本好书是有趣的。

上课铃声响了,作为科代表,我马上上台朗读,教室里一瞬间书声朗朗,直到老师走进教室示意我们停下。老师开口说道:“今天我们学习《海底两万里》这本书。”老师先让阅读过这本书的同学们举手,结果大部分同学对这本书有些了解。当老师把一个关于此书的问题摆在我们面前时,我还正在猜想,同学们都已大声地抢答出来。之后

的每一题,我回答得总比别的学生慢。老师突然提问我,使我紧张起来,心一直在“怦怦”地跳,我支支吾吾的答不上来。老师让我坐了下来,并让我课后去阅读这本书。在老师讲解的过程中,我对这本书产生了浓厚的兴趣。

课后,我向同学借了这本书,在课余时间读了起来。一边读着,一边把自己带入书中,这种身临其境的感觉,是我第一次所体会到的。书中内容不仅有趣,还勾画出每一位人物的形象特征。细品味过后,感觉自己好像就在海里潜行,探寻奥秘。再一次上课被提问时,我马上就回答出来了,老师夸奖了我能在短时间内了解到此内容。经过这次的阅读,我对阅读提高了兴趣。

在每一次阅读中,我总会收获一份人生哲理的果实,并渐渐理解了老师总挂在嘴边的那句话。在一次次挫折面前,阅读所收获的人生哲理不断涌现在脑海里,我告诉自己,不能因为眼前一时的困难而放弃前进。

“读书破万卷,下笔如有神。”这是一直以来激励我的警句。因为阅读,我领悟了人生哲理;因为阅读,我不断前行;因为阅读,我享受在书的海洋,行走在阅读的路上永不停息。

(指导老师:雷超然)

### 妈妈,我想对您说

□ 象州中心校城关校区五(5)班 熊子滢

岁月如梭,不知不觉,当初那个天真无邪的我转眼就变成了一个有点儿懂事的女孩。每当朦胧的月色普照着大地,为大地增添神秘和宁静的时候,我就思绪万千。翻开那些记忆的篇章,重温那些逝去的时光,顿时觉得心里有好好多话想对您说,可是千言万语还是汇成了一句:“妈妈,做您的女儿让我感到无比幸福!”

妈妈,我知道您给我的幸福就藏在那些“谎言”中。那次,落日的余晖轻轻地洒进屋子,把飘香的餐桌点缀得更加“金碧辉煌”。我们全家分享着那盘金黄酥脆的排骨,我还不时的用舌头舔舔留在嘴角的美味。不一会儿,盘子上便只剩下最后一块,似乎等着我们的“争抢”。“快吃了它!”您指着它。“妈妈,您吃。”“我饱了,再不吃就凉了,快!”说着,您将排骨塞进我的嘴里。您说说了,这小小的谎言何尝不是最真实的爱呢?于是我也学着您在餐桌上“撒谎”,我们的幸福就洋溢在这小小的“谎言”中。

妈妈,我也知道,您的唠唠叨叨温暖了我的岁岁年年,幸福着我的日日月月,是世界上最温暖的牵挂。“天冷了,加件衣服。”“多吃肉,你正在长身体呢!”“水装好了,下课就喝,记住了吗?”“如果突然下雨,记得在校门再等等,别硬跑。”……哪怕我已经慢慢长大,永远有您的叮叮咛咛嘱咐来兜底。现在,我已经逐渐读懂您一床棉被、一盘菜肴和雨天那把无数次向我倾斜的伞里的爱,难道还读不懂您絮絮叨叨的话语里所

浸透的是我享受的幸福吗?

妈妈,我还知道我的幸福还来自那些考试失败时,您的理解和一声声鼓励。那天,我看着那张写着“63分”的试卷,心情犹如晴天霹雳,顿时再也抬不起头了。好不容易熬到放学,在回家的路上我拖着像灌了铅似的双腿。我该如何把这个悲痛的消息告诉您呢?您一定会很失望吧?我居然考砸了那么重要的考试。我甚至想逃离,可是我又有哪里可以去呢?该来的总会来的,那就让暴风雨来得更猛烈一些吧!回到家后,您看着我的成绩单,脸色大变,可您并没有训我,而是俯下身和我说话:“你其实是个聪明的孩子,只是平时看题做题时不认真,以后做题要细心点。这次考不好没关系,你要在身体上找问题,希望你下次努力,争取取得进步。”听了您的这番话,积压在心底的那股伤心、自责和感动一齐涌上心头,我那一滴滴一大滴的“金豆豆”终于忍不住掉落下来,这种和风细雨的教导顿时使得我幸福地扑进了您的怀抱。

妈妈,这十一年来,我各科成绩保持名列前茅,钢琴弹奏水平在稳步前进,书法和国画技艺也日益精湛,朗诵还多次获奖,这些“财富”都归功于您。每一项的后面都有您默默地陪伴与支持。每当看见您忙碌的身影,脸上增加的皱纹和微微发白的两鬓,我心里像是打翻了五味瓶,不知什么滋味。纵然有千言万语还是汇成了那句:“妈妈,做您的女儿我感到无比幸福!妈妈,我爱您!妈妈,谢谢您!”(指导老师:覃婵)

## “宪”在行动 “法”润童心



12月4日是国家宪法日。象州县人民检察院“象阳”法治宣讲团来到象州县中学、象州县花山小学,开展“宪法宣传进校园”活动。该院干警针对中、小学生的年龄特点和认知能力,用通俗易懂的语言,围绕宪法是什么、宪法和我们的关系、如何争做宪法小卫士等内容展开生动讲解,并播放宪法及国防教育微视频、教唱歌曲《宪法伴我们成长》、举行宪法知识问答、发放宣传资料,进一步提高青少年学法、尊法、守法、用法的意识,养成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好思维习惯。

据悉,该院“象阳”法治宣讲团还将通过一系列法治进校园宣传活动弘扬宪法精神,推动创建和谐校园,为丰富未成年人的法治文化生活、增强群众的法律意识和法治观念贡献检察力量。

图为检察官向学生宣讲宪法知识。(罗巧阳 摄影报道)

## 教育动态

## 体教融合助力青少年成长

百米跑道上,14岁的陈好顿跑出11秒43的成绩,超越亚运冠军葛曼棋在本届赛事大学乙组中的成绩;蹼泳项目中,17岁的姚华莉刷新女子100米蹼泳和50米潜泳两项世界青年纪录;链球赛场上,新科亚运冠军王琦以71米24的成绩一举夺魁,创造赛会新纪录……不久前落幕的第一届全国学生(青年)运动会(以下简称“学青会”)上,年轻运动员们顽强拼搏、勇创佳绩,背后折射出的是我国青少年体育生活日渐丰富、体教融合蓬勃发展的生动景象。

德智体美劳,一个都不能少。作为教育体系当中不可或缺的一环,体育教育是青少年健康成长的关键。体教融合,目的是助力青少年的全面发展。一段时间以来,个别地方和学校

“重教育、轻体育”,无法满足新时代的育人要求。一些青少年身心健康状况不尽如人意,急需体育运动积极引导。体育既能强健体魄,还在培养合作能力、塑造团队精神、健全道德人格等方面发挥着重要作用。要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在学习锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,让孩子们长得壮壮的、练得棒棒的,将来成为建设国家的栋梁之材。而赛场也是课堂的延伸,遵守体育规则更能培养青少年正确的价值观,推动学校教育更好发挥育人功能。

体教融合也是体育事业快速发展的重要选择。在培养竞技体育后备人才之路上,文化教育对青少年参与体育竞赛、增强文化自信具有积极作用,

同时也能拓宽竞技体育后备人才未来的职业选择。教育部办公厅近日印发的《关于做好2024年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》提出,2024年起,高水平运动队考生文化考试成绩全部使用全国统一高考文化课考试成绩;专业测试全部纳入全国统考,由体育总局牵头组织实施,高校不再组织相关校考。文件的出台对竞技体育后备人才的文化素质提出新的要求,体现了建设高水平教育体系的内在要求。

与此同时,我们也应看到,体教融合并不是一蹴而就的,还需要社会各界、各部门长期努力,通力合作。要完善青少年体育竞赛体系,大力培养体育教师和教练员队伍,助力青少年儿童健康成长,发扬民族特色运动项目,

培育新兴体育运动项目,推动以体育智、以体育心,夯实青少年全面发展的基石。

学青会上,以广西南宁第十七中学队队员为主力的南宁女足成绩斐然,这支与广西足球协会共建的“校队”已培养出一批国家队选手;河南足球队创造了两银三铜的好成绩,离不开过去20多年该省对足球项目的广泛推广与普及……做好体教融合“加法”,定能帮助年轻人登上更大的展示舞台,培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(据《人民日报》)

## 教育论坛

### 一路与老师同行

□ 来宾市第十中学2318班 黄秋菊

人生之中有父母和老师陪伴成长,是一件幸福的事情。朋友伴随着我成长,梦想伴随着我成长,希望伴随着我成长,一路同行,百花齐放,百鸟争鸣,万物复苏,果实累累,走到哪里,她们都伴随着我成长。

时间过得真快,不知不觉我们就长大了,幼儿园、小学、初中,原来我现在是初中生了。我可不敢相信时间过得如此之快。我还记得幼儿园的时候,老师教我们唱歌、画画、做游戏,可上了小学以后,特别是上到六年级,我感受到了有一点点的压力。老师对我们都很好,对每个人都公平。她有着黑黑相间的头发,穿着很朴素,笑起来眼角都有皱纹了。她教了我们三年,我们经常挨她批评,但我从不生气,很喜欢她。毕业那天,谁也没说一句话告别的话就散了,很是遗憾。

后来上初中了,第一次见到班主任时,觉得她很年轻,留着短短的头,有时也会扎起头发来。我觉得她十分的温柔,可在同学们面前总是一本正经的面孔。老师上课时喜欢在教室里走来走去,因为怕有人开小差,她在管课堂纪律。我觉得班主任很好,感觉她像是一本历史和答案,她什么都会。老师每天辛苦地教我们,教会我们许许多多的文化知识和人生哲理。

一生中都需要学习,而我每次学习都得到老师的帮助。老师陪伴着我们成长,从幼年到青少年、从幼儿园到高中。“三人行必有我师焉”温故而知新,可以为师矣”,这两句话告诉我们学习的方法和修养。从小到大的学习,都是老师陪伴着,一路都与老师一起,感谢老师辛苦的教诲。(指导老师:覃如帆)

