

深入学习贯彻党的二十大精神

大兴调查研究 增强工作实效

□ 赵超新

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，明确“要在全党大兴调查研究之风”。习近平总书记多次强调调查研究的重要性、必要性，要求全党“一定要学会调查研究，在调查研究中提高工作本领”，并在党的二十大报告中强调：“弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、出实效。”

新时代新征程，党员干部要增强工作实效，必须大兴调查研究，把调查研究作为良好的工作习惯和工作作风，通过提升调查研究能力，增强干事创业本领。

一、调查研究是谋事之基、成事之道

习近平总书记指出，调查研究是谋事之基、成事之道。中国特色社会主义进入新时代，面临新形势新任务，加强调查研究是我们党应对国内外挑战和风险，进行科学决策的前提和基础，这是由党的性质、宗旨、任务和以人民为中心的发展思想决定的，是由党的思想路线和工作路线决定的。全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴，需要我们付出更为艰巨的努力。研究、思考、确定工作的思路和重大举措，必须进行全面的调查研究，才能作出符合客观实际和人民群众愿望的科学决策。调查研究不仅是党的思想方法和工作方法，还是关系党和人民事业得失成败的大问题。

调查研究是谋事之基、获得真知之本。马克思主义认识论认为，人的认识源于实践，实践决定认识，认识具有反复性、无限性、上升性，追求真理是一个过程，要求与时俱进、开拓创新，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。调查研究正是这一过程的体现，也是打开认识世界之门获得真理的“金钥匙”。大兴调查研究，就是要学好、用好唯物辩证法，坚持从实际出发，对客观现实做系统周密的调查和研究，按照事物本身的面目认识事物，准确把握客观实际，真实掌握客观规律，自觉做到运用系统观念把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般等一系列关系，并用发展的、系统的、联系的思维方法准确识变、科学应变、主动求变，从而在认识上实现从必然到自由的飞跃。

调查研究是成事之道、破解问题之要。调查，就是掌握真实情况；研究，就要找到解决办法。调查研究是发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，也是成事之道。大兴调查研究，就是坚持问题导向，直奔问题去，对问题进行大梳理，对难题开展大排查。特别是对于新时代实践中遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题，始终要做到心中有数、手上有招，有的放矢地打通贯彻执行中的堵点、淤点、难点，及时提出解决问题的新

思路新办法。我们要努力通过调查研究，在纷繁复杂的表象中把握事物的本质和规律，及时找到破解难题的办法和路径，加强前瞻性谋划和规划性思考，努力在求实、求准、求效上下功夫，这样才能让调研工作落地生根、开花结果，真正成为解决问题的“指南针”、推进工作的“助力器”、成就事业的“先手棋”。

二、调查研究是党的传家宝、做好各项工作的基本功

重视调查研究，是党的光荣传统和优良作风，是党在各个历史时期做好领导工作的重要传家宝和基本功。重视调查研究是马克思主义执政党的政治本色，是中国革命、建设、改革取得胜利的重要法宝。在中国共产党百年奋斗的光辉历程中，调查研究就像一座桥梁，连着党心与民心。党的老一辈革命家十分重视调查研究，将调查研究作为密切联系群众的优良传统和作风。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈革命家都是调查研究的行家里手，他们坚持把调查研究作为工作的基本内容和方法，给全党树立了标杆。

调查研究是党的传家宝。调查研究是关系党和人民事业得失成败的大问题，是我们党的传家宝。历史和实践充分证明，什么时候全党重视调查研究，党和人民事业就顺利发展；什么时候轻视或忽视调查研究，党和人民事业就会遭到挫折、遭受损失。建党一百多年来，经过党的大力倡导和党的领导人率先垂范，大兴调查研究成为我们党创造百年伟业的重要法宝。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作，习近平总书记不仅率先垂范、亲力亲为，调查研究的足迹遍布祖国的山山水水，为全党做好调查研究工作树立了光辉典范，而且善于总结经验、把握规律，深刻阐释了调查研究的意义、内涵、途径和方法，深刻阐释了什么是调查研究、怎样做好调查研究等根本问题，使党对调查研究的认识达到了新高度，为全党大兴调查研究提供了科学指南。

调查研究是做好各项工作的基本功。调查研究是考验工作能力、决定工作质量的关键因素，提高调查研究能力是对党员干部的必然要求。调查与研究是密切联系的有机综合体，仅有调查，没有研究，往往造成“肠梗阻”、工作中途夭折；没有调查，只是研究，常常陷于“客里空”，给出的方案或政策只是纸上谈兵。实调查、真研究，才能得出好方案、好政策。正确科学的方案和政策，源自于实践，源自于现实生活。我们要坚持党的群众路线，从群众中来、到群众中去，深入基层调查研究，把调查研究成果转化为促进人民群众幸福生活的实惠成果。坐在办公室里遇到的都是问题，到基层看到的都是办法。广大党员干部只有不断深入开展调查研究，才能使各项决策和工作部署集中民智、体现民意、反映民情，得到人民群众的拥护和支持。

三、守好用好传家宝，练好做足基本功

大兴调查研究，增强工作实效，就必须守好用好传家宝，练好做足基本功。具体来讲，要做到“三深入”，注重“三多”。一方面，调查研究要做到“三深入”，即深入实际、深入群众、深入基层，善于与农民、工人、知识分子和社会各界人士交朋友。要放下架子、扑下身子，深入田间地头、村屯社区、学校医院和工厂车间，多与各界群众座谈交流，倾听他们的呼声，体察他们的情绪，感受他们的疾苦，总结他们的经验，吸取他们的智慧。另一方面，调查研究要注重“三多”，即多层次、多渠道调查了解情况。既要调查干部，又要调查基层；既要调查干部，又要调查群众；既要解剖典型，又要了解全局；既要到工作局面好和先进地方总结经验，又要到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方研究问题；既要发挥领导机关和领导干部的作用，又要调动社会各界积极参与，并充分运用现代信息技术。

做好调查研究工作既要靠个人努力、团队协作，也要靠组织领导。调查研究要加强组织领导，发挥干部带头作用。习近平总书记强调：“主要领导同志要带头学习、带头调查研究、带头检视问题、带头整改落实，发挥表率作用。”领导班子既是调查研究的组织者也是调查研究的参与者，要率先垂范，夯实理论基础，学习贯彻习近平总书记关于调查研究工作的重要论述和指示批示精神，要坚持先学一步、学深一层，准确把握党中央的路线方针政策，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，从根本上保证调查研究工作的正确方向，为开展调查研究提供坚强的组织保障。

调查研究要严明纪律规矩，锻造优良作风。严明的纪律、优良的作风是开展调查研究工作的保障。党员干部在调查研究工作中应严格执行中央八项规定及其实施细则精神，自觉养成在监督和约束下工作生活的习惯，轻车简从，厉行节约，防止“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”的调研和“作秀式”调研、“搞贫爱富式”调研。要加强调研统筹工作，避免扎堆调研、多头调研、重复调研，不要增加基层负担。要防止调查多研究少、情况多分析少的问题，并且狠抓调查工作的落实成效。对违反作风建设要求和廉洁自律规定的，要依规依纪严肃问责，锻造调查研究的优良作风。

作为新时代的党员干部，我们要修好调查研究这门必修课，用好调查研究这个“传家宝”，练好调查研究这门“基本功”，使之成为科学决策的“先手棋”、破解瓶颈的“金钥匙”、促进发展的“助推器”。通过开展扎实的调查研究，形成高水平的决策咨询成果，为推动来賓经济社会高质量发展、奋力谱写中国式现代化来賓篇章贡献智慧和力量。

（作者系中共来賓市委党校公共管理教研室副主任、讲师，中共广西区委党校〔广西行政学院〕第三批“导师制”定向培养市县级党校骨干教师）

聚移风易俗之力 铸乡村振兴之魂

□ 蓝尉宁

2024年中央一号文件指出，要持续推进农村移风易俗。今年，习近平总书记先后到湖南、重庆、山东考察时也强调，要推进农村移风易俗。可见，乡村要振兴，文明乡风是保障。乡风要文明，移风易俗是关键。

近年来，随着乡村振兴战略的深入推进，农村经济社会发展取得了显著成果，人民生活水平大大提高。然而在这个过程中，一些不良风俗和习惯仍然存在，高价彩礼相互攀比、红白喜事铺张浪费、厚葬薄养大操大办等已不合时宜，严重影响社会文明程度。因此，推动农村移风易俗，树立乡村文明新风，已成为当前实施乡村振兴战略的重要任务。

一、教化先行，培育新时代新型农民

推进农村移风易俗关键在农民，只有农民的思想观念改变了，整体素质提高了，才能推动农村社会文明进程。一是强化农村教育。积极主动向农民普及科学知识，加强未成年教育，以此提高他们的科学文化素养，树立移风易俗主人翁意识。二是强化技能培训。通过开展“高素质农民培训班”“农技加油站”等技能培训，引导群众改变落后生产方式，运用科学种养技术提高收入。三是强化道德修养教育。充分利用重要节庆、传统佳节等重要时机，对农民进行社会主义核心价值观宣传教育，使他们知礼明耻、崇德向善，引导遵纪守法、诚实守信，坚定听党话、感党恩、跟党走。

二、党建引领，营造良好的社会风尚

贯彻落实党中央推进农村移风易俗工作部署，重要力量在基层党组织。为此，要选优配强党组织领导班子，增强组织的凝聚力和战斗力，使基层党组织真正成为农民群众的贴心人和引导者。一是乡镇党委领航定向。把移风易俗工作纳入基层党建有关工作，并列为“一把手”工程，乡镇党委书记亲自管亲自部署并带头落实，班子定期召开专题会研究解决推进移风易俗工作存在的困难和问题。二是村（社区）党支部领路铸魂。发挥示范引领和战斗堡垒作用，组织开展各类文明实践活动，引导群众自觉抵制陈规陋习，自觉践行社会主义核心价值观。三是党员领跑赋能。发挥党员干部的“头雁”效应，引导党员干部签订移风易俗承诺书，率先垂范当好移风易俗的宣传员、解说员、劝诫员，以优良的党风带动村风民风向上向善。

三、制度约束，让移风易俗有章可循

推进农村移风易俗，树立文明乡风，是一项长期而复杂的系统工作，除需要群众自觉自律外，还要建立健全相关制度，保障移风易俗有力有效推进。一是乡镇党委、政府要指导村（社区）、自然屯健全完善村规民约、红白理事会、道德评议会、村民议事会、禁毒禁赌会和移风易俗劝导队等“一约四会一队”制度，细化“四会一队”职责范围、程序流程等，推举威望高的退休干部、党员群众、致富带头人、“百姓名嘴”等多贤加入“四会一队”组织，增强农民群众自我管理、自我约束的能力，不断提高乡村自治能力。二是制定红白理事会章程，明确红白喜事的操办范畴、流程、标准、原则等内容，规定违约责任和处罚办法，执行红白事报备、承诺和监督等制度。三是划定红线，筑牢底线意识。操办红白事坚持推行统一操办规模、统一宴席标准、统一服务队伍、统一礼金上限、统一监督管理等“五个统一”工作法，党员干部带头抵制红白事大操大办、铺张浪费、高价彩礼、厚葬薄养等陈规陋习，如有违反可依法依规给予党纪政纪处分并通报批评，取消年度评优评先资格。

四、文化加持，构筑乡风文明精神家园

文化振兴是乡村振兴的“魂”，只有乡村文化振兴，才能帮助农民群众树立发展信心，为乡村振兴注入强大的精神动力。因此，推进文化建设对构筑农民群众共有精神家园具有重要作用。一是注重农村文化基础设施建设。加大对乡村文化设施建设的支持力度，不断完善村级文化综合楼、农家书屋等文化设施，组织开展喜闻乐见的活动，丰富农民群众的精神文化生活。二是注重文化文艺人才队伍建设。农村文化文艺人才队伍是繁荣发展乡村文化的重要力量，要因地制宜，创新思路，多措并举激发文化文艺队伍服务乡村文化振兴的内生动力。三是注重文化活动的开展。引导发动农村文化文艺人才积极创作文艺作品、文艺精品，鼓励将党的创新理论、惠民政策、移风易俗等内容融入舞蹈、小品等节目中，同时组织开展“三下乡”、文化进万家、“强国复兴有我”等群众性主题活动，以群众喜闻乐见的形式宣传党的路线方针政策，引导农民群众自觉摒弃陈规陋习，弘扬时代新风。

破旧立新，倡树新风。文明习惯不是一天就能养成，移风易俗不是一朝一夕的事，必须坚持常抓不懈，人人参与，持续推动农村移风易俗，树立文明乡风。（作者系忻城县北更乡党委宣传委员）

关注

“先别管专业，考进去再转”，现实吗？

6月底开始，本届高考生即将进入志愿填报这一关键环节。选专业还是选学校，一直以来是报志愿过程中的一道难题。是为了更好的学校选择冷门专业，还是为了热门专业选择“迁就”下一档学校？还是“先别管专业，考进去再转”？

高等教育诞生以来，国内众多高校对转专业进行了多样化探索，转专业赋予迷茫中的高校学子第二次选择的机会。然而，近年来浮现的“先上再转”观念背后也存在一些问题。

再一次选择

读不喜欢的专业是一种怎样的体验？最有资格回答这个问题的，或许是正在为转专业奔波的大学生。

“一直在美化未选择的路，一直在懊悔已经做的选择。”因为没能参加艺考，大一学生姜宁不得不放弃报考自己感兴趣的艺术类专业。虽然凭文化分考上了“梦校”，但不喜欢的专业让这份快乐大打折扣。

有高校教师观察到，一些学生在学习本专业时处于“低气压”状态。首都经济贸易大学劳动经济学院副教授张成刚在日常工作中能体会到一些学生对所学专业的情感或厌恶，更多地表现为对于专业课程学习热情较低，对本专业内容较为抗拒。

“这一方面是因为教师的讲述并没有达到学生的期望，或者课程并没有体现出某一专业应有的魅力，甚至专业本身不足以吸引学生。另一方面则源于社会层面对专业的信息反馈，包括媒体对专业的解读、已毕业或正在找工作的学生反馈的信息，一旦较为负面就可能影响学生的学习信心。”他还提到，一小部分学生存在自身天赋与专业属性不匹配的情况，学生在选择专业时会考虑自身兴趣偏好，然而部分学生对专业的理解不到位或信息匹配不充分，专业的实际情况与其想象不符，从而导致厌学。

转专业政策给了他们再一次选择的机会。为了提高成功率，姜宁曾放弃最学学的大热门专业——文艺编导，准备退而求其次选择另一个专业，然而学校转专业细则的变化促使她成功转入了文编。转变的不仅是专业，也是她的

心态，从“能凑合学但不愿学”，到积极地畅想与规划四年的学习和未来的就业。

2013年曾有媒体报道，在中科大数学学院毕业生中，成绩前10%的学生有一半由外专业转来，而该院转入的学生只占总数的15%~20%。在2013年获得“郭沫若奖学金”的32名中科大优秀学生中，9名为转专业的学生，占到1/4；物理学院5%的学生具有获评“郭沫若奖学金”的资格，其中近40%是转专业进来的。学生对转后专业的热爱反馈在成绩上，这并非偶然。

高校转专业“悖论”

目前，高校学生在转专业时一般会遇到两道门槛，一是转出原专业时，对本专业绩点或排名等有所要求；二是转入新专业时，须通过笔试或面试等转专业考试。

要想拿到转专业考试入场券，就得迈过绩点这道门槛。一名向往法律的学生为了从经管类专业转到法学，她大一刚入学就开始看网课自学，去法院做志愿者、参加模拟法庭等。然而，她所在学校今年转入法学的要求改为本专业绩点3.5以上，由于高数成绩较差导致绩点不够，她无法参加转专业考试，之前的准备化为了泡影。

中国人民大学副校长林万龙曾对媒体表示，高校普遍规定，只有在原专业名列前茅，比如前10%的学生才有转专业资格，但真正有转出需求的，其实是那些没有兴趣，导致成绩跟不上的学生，在逻辑上是个矛盾。

张成刚则指出，大一基本上以公共课学习为主，这些公共课更多是证

明学生的学习能力。现有的转专业制度，最大的受益者是学习能力强的学生，他们无论在哪个专业学习，只要能将基础课程学好，成绩排名达到一定水平，就可以重新选择自己想学的专业。

还有一些高校不设转出门槛，实际上是“宽出严进”，这也并非一易事。

转专业低门槛与危机

在我国，转专业最早可以追溯到高等教育诞生之初，当时就已有转专业、转校的情况。本世纪初，复旦大学率先在全国实行转专业（转专业）制度改革，244名符合要求的学生经考核后成功转到新专业就读。

2005年，教育部出台文件，提出学生可以按学校的规定申请转专业。在2011年本科教学改革年中，中国农业大学开始实施自由转专业政策——转专业不再设报名门槛，有意向的一、二年级同学均可提交申请。中国科学技术大学、浙江大学等众多高校也纷纷宣布专业转出无门槛。2012年的一则公开报道显示，浙江工商大学的新生在报到时即可自愿互换专业。

然而，最早实行自由转专业政策的中国农业大学曾遇到一次转出危机。公开报道显示，由于不准设置转出门槛，2013年前后，畜牧专业转出接近40%的学生。2021年11月，中国农业大学在《关于规范本科生涉农专业转专业的若干举措》中明确，为维护正常的教学秩序，涉农学院转出人数一般不得超过当年学生数的35%。

转专业还面临着公平质疑。同一

现实吗？



院校不同专业录取分数线不同甚至相差数十分，自由转专业政策下，一些考生和家长产生了“先别管专业，考进去再转”的想法。从低分冷门专业转入高分热门专业，这引起了反对者对转专业公平性的质疑。

让选专业不再是一场冒险

转专业政策赋予了迷茫中的高校学子第二次机会，但并不意味着可以“先别管专业，考进去再转”。

中国人民大学公共管理学院教授马亮表示，自由转专业是大势所趋，符合大学教育和人才培养的发展趋势。而对于处于竞争白热化的高校，特别是头部高校，提供这一机会可以吸引更多优秀生源。

他认为，考生还是应该重视选择自己心仪的专业，关注专业志愿填报。“第一专业的选择很关键，可能让学生先入为主，影响对未来专业发展的认知。未来转专业虽然相对自由，但也可

能面临门槛和不确定性。”

另外，过于频繁地转出转入，也将给高校带来某些负面影响，“频繁转出的专业可能存在表里不一的问题，即外面看着不错，进去发现不行，会影响专业未来吸引力。频繁转入的专业往往意味着吸引力较强，但是大量学生转入会带来师生比失衡，也会影响培养质量。”

在设置转专业门槛的前提下，如何让选专业不再是一场冒险？

在马亮看来，为了引导考生选专业，大学应主动披露转专业方面的数据，方便考生参考，也推动相关专业提高培养质量。“大学应该探索专业知识调色板，优化专业培养方案，打破学生选课学分制度的壁垒，使学生可以自由选课，学生的专业属性也可以呈现多彩组合，而不必拘泥于某个专业。这样一来，大学为每个学生提供定制化和个性化的培养方案，才可以因材施教，培养未来需要的跨学科人才。”（据新华网）

我国超三成3岁以下婴幼儿家庭有入托需求

新华社长沙6月15日电 我国现有近3000万名3岁以下婴幼儿，调查显示，超过三成的婴幼儿家庭有人托需求。这是国家卫生健康委人口监测与家庭发展司司长杨文庄15日在长沙举行的2024年全国托育服务宣传周启动仪式上介绍的。

今年全国托育服务宣传周的时间为6月15日至7月15日，主题为“放心托育 方便可及”。杨文庄介绍，随着家庭规模缩小、育幼功能减弱，越来越需要现代化、社会化的托育服务。释放托育需求，对于提升生育水平、保障女性就业、促进婴幼儿发展具有积极作用。

近年来，全国各地积极探索，通过协调场地、盘活资源、发放补贴等多项措施，不断提升托育服务质量。比如，上海市的“宝宝屋”、山东省济南市的“泉心托”等社区托育服务品牌赢得家长信赖；杭州、长沙、西安等全国婴幼儿照护服务示范城市和中央财政支持普惠托育服务发展示范项目城市，探索形成一批可复制、可推广的新鲜经验……

长沙市卫生健康委主任刘激扬介绍，当地对托育服务需求进行深入调研，加快建设家门口、单位门口的便民托育园。截至目前，长沙市共有托育服务机构706家，每千人口托位数3.93个，社区托育机构覆盖率达78.42%。

记者了解到，今年全国托育服务宣传周期间，国家卫生健康委还将在全国范围内组织开展系列宣传活动，进一步加大对托育服务的宣传力度，鼓励各地因地制宜办托育，解决群众对3岁以下婴幼儿托育“不放心”“不方便”难题，为群众提供最需要的托育服务。

据介绍，下一步，国家卫生健康委将聚焦群众现实需求，多渠道增加托育服务供给，提高托育服务质量，建立健全跨部门综合监管机制，加强托育人才队伍建设。