

追逐光 成为光

□ 韦燕华

提笔前,我浸润在时间里,慢慢回溯到三年前。懵懂而满怀热情的我正式踏入那一方讲台,面对一双双充满好奇的眼睛,感到前所未有的胆怯。我不知道自己能不能胜任这份工作,我的课堂能给学生带去什么?诸多问号缠绕着我,让我迈出的脚步忽地在空中停滞。我抱着“既来之,则安之”的想法,试着去靠近前方的未知。

今年是我从教的第三年,虽然我对于教书育人并没有一个具象化的感受,但如果把教书育人转化成一个人,那我的指导老师就是教书育人的具象化。无论在课堂上还是在生活中,她都用一举一动感染着我,向我展示什么是真正的教育家精神。

我记得有一次,一名学生因为家庭变故失去了学习的动力。我的指导老师主动关注到这个问题,连续数周与该名学生及其家长沟通,帮助学生重新找回学习的信心。那是我第一次明白,原

来除了父母以外,最为学生着想的就是老师。父母希望孩子能收获知识,而老师希望孩子在以后的生活中有更多选择的权利。我的指导老师不光严谨治学、爱岗敬业,把每一个学生视作自己孩子般呵护,更是通过言传身教,将爱岗敬业和无私奉献的精神潜移默化地传递给我。

当然,在我的教学生涯里,还出现诸多同事的身影。有无数次面对难解的教学问题和挑战,给予有力支持与帮助的人;有在我攻克不下难题时给予鼓励,陪我挑灯奋战的人;有在我参加比赛无助紧张时,帮我排解紧张和恐惧情绪的人;有面对“问题学生”“后进生”一筹莫展时,为我出谋划策的人。正是这些关爱与温暖,激励着我不断前行,使我收获满满的感动与成长。

感恩相遇,不负遇见。虽然我们只是一所普通学校中的平凡教师,彼此之间没有那么多“迂回曲折”的故

事,却在各自的人生里留下了或深或浅的印记。三年时光一路走来,一路芬芳,让我更加成熟,更加从容。从面对问题班级手足无措的小白到年度优秀教师,从讲台上的磕磕绊绊到斩获教学质量一等奖,一切成绩都离不开学校的悉心栽培、校领导的深情厚爱、同事们的鼎力相助。

从2022年毕业进入学校,到今天已是第3个年头。我褪去了初为人师的青涩稚嫩,实现了破茧成蝶的华丽转身。我的成长展现在校园的每一寸土地上,流动在每一个课堂之中,绽放在学生的每一张笑脸。三年风雨,所有的汗水都甘之如饴,所有的泪水终归于欢喜。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。执教三年,我始终坚持以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为己任,用自己的专业征服学生、用自己的修养感染学生、用自己的言行影响学生,忠诚担

当、勤勉尽责,一路追随光,成为光,散发光,自觉践行人民教师教书育人的神圣职责。

追风赶月莫停留,平芜尽处是春山。都说师恩如春风化雨,润物细无声;如夏日清风习习,携来丝丝凉意。可我认为,师恩是秋雷轰鸣,震动乾坤;是冬雪飞扬,铺天盖地。在建设教育强国的进程中,像我的指导老师这样的人还有很多,他们在平凡的岗位上默默耕耘,用行动践行着爱岗敬业、无私奉献、教书育人的精神。同时,他们也在用行动感染着每一位新手教师,让师德师风成为一种优良的传统,代代相传。

有人说三尺讲台,一眼半生。我却觉得方寸之地,至爱无言!我不敢说我要成为什么样的老师,但我会跟随您的方向,坚定地往前走。

世间情千万,唯有师恩情不可磨灭,时铭于心。
(作者系武宣县民族初级中学教师)

成长之路

□ 石和兰

孩子第一次陪我散步走过这条积水的水泥路时,她踌躇不前,似乎想像蜻蜓点水那般轻盈,用自己可爱的小脚丫趟过这条水路,又害怕自己会掉进水沟甚至田边的泥潭里。我看出她的心思,毅然鼓励她:“走过去吧,用你的双脚勇敢地走过去,别怕,有妈妈在后面,妈不会让你掉下去的。”

孩子听了我的话,眼前一亮,似乎忘记了胆怯,踮起脚尖,像舞者一样迈着碎步在朦胧的夜色中前行。而我跟在身后,并没有刚才鼓励她时那般从容,双手不由自主地想抓住她的衣领,双脚微微打抖,心里想着:要是她真的掉下去了,这样的姿势我能第一时间抓住她。可没想到她竟会张开双臂来保持自身的平衡,步子越走越稳。只是走到路中间,她偶尔会因为路人聊天的声音而分散注意力,总想停下来听听别人在聊些什么。

我赶紧提醒她:“注意!别分心,要不然你就会掉进水沟或泥潭里。”她害怕自己会出现如我所述的难堪局面而不得不收心,全神贯注地投入到“闯关”中。走到尽头的那一刻,她回过头,兴高采烈地对我比了一个胜利的姿势。有了一次成功的体验,之后遇上雨天积水的道路时,她不再要求我绕道而行,而是大胆地牵着我的手,自信地对我说:“妈,我敢走了,要是我真掉下去,你要记得抓住我。”我会心地笑了。

是啊,我的孩子,妈妈肯定会第一时间奋不顾身拉住你,如果你真的掉下去了,妈妈也会陪着你一起掉下去。只是那一刻,我没有说出这些话:虽然妈妈时时刻刻做着抓住你衣领的准备动作,但不一定真的能准确地抓到你,关键是你要学会自己掌握方向,有些路你得自己走。妈妈之所以选择不绕道而行,宁可多洗几回脏鞋,也要让你多走走这些路,是因为妈妈知道你的人生道路并非总是干干净净、畅通无阻。鞋湿了可以洗晒,但敢于面对困难的勇气丢失了,你就失去了生存的能力。愿你稚嫩的双脚能够勇敢地迈出每一步。
(作者系忻城县实验小学教师)



以榜样之光 明少年之路

——读《新时代好少年》之容朗杰事迹有感

□ 象州县城东小学 陈惠琳

读完《新时代好少年》中容朗杰同学的事迹后,我的内心仿佛被一阵劲风拂过,澄澈而激昂。他勤奋好学、乐于助人的精神就像一盏明灯,为我指明了前行的道路,让我看到了新时代好少年的无限可能与担当。

容朗杰勤上进、全面发展,多次获得象州县“优秀少先队员”“三好学生”和广西“红领巾奖章”四星章等荣誉。先后荣获第八届全国象棋比赛十级棋士称号、中国“大唐杯”首届硬笔书法大赛金奖等。

容朗杰对待学习的热爱与刻苦钻研的精神令我钦佩。他总是珍惜学习时间,不断积累学习经验,一次次战胜学习上的困难,最终取得优异的成绩。相比之下,我一遇到难题就气馁,常常轻易放弃。比如做数学题时,题目稍微复杂些我就不想思考,缺乏坚持到底的毅力。而容朗杰刻苦学习的精神深深鼓舞着我、指引着我,让我明白学习只要有毅力、有信心,困难就不可怕。当再次遇到学习上的“拦路虎”时,我会

了勇敢面对,多思考、多尝试,迎难而上。

容朗杰对传统文化的喜爱与传承之举宛如一阵悠扬的古乐,在我心间奏响了共鸣的旋律。我从9岁开始学习书法,然而随着学习上的压力如潮水般汹涌而至,我的内心渐渐萌生了放弃练习的念头,“摆烂”慢慢成了常态。此时,容朗杰对象棋棋路的钻研和对书法的苦练精神给予了我极为珍贵的牵引,他那勤奋好学的精神宛如一面镜子,映出了我对传统文化的敷衍与认识的浅薄。我仿佛穿越时光长河,清晰地忆起书法老师那语重心长的话语:“书法,绝非简单的文字书写,而是中华民族传承千年熠熠生辉的文化瑰宝……”于是,我重新燃起了对书法的炽热,合理利用课余碎片时间,继续沉浸在对书法的练习之中。

容朗杰乐于助人,主动服务班集体,积极管理班级事务,更是触动着我的心。反观自己,我有时比较看重个人利益,集体荣誉感较为淡薄。记得有一

次,一位同学向我请教学习上的问题,因为着急做其他作业,更担心他的学习成绩会超越我,就敷衍了事找借口避开了。现在回想起来,才发觉自己的心胸有多么的狭隘。我要学习容朗杰的良好品格,主动关心和帮助身边有需要的同学,在小组或班集体活动中,积极承担责任,做好班干工作,带领大家一起努力学习、团结奋进,让我们的班级在爱的力量下不断成长,为班级、为学校争光添彩。

容朗杰,这位新时代闪闪发光的新时代好少年,是我成长路上的榜样,他的优秀事迹时刻激励着我。他用自己的实际行动编织成了一条璀璨的星光大道,为我们照亮了前行途中的迷茫与黑暗。在未来那充满无限可能的征程中,我必以笔为剑,以梦为马,努力刻下属于自己坚实而绚烂的足迹,向着成为一名对社会、对国家有用的新时代好少年的目标,在新时代的浪潮中,昂首阔步、砥砺前行!

(指导老师:陈志琼)

难忘的他

□ 武宣县民族初级中学 廖翠芳

着爷爷问东问西。爷爷总是不厌其烦,笑眯眯地放下书,把我抱在怀里,耐心地给我讲解书中奇妙的故事。从《西游记》中孙悟空大闹天宫到《三国演义》里诸葛亮草船借箭,每一个故事都让我听得如痴如醉。那时候,爷爷的怀抱是我世界上最温暖的港湾,爷爷的话语是我心中最动听的声音。

受爷爷的影响,我渐渐对书产生了浓厚的兴趣。从此,爷爷的书房就成了我的新天地,里面装满了各种各样的书籍,从古朴的线装书到现在的精装版,从玄幻武侠到文学名著,应有尽有。闲暇时,我像只小老鼠似的偷偷溜进书房,拿起一本不知名的书,学着爷爷的样子,坐在摇椅上,津津有味地反复阅读。虽然书里的字我不是全都认识,但是借助生动形象的插图和认识的几个简单字,也能从书中体会到阅读的乐趣。爷爷不仅自己爱读书,还把这个好

习惯传递给了我。他常常鼓励我要多读书,读好书,“书是人类进步的阶梯,能带领人们走向更广阔的界,看到更美丽的事物。”这句话我也一直铭记在心。在爷爷的引导下,我逐渐喜欢上了阅读,从童话故事到科普图书,从历史典籍到文学名著,每一本书都像极了我的一个好朋友,陪我度过快乐而美好的童年时光。

如今,我来到城里上学,很少回爷爷家,但他爱读书的习惯和对知识的渴望却深深地影响了我。每当我捧起一本书,仿佛总能透过书页看到爷爷那慈祥的笑容。

爷爷就像他热爱的书籍,每一页都写满了爱和关怀,每一个章节都蕴含着人生的哲理。爷爷,谢谢您!是您的热爱为我点亮了一盏知识的明灯,让我在书海里不断遨游、不断成长。
(指导老师:韦永军)

心中的港湾

□ 来宾市第四中学 罗晨涛

工作报酬与回家陪伴哪个更值得的权衡之中。一年到头在外努力奋斗的游子,到了该回家看看的时候了,与亲人团圆,共庆幸福新年,是对自己最温暖的奖赏。

若想让轮船乘风破浪,扬帆万里,远赴大洋碧海,必须给它提供充足的燃料,提高它的续航能力。没有充实的续航能力,即使有一时之勇之猛,也难以征漫漫长途、敌悠悠岁月。港湾是轮船的加油站、停泊站,它是轮船面对无边海域的依靠。人如轮船,前行亦需要加油与停泊。家便是人生的加油站、灵魂

的栖息地,它有着来自亲人的温暖,可以让我们的心灵得到安亲。汲取家的力量,方能不惧风雨、逐梦远航。社会复杂多样,而家是最纯真的。它不仅我们的起点,记录着成长的力量,也承载着无数回忆与情感。家人是心灵的依托,让漂泊在外的人始终有一个温暖的归宿。无论何时何地,家都能抚慰我们的心灵,为我们提供前行的力量。

让我们以家为心,用心守护这片属于我们的温暖港湾。
(指导老师:梁月华)



《幽林翠影》

(武宣县民族初级中学 黄来松 作)

师生艺苑

教育动态

萌娃「赶大集」欢乐迎新春



近日,合山市幼儿园建安分园开展了一场别开生面的迎新活动,旨在让孩子们感受传统文化的魅力。

此前,孩子们在各班种植区采摘百香果、红薯、萝卜和青菜,并亲手制作萝卜干、红薯干、腊肉等美食,为即将到来的“年货大集”做足准备。

活动当天,精心布置的国风场地格外喜庆,孩子们载歌载舞,互送新

年祝福。“年货大集”在孩子们的一声声吆喝声开市。每个摊位前都挤满了人,腊肉铺、美甲铺等摊位格外火爆。孩子们穿梭其间,不时挑选商品;“小老板”和“收银员”忙得热火朝天,一会儿接待顾客,一会儿忙着讨价还价,好不热闹。

此外,各班级还开展了除尘辞旧、了解春节民俗、玩传统年趣游戏、

集赞兑换年货等活动,让孩子们全方位感受节日的欢乐氛围和中华民族传统文化的深厚底蕴。

此次迎新活动不仅为孩子们提供了一个展示自我的平台,也让他们在游戏中学到了传统文化知识,增强民族自豪感和文化自信,促进幼儿全面发展。
(零志欢 姚珊瑚 覃省 摄影报道)

家乡的泡水桥

□ 三五镇中心小学 谭芷茗

世界上有许多赫赫有名的桥,卢沟桥上形态各异的石狮子彰显历史厚重,赵州桥以巧夺天工的设计横跨洹河,杭州湾跨海大桥似巨龙卧波,气势磅礴。在我的家乡,有一座泡水桥,虽毫不起眼,但它用质朴的身躯,守护着家乡的烟火日常。

家乡的泡水桥位于兴宾区三五镇大桥村桥头屯南面约70米处。爷爷说,泡水桥是清代驿道所经的驿道桥。当时非常繁华,他的爷爷小时候曾在驿站边卖过糕点。看着这古老的桥,我的脑海中浮现出驿道昔日的繁华景象。

虽然现在泡水桥驿站遗址已不知所踪,石板驿道也早已湮灭,但是这座200多年来的古桥仍立于此地,它见证了我们村子的发展和祖祖辈辈的生活。

远看泡水桥,它有三个石拱。村长爷爷告诉我,泡水桥为西北—东南走向,白马溪由南流往东北,然后北折注入红水河,主桥长50米,宽4.3米,高3.6米,桥面由大块石板铺成。踏上大石拱,我有种穿越回到古代的感觉,难怪村长爷爷说这座桥就是一段历史。

泡水桥是我们村里保存得最好的古桥之一,但近几十年来由于车辆过往

繁忙,且超载严重,石桥不堪重负,中拱桥面部分料石早在2000年时就出现坍塌。后来,为了大家的安全,村里决定废弃这座桥,而它却成了我们小孩的乐园。

日升月落,泡水小石桥如大地诗篇里的韵脚,静静地守望着。春来,桥畔繁花似梦;夏至,桥身披满翠影;秋临,桥边金风送爽;冬到,桥上霜雪晶莹。它承载着旧时光,晕染着新希望,恰似我心底永不落幕的绮梦,岁岁年年,熠熠生辉。我爱你,我心中的泡水桥呀!

(指导老师:覃莉)

出水新荷