

教师手记

# 奏响最美的音符

林圣球

让每一朵花儿都开放,让每一只小鸟都歌唱,让每一个音符都弹奏出最美的旋律……

在开学初的一次班会上,我向全班同学宣布:“我们班的第二组组长由廖小琪担任。”话音刚落,教室里就像一小勺水倒入沸腾的油锅,一下子炸开了,同学们议论纷纷,有的支持,有的反对。就连学习成绩差的李海涛同学也用惊疑的目光盯着我,似乎不相信自己的耳朵,提议这样的同学当班干部,同学们怎能不议论?可我心中有数。

经过上半学期的接触和观察,我发现廖小琪同学有两个闪光点:能完成课内作业,写字工整;喜欢帮老师收作业,有一定的组织能力。而且,上半学期逐渐在改变,让他担任小组长,是为了巩固前期教学的成果,彻底地转变他。我把他的进步和优点给同学们讲了,然后说道:“我相信廖小琪同学一定能把这项工作做好,请同学们支持他。”教室里响起了一阵热烈的掌声。

廖小琪同学担任语文小组长后,工作干得十分出色。为确保组内作业及时独立完成,他检查作业非常认真,发现有涂改都会让同学们重写。每次听写词语,对于写错的同学,他提醒先用红笔订正,课后再定时、定点给予重申,直至通过。他还力抓组员的预习、背诵,使组员养成良好的语文学习习惯。

在他的带领下,小组课堂的讨论和展示环节都组织得井井有条。由于他工作认真负责且乐于为同学服务,大家也就更信任他了。他说:“大家共同进步才是真的进步。”我也经常给他鼓励和支持,并指出不足之处。

一次课间活动,我正在走廊看操场上的学生跳绳,小琪走过来跟我说:“老师,我的学习成绩不好,让我和黄振同学同桌,让他帮助我,可以吗?”过后,我在班会上说:“廖小琪同学为了搞好学习,主动要求与黄振同学坐,并保证不搞小动作,我相信他言行一致,说话算数,所以答应他的要求。”此后,廖小琪更加严格要求自己,工作更负责了,学习更努力了。期末考试,他的语文成绩由不及格获得了良好。

心理学家斯金纳说:“当所学的东西都忘掉之后,剩下的就是教育。”我想,这剩下的大概就是自主的习惯吧。一个人的个性和行为是主动还是被动,是独立还是依赖,是快乐还是忧郁,是开拓进取、锐意创新还是墨守成规、因循守旧,是积极乐观还是消极厌世,都不是我们主动选择的,而是生活与教育赋予的,是不知不觉之中形成的。因此,教育要尽可能地赋予学生好的一面,发挥学生的主体作用,激发学生的自主管理、自主学习的热情,注意其良好个性和行为习惯培养。以学生为核心,充分信任学生,放手让学生做自己的主人,便能极大地调动他们自主学习的热忱,全方位地挖掘他们的潜力。

在素质教育的原野上,用全面发展的理念演绎“希望教育”“个性教育”“成功教育”,才能让学生在舞台上找到自己的角色,尽情挥洒其独具魅力的创造色彩,奏响最美的音符。

(作者系武宣县东乡镇中心校教师)

## 七年级,我多了一份成长

来宾市第十中学 黎丹妍

在时光的流转中,我跨过了小学的尾声,踏入了七年级的新篇章。这一年,我如同一棵悄然生长的小树,不经意间结出了沉甸甸的果实,那是自我认知、自我独立与挑战自我的结晶。

记得刚进入这个全新的阶段,课程内容的深度和广度都让我有些手足无措。尤其是数学,那些错综复杂的几何证明和烦琐的代数方程,曾让我倍感困惑。每当夜深人静,台灯下是我埋头苦思的身影,草稿纸上密密麻麻地记录着我的尝试与失败。然而,正是这些挑战,锻炼了我的耐心与毅力。每当解开一个难题,那份成就感如同冬日里的一缕阳光,温暖而明亮,让我明白成长就是在不断的失败中寻找突破,多一份坚韧不拔。

除了学业,我也开始尝试更多的社

交活动。以前,我总是默默坐在角落里,看着那热闹的一方天地,不敢主动与人交流。但七年级有许多有趣的社团,我敢于参与读书活动,与同学们分享阅读心得。在一次次合作与沟通中,我学会了倾听他人的意见,也学会了表达自己的看法。我发现,原来与人相处也可以如此愉快,这个新技能让我收获了友谊,也让我意识到,成长就是学会放开自己,拥抱多样性。

更让我难忘的是,对家庭责任的体悟。以前,我总以为孩子的主要任务是学习,但随着父母工作的繁忙,我开始主动承担家务,比如打扫卫生、照顾弟弟。这些看似简单的任务,让我体会到了父母的辛劳,也让我学会了感恩与付出。我开始懂得,个人不仅是个体,也是家庭和社会中的一员,成长不仅是个

人能力的提升,更是对家庭、社会责任的认知与承担。

七年级,是一段充满变化与挑战的时光。这段时光,如同一颗小小的种子,经历了风雨,也吸收了养分,最终破土而出,长成参天大树。这段时光,是我人生宝贵的财富,它让我无惧未来的风雨,自信地迎接新的挑战。回望这半个学期,我深知成长的路途还很长,但我已学会如何面对挑战,如何在困境中寻找机遇。

七年级,是我人生中的一个重要转折点,它不仅让我收获了知识和技能,还让我在成长的道路上迈出坚实的一步。在未来的日子里,我会继续保持这份坚韧和勇气,迎接更多的挑战和机遇。

(指导老师:覃如帆)

## 出水新荷

### 有你,真好

武宣县实验小学城东校区 刘炳旭

与你相识缘于那场大雨。

那天,天空万里无云,突然惊雷乍响。放学铃声恰在此时响起,那声响吓得我从座位上蹦了起来。紧接着,倾盆大雨“哗”地落下。我心急如焚,懊恼自己没带伞,尝试拨打爸爸妈妈的电话,可听筒里只有忙音。

我站在教室外的走廊里,望着眼前如注的大雨,我的心好似被一只无形的手紧紧揪住,耳边充斥着暴雨的咆哮声,那声音震耳欲聋,掩盖了其他声响。

我下意识地攥紧书包带,指节因用力而泛白,眼神在雨幕与手表之间来回切换。时间一分一秒地流逝,可这雨势丝毫没有减弱的迹象。这时,你微笑着朝我走来,轻声说:“我们一起回家吧。”那一刻,你的笑容就像一束光照进我心里,我兴奋得差点跳起来,喊道:“你可真是我的救星!”

回家路上,我才知道你是隔壁班的,而且我们住在同一个小区。雨幕密得如同一张无边无际的网,倾盆而下的雨滴砸在地面上“啪啪”响,可我却聊得热火朝天。从课堂趣事到各自喜欢的课外书,笑声不断,雨水打湿了书包和鞋子,你始终没抱怨半句,也没提及我忘带伞的事,一直把我送到家门口,才转身朝自己家走去。看着你在雨中的背影,我十分感动。

那一次作文竞赛,老师让我们回去做好准备,我坐在书桌旁构思,可毫无头绪。没办法,我带着问题去找你。到你家时,发现你在看作文书,也正在为作文竞赛做准备。你见我一脸困惑,立刻放下手中的事,耐心给我讲解写作思路,从选取场景到点面结合,一步步引导。在你的帮助下,我豁然开朗,收获匪浅。没想到,这篇作文得到了老师的高度赞扬,还获得第二名。而你,毫无悬念地拿下第一名。若没有你,我哪能取得那么好的成绩。

如今,你已转学,但那些一起度过的美好时光,我永远不会忘记。有你,真好!

(指导老师:黄秋颂)

## 回味

武宣县三里中学 廖诗彤

在成长的旅途中,时光如白驹过隙。然而,却有一些记忆宛如陈年佳酿,越品越有味。语文老师教我们练字的那段日子,便是值得反复咀嚼、永生难忘的美好回忆。

我的老师,一位教学经验丰富的教育者,学识渊博,对学生满怀深情。她的眼神中闪烁着智慧的光辉,她的课堂总是生机勃勃,她会用生动的教学方法吸引我们的注意力。最让我难以忘怀的,是她教我练字的时候。她的字迹工整优美,每一笔每一划都透露出从容与优雅。

初入初中时,我的字迹虽不算丑陋,但也谈不上美观,有时大小不一,歪歪扭扭。但我并不在意,直到老师在课堂上严肃地说:“如果你的字写不好,考试时我会扣除你的卷面分。”这让我意识到了练字的重要性,既让我感到惭愧,又激起了我强烈的动力。

从那时起,语文老师开始教我们练字,每天让我们练习偏旁部首,因为这些是汉字的基础。她还布置大量的抄写作业,让我们在一段时间内取得了显著的进步,连平时写字最差的同学,现在也能写出工整的字迹。我也取得了很大的进步,字迹开始有了笔锋,变得更加工整。

课堂上,老师还会亲自示范易错的偏旁部首和字形,我们依旧每天坚持练习偏旁部首。在练字的过程中,老师还教我们如何静下心来。她说,练字不仅是对字的练习,更是一种心灵的修行。她经常利用课余时间让我们练习书法,也会走到同学身边纠正错误。渐渐地,我从中感受

到了练字的乐趣。经过一段时间的努力,我的字迹有了明显的提升。有一次,妈妈看到我的作业,惊讶地说:“你的字怎么变得这么好看了?”这让我更加坚定了练字的决心。

如今,当回想起那段时光,我感受到的不仅是字迹给我带来的愉悦,更是老师深深的爱,她用自己的行动教会我们如何练字,如何将字写得更好。

回味老师教我们练字的点点滴滴,我学会了如何书写漂亮的字,也学会了如何用心做好一件事。老师的爱如同一盏明灯,照亮了我前行的道路,让我在回味中不断成长。在未来的日子里,我一定会铭记老师的教诲,继续努力,不辜负她的期望。

(指导老师:雷超然)

## 我的“天气”老师

金秀瑶族自治县民族小学 韦咏秋

魔法的引路人,以幽默风趣的语言营造出轻松愉快的学习氛围,让我们如沐春风般自然地沉浸于知识海洋。讲解知识时,他总能将复杂晦涩的内容转化为生动有趣的故事或实例,无论是令人头疼的难题,还是含义模糊的字词,他都能耐心细致、不厌其烦地讲解,直到我们完全掌握。看着他脸上浮现的欣慰笑容,我觉得吴老师就像晴日高悬的暖阳,温暖而明亮。

然而,吴老师也有严厉的一面,犹如暴风雨来临,让人敬畏。在一次课堂上,我偷偷拿起一把尺子,在空中肆意挥舞,玩得不亦乐乎。我的一举一动,全被吴老师敏锐地捕捉。起初,吴老师用余光冷冷地看着我,可我毫无察觉,依旧沉浸在自己的世界里。终于,吴老师忍无可忍,眉头紧皱,眼神中透露出威严,大步走到我面前,“啪”的一声,果断没收了我的尺子,并严肃地批评起来。那严厉的话语,如同密集的雨点,重重地砸在我身上。我耷拉着脑袋,可怜兮兮地站着。同学们见状,顿时规矩了许多,课堂上弥漫着紧张的气氛。

就是这样一位如天气般多变的老师,用他独特的方式,让我们班的学习氛围日益浓厚,纪律也越来越好。

(指导老师:陈晓燕)

## 家乡的九凤山

三五镇中心小学 覃佳馨

水乡小镇让我们赏心悦目,游乐场让我们兴奋不已,书店让我们流连忘返……每个人都有自己喜欢的地方,我最喜欢家乡的九凤山。

九凤山因地形像九只乘风展翅的凤凰而得名,它坐落在兴宾区三五镇平塘村白道屯。九凤山南接三五镇那前村,西连陶邓镇协石村,北至平塘村古禅屯,绵延数公里。

九凤山出名有四个方面:一是前山壁天然形成“福”字,这种景观全国少有。妈妈说看到这个“福”字,许下愿望并且努力奋斗,梦想就会成真。当时我就许下当警察的愿望,希望二十多年后能够穿上警服,做一名飒爽的女警。二是从白道山顶俯瞰群山美景,有一览众山小的成就感。三是在山顶看日出,风景独具一格。四是溶洞景观奇特,珠宝

洞是天然形成的洞穴,冬暖夏凉。

九凤山不仅风景优美,还有许多美食。山上野生的山梨,山脚下的沙糖桔,还有逢年过节村民举行的长桌宴,吸引着一批又一批游客前来品尝。

如果你到了我的家乡三五镇,一定要去九凤山,它会给你意想不到的惊喜。

(指导老师:覃莉)

## 家长不妨理性看待编程热

随着人工智能技术的飞速发展,编程教育及信息学竞赛的关注度近几年持续提升。其中,非专业级软件能力认证竞赛受到广泛关注。

据报道,近年来,参加非专业级软件能力认证的人数不断增多。以北京为例,2021年至2024年,参加人数以每年40%到50%的速度增长,考试难度攀升的同时,考生年龄呈现低龄化趋势。

少儿编程在我国的发展已走过近十年头,不断走向专业和正规,无论是课程还是教育理念都实现了迭代和升级。从宏观上讲,越来越多的人重视少儿编程课,对于推动我国信息科技教育、培养更多适应人工智能时代的科技创新人才有着重要价值。但值得注意的是,一些家长让孩子跟风学习编程,以至于编程竞赛呈低龄化趋势,仍值得商榷。

一份调查报告显示,竞赛、考级等已成为编

程教学效果外化的重要途径,与此同时,在一些不良宣传的鼓吹下,编程热又有被炒作为升学捷径的趋势。近年来,在各级教育行政部门的持续规范下,各类竞赛的举办受到严格约束。广大家长更应多一些冷静,不要被培训机构裹挟,而要潜下心来了解相关政策。

前不久,教育部办公厅印发《关于加强中小学人工智能教育的通知》,在提出包括立德树人、激发兴趣以及统筹谋划和稳步推进等总体要求的同时,指出了几项主要任务和举措,包括构建系统化课程体系、实施常态化教学与评价,开发普适化教学资源、建设泛在化学习环境、推动规模化教师供给和组织多样化交流活动等。

梳理教育部发布的相关政策,我们不难发现,国家对人工智能教育有着清晰的发展路线和科学规划。换句话说,在现行教育体系下,中小学生在人工智能相关方面的教育不会落下,

学校教育会赋予孩子们适应未来的能力,家长在这方面不必过度。

家长也应认识到,少儿编程只是信息科技教育的一部分,并非全部。学校教育中所提供的信息科技课程,可以培养学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新等各方面素养。每个孩子都有适合自己的赛道,这个赛道有可能是体育、绘画或科学,抑或其他。好的家庭教育应当是因材施教,陪着孩子一起探索适合其成长成才的赛道,而不是将家长自己的焦虑简单投射到孩子身上。

(据《中国教育报》)