

别样的“三八节”礼物——

破茧成蝶

□ 黄静

“老师，老师，您想要什么礼物？”“啊，礼物？为什么想要送礼物？”“过两天是三八妇女节呀，我们想送您礼物，感谢您的鼓励和陪伴。”“哈哈，你们有这份心就好，平日里遵守学校的各种规章制度，就是送给我最好的礼物。”第二天，我像往常一样走进教室，发现讲台上有一张卡片，上面写着：“静姐，三八妇女节快乐！我们永远爱你！”我一眼就认出这是班上那几个调皮男孩的字迹，他们平日里没少让我操心，我也没少和他们斗智斗勇。看着这张制作有些粗糙却饱含深情的卡片，我的眼眶湿润了，所有的疲惫与委屈全都烟消云散。

这张贺卡勾起我的思绪。在我从教的第30个年头，命运跟我开了一个巨大的玩笑。2024年秋季学期，学校实行交流轮岗，我被分配到西校区，接手了一个成绩排名全镇倒数第一的六年级内宿班，任班主任兼语文老师。在此之前，我在东校区的教学工作开展得顺风顺水，所带的班期末考试综合分比这个内宿班高出两倍多。得知消息的那一刻，我感觉整个世界都崩塌了，内心的崩溃与无助如汹涌的潮水般将我淹没，甚至差点陷入抑郁的泥沼。之后，在亲人和同事的开导下，我渐渐明白：学校的决定已成定局，唯一能做的就是改变自己。

当我第一次踏入这个班级，看到的是一群纪律散漫、眼神中充满迷茫的孩子，一层阴霾笼罩着整个教室。了解班级的基本情况后，我的心更是沉入谷底：学生基础知识薄弱，有的孩子甚至连简单的“我”字都不会读。更令人担忧的是，班级风气不佳，各种小问题层出不穷。与我在东校区所带的班级相比，简直是天壤之别。

开学第一周，我决定开启破冰之旅——以“桃花朵朵开”破冰游戏，打破孩子们之间的隔阂。在游戏中，孩子们的欢声笑语逐渐驱散教室里的沉闷气息，大家在我来我往的互动中认识彼此。我也借此机会，努力记住每一个孩子的名字和特点，拉近与他们的距离。看着孩子们脸上洋溢的笑容，我在心里暗暗发誓：无论如何都要尽我所能改变这个班。

为了帮助孩子们提升学习成绩，我利用午休时间与课余时间，与他们聊学习、聊家常，了解成绩上不去的原因。经过两个月的深入交流，我发现除了学习方法不对，父母外出打工而无人管教也是一个重要因素。孩子们回家后往往沉迷于手机游戏，根本无心学习。了解到这些情况，我心疼不已，也更加坚定了要帮助他们的决心。

为此，我踏上艰难的帮扶之路——不放弃每一个孩子。我深知个人的力量是有限的，必须借助集体的力量。然而，一开始就遇到了难题，小雄同学的基础太差，我一个人教他实在是力不从心。于是，我开始寻找班级里的“热心人”。我注意到班上有一个叫小彬的学生，虽然成绩不好，但他的识记能力很强，要求背诵的内容都能背下来。我决定让小彬同学教小雄同学背古诗。起初，小彬同学有些犹豫，经过我的一番鼓励后，他答应了。对于其他孩子，通过组建互助小组，挖掘每个孩子的闪光点，激发他们的学习兴趣和积极性。此后，小彬同学常乐滋滋地跑过来告诉我：“老师，雄同学又会背一首诗啦！”每次确认小雄同学背诵无误后，我都会给予两人鼓励，并不定时奖励一些小零食。在互相帮助的过程中，孩子们不仅在学习上取得进步，彼此之间的关系也更加融洽，班风学风也上去了。

经过一学期的努力与磨合，班级发生了翻天覆地的变化。在足球比赛中，我们班获得全年级第一名。那一刻，孩子们欢呼雀跃，我也激动得热泪盈眶。这不仅仅是一场比赛的胜利，更是班集体凝聚力的体现。期末考试成绩公布，我们班从全镇倒数第一跃升至全镇第二(校

区第一)；在黑板报、跳绳和迎面接力等比赛中均获得第二名；每周都能拿到流动红旗、获评文明宿舍。这些成绩的取得，是孩子们努力付出的结果，也是对作为班主任的我最好的回报。

今年过年期间，他们用手机发来信息：“老师，想念你，在每一节没有你的语文课上；祝福你，在每一个没有我们的日子里。”这些质朴的话语如同一股暖流，流淌在我的心间。那一刻，我深刻地感受到，我和孩子们之间已经建立起深厚的情感纽带。他们不再是那个让我头疼的“刺头班”，而是我心中最珍贵的存在，让我感受到作为一名教师的幸福感与满足感。

回顾这一个多学期在西校区交流轮岗的日子，我深深地明白了教育的真谛：教育不是一蹴而就的，而是需要耐心、爱心和智慧浇灌，是爱与责任的坚守。期间，我有过迷茫、有过痛苦、有过挣扎，但更多的是收获与成长。这些曾经被认为是“刺头”的孩子们，用他们的“破茧成蝶”告诉我，每个孩子都是一颗独特的种子，只要给予足够的爱、耐心和正确的引导，都能绽放出属于自己的光彩。

我感谢这段经历，感谢这个曾经让我几近崩溃的班级。正是因为有了他们，我才又一次体会到作为一名小学语文教师和班主任的使命与责任。教书育人的过程中，我们或许会遇到各种各样的困难和挑战，但只要我们心中有光、眼中有学生，就一定能够在教育的道路上越走越远，书写出属于自己和孩子们的精彩篇章。

(作者系全州县寺村中心校教师)

探寻经典之根 开启常谈之思

——读《经典常谈》有感

□ 武宣县三里中学 梁玉婷

“书籍是人类进步的阶梯”，阅读经典则是我们攀登这一阶梯的重要途径。在众多经典著作中，朱自清先生的《经典常谈》犹如一盏明灯，照亮了我探寻经典的道路，也让我对传统经典有了全新的认识与感悟。

初遇《经典常谈》，我便被朱自清先生那深入浅出、通俗易懂的语言所吸引。他将那些看似高深莫测的经典之作，如《诗经》《楚辞》《史记》等，一一剖析开来。在他的笔下，这些经典不再是高高在上的圣物，而是变得亲切可感，与我们的生活息息相关，充满了烟火气息。

在阅读过程中，我深刻体会到了《诗经》的魅力。朱自清先生曾说：“诗的源头是歌谣。”这一观点让我恍然大悟。原来，那些优秀的诗句，最初竟来源于人们日常生活中的即兴吟唱。无论是田间地头的劳作号子，还是男女之间的情歌对唱，都为《诗经》注入了最质朴的情感。这不禁让我回想起小时候，在夏夜的院子里，外婆一边摇着蒲扇一边哼唱古老童谣。那些简单又欢快的旋律，承载着我童年的美好回忆。《诗经》中的“风”，正是各地民间歌谣的汇集，反映了当时百姓的生活百态，让千百年后的我们依然能透过这些诗句，感受到古人的喜怒哀乐。

此外，《经典常谈》还让我对儒家经典有了更深层次的理解。书中记录了孔子及其弟子的言行，蕴含着丰富的人生智慧。“学而不思则罔，思而不学则殆”这句话时刻提醒着我，在学习过程中要将思考与学习紧密结合。过去，我在学习数学时，只顾盲目刷题，很少思考解题方法背后的原理，导致成绩不升反降。读了《论语》后，我开始着重分析每一道错题的解题思路，并总结规律。渐渐地，我发现自己对数学的理解更加深入，学习也变得轻松起来。《论语》中的智慧，不仅适用于学习，更渗透于为人处世的方方面面。它教会我要尊重他人——“己所不欲，勿施于人”，也让我明白“与朋友交，言而有信”。这些准则，成为我在生活中与人交往的基石。

值得一提的是，《经典常谈》还让我认识到经典在时代变迁中的传承与发展。虽然这些经典诞生于遥远的古代，但它们的价值从未被湮没。在现代社会，我们依然可以从经典中汲取力量，找到解决问题的方法。

回首这次阅读《经典常谈》的经历，我深感这是一次与经典亲密接触的奇旅。它让我明白：经典并非陈旧的古董，而是蕴含着无尽智慧的宝藏。在未来的日子里，我将继续在经典的海域中遨游，不断汲取营养，丰富自己的精神世界。

探寻经典之根，开启常谈之思。《经典常谈》不仅是一本解读经典的书籍，更是一把打开传统文化宝库的钥匙。它让我明白，经典并非遥不可及，而是与我们的生活息息相关。阅读经典，不仅能让我们了解历史，更能让我们从中汲取智慧，指导我们更好地生活。

“经典常谈，常谈常新。”每一次阅读经典，都是一次新的发现和感悟。让我们跟随朱自清先生的脚步，一起走进经典的世界，感受经典的魅力，汲取经典的智慧，让经典之光照亮我们前行的道路。

(指导老师:雷超然)

教师手记

挥锹植新绿 共绘生态梦

本报讯(记者 巫荣双 文/图 通讯员 杨苏冲) 3月10日上午,来宾市翠屏小学联合兴宾区关工委,以“‘绿’尚行动 绿满校园”为主题,精心组织了一场植树节活动,旨在引导少先队员从小树立爱护植物、热爱大自然的环保意识。

活动现场,该校师生与“五老”志愿者一起挥锹铲土、扶苗浇水,共同为校园生态建设再添新绿。大家分工明确、配合默契,合力栽下新苗,并挂上写有美好心愿的心愿卡,寄托着对未来的美好期许。

植树之余,老师还组织学生们在校园内写生,让他们近距离观察大自然,感受绿色生态之美。同时,学校还展出了学生们精心制作的植树节手抄报,这些作品主题鲜明、内容丰富,充分展示了学生们对生态文明理念的深刻感悟。

此次植树节活动不仅美化了校园环境,更在学生心中播下了绿色的种子。今后,该校将继续秉持“绿水青山就是金山银山”理念,致力于培养更多具有环保意识和社会责任感的新时代好少年。

▶ 志愿者与学生同植一棵树。



赴春日之约 “绣”巾帼风采

合山讯 阳春三月,万象新生。3月6日,合山市北泗镇中心小学工会组织开展“三八”妇女节庆祝活动——抛绣球比赛,全体女教职工积极参与,共享节日喜悦。

活动中,随着裁判员一声令下,比赛正式开始。参赛的老师们各显身手,弯腰、瞄准、抛球等动作一气呵成。抛球队员一手拉绳一手拿球,凭借臂力甩出绣球,在空中划出一道道美丽的弧线;接球队员则全神贯注地盯着飞来的绣球,快速移动位置,或半跪、或半蹲、或跳起,不断变换姿势,灵巧地接住了抛来的绣球。现场欢呼声、加油声、呐喊声此起彼伏。

此次活动不仅为女教职工提供了放松身心、缓解压力的平台,增进了彼此间的交流和了解,更展现了女教职工们积极向上、朝气蓬勃的活力与风采,增强了精诚合作的团队意识。大家纷纷表示,今后将以更加饱满的热情投入到工作中,为学校又好又快发展贡献力量。

(卢芳 谭萍莲)

金秀2025年中小学系列研学活动启动

研学欢乐多 童心向国防

金秀讯 3月11日,金秀瑶族自治县2025年中小学系列研学活动启动仪式在该县职业技术学校举行,标志着金秀研学旅行工作迈向了新阶段。

本次活动以“瑶都之春 乐游知行”为主题,通过公益研学开放日、课外实践进校园和研学体验季三大板块,将民族文化传承、生态保护教育、劳动实践体验与学科知识深度融合,让学生在非遗技艺中感悟工匠精神,在观察大自然中树立生态意识,在劳动实践中激发创新思维,真正实现“知行合一”。

启动仪式上,学生代表们表演了精彩的节目。随后,他们来到金秀瑶族自治县

职业技术学校国防教育基地体验区,参观国防装备、乘坐陆军步兵战车、体验95式突击步枪打靶和真人CS对战,接受了一场生动的国防教育。

“此次系列研学活动启动,是深化教育改革、推进素质教育的重要举措,将为全县中小学生们带来一场精彩的学习与成长之旅,让孩子们在实践中学习、在探索中成长,提升综合素质、涵养家国情怀。”金秀瑶族自治县县委教育工委委员、县教育体育局党组成员、副局长罗华吉表示,今后,全县各中小学将按照计划陆续组织学生参与到研学活动中。

据了解,金秀瑶族自治县高度重视研

学旅行工作,打造了多个研学实践教育基地,为学生们提供丰富多样的研学选择,涵盖自然生态、历史文化、民俗风情等多个领域。目前,全县共打造自治区级研学营地1个、研学基地5个,市级研学营地2个、研学基地1个。其中,金秀瑶族自治县职业技术学校研学实践教育基地今年新增的国防教育研学课程,为学生带来了全新的体验。

(黄秀凤)

教育动态

名师更要“鸣”

强国必先强教,强教必先强师。教育需要好老师,名教师,那么,名教师何为?

名师要自觉实现自我的专业追求,坚持“鸣”下去。名师的主阵地,脱离了教学主阵地、脱离了课堂的名师就没有现实意义。评上了特级教师、正高级教师,成为了名师,就要发挥名师的作用,而不能只当作一种资格和资历,更不是一味享受这种荣誉。因此,立身课堂,坚守一线,名师要自我追问,在教学中一直“鸣”唱;保持专业人格,乐于带徒,总结好经验、好做法,在集体教研中与教师们共“鸣”;务必一直置身鲜活的课堂,一边实践体验,一边总结研究成果或撰写高质量的论文,推介开来,让名师在更大范围内传“鸣”。

名师不是一个结果,而是一个过程。学校和行政部门也要提供有利的条件,保障名师“鸣”下去。一方面,应加强师德师风教育。用师德师风约束名师的行为,用霍懋征、于漪、魏书生等师德师风楷模作为引领,激发名师干事创业不断进取的积极性。另一方面,应建立更加科学的管理机制。制定激励名师成长的长效管理办法,如设立专项基金;适当给名师压担子,激发他们的潜力,使其发挥名副其实的专业引领作用;帮助名师拓宽研究领域,为他们提供和创造各种促进个人发展的机会,持续提升他们的教研能力;改进“一评定终身”的僵化管理体制,对名师进行跟踪考察,制定与时俱进的考核标准,探索职称和荣誉

上的退出机制……从制度层面消除“名师不鸣”的尴尬现象。

总之,知行合一,“教”不可以已。他力托举是前提和基础,内力促成和唤醒更是关键。名师不可因“名”所累,止步于眼前的成绩,要在教育改革中,成为师德的表率、育人的楷模、教学的模范、科研的能手,不断发挥引领作用,要在自我成长中不断“鸣”响。

(据《中国教育报》)

教育论坛

七年级,我多了一份感悟

□ 来宾市第十中学 韦语晴

“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴……”楼下孩童的读书声萦绕在我耳旁,我沉思片刻恍然大悟。

春天,我在芳香中阅读,探索书中的奥秘;夏天,我在蝉鸣中解题,寻找几何与数字的规律;秋天,我在果香中写作,感受笔尖流淌的暖意;冬天,我在暖阳下吟诵,感悟人生的美好。然而,成绩却像顽固的钉子,纹丝不动。清风偶尔带来些许闲适,却理不清我的思绪。

我醒悟,也许是方法不对。课间,我与朋友讨论数学题;放学后,我和伙伴积累英语单词;周末,我独立完成作业……夜已深,窗外的点点繁星如同颗颗闪亮的宝石,月光与路灯交相辉映,点亮我的视野。轻风拂过,我低头一看,这题不正是在诉说时间的流逝吗?

天道酬勤,努力终将得到回报。开学考如期而至,成绩还算不错。回到家,听着楼上传来的悠扬琴声,我不由猜想:一定是楼上的姐姐在弹琴了。楼上的姐姐有个梦想——成为一名优秀的钢琴家。她常说,人要有梦想,有了梦想才会对未来生出期望。悠扬的琴声如同一首梦之曲,诉说着追梦的艰辛。我不禁沉思,回首过往,我似乎没做过什么。

古往今来,无数人为追赶时间努力奋斗。白衣天使为了抢救生命争分夺秒,科研工作者为建设发展日夜不停。如今,我也奔赴其中,从不放弃。细细想来,时间飞逝只是对追梦人的鞭策,青春无悔,我已经驰骋在奋斗的征途上。

单薄的身影在灯光的映照下如同一艘孤帆,但她仍坚持着,不惧海浪的攻击。“逝者如斯夫,不舍昼夜。”时间如同流水,眨眼的功夫便流走了大半,我们应珍惜时间,把握住当下的美好年华,发奋学习。

(指导老师:张荣秀)

出水新荷