

高考作文

教师执笔『应战』

编者按:

2025年广西高考作文揭晓:“昨夜闲潭梦落花”“我欲因之梦吴越”“铁马冰河入梦来”……梦往往以一种独特的方式呈现我们的感受和期望,为我们打开更浩瀚的天空。我们也常常向别人讲述自己的梦,用文字记录自己的梦,以行动实现自己的梦。如果有一天,我们能够将梦赠予他人……以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

面对这道高考作文题,您会如何构思立意?本报特邀多位本地语文老师执笔同题作文,以飨读者。



以梦为马驰骋天地 赠梦他人温暖人间

□ 蔡先勇



“昨夜闲潭梦落花”“我欲因之梦吴越”……梦,这个神奇的存在,自古以来就萦绕在文人墨客的笔端,也萦绕在每个人的心头。它像一扇窗,让我们得以窥见内心深处渴望;它像一匹马,载着我们驰骋在想象的天地;它更像一颗种子,埋藏着无限可能的未来。我们讲述梦,记录梦,实现梦,更渴望将梦赠予他人,让梦想的光芒照亮更多人的生命。

向他人讲述梦,是心灵相通的桥梁。屈原在《离骚》中以瑰丽的梦境表

达对理想的追求,让后人得以窥见其高洁品格;马丁·路德·金以演讲《我有一个梦想》,将平等自由的理念传递给千万民众;苏轼在《江城子》中写道:“夜来幽梦忽还乡。”将对亡妻的思念化作动人的词章,让千年后的读者仍能感受到那份深情。当我们敞开心扉分享梦想时,不仅能让别人理解我们的内心世界,更能激发他人内心的共鸣。

用文字记录梦,是留给未来的礼物。李白在《梦游天姥吟留别》中借梦境登临天姥山的经历,道出“安能摧眉折腰事权贵”的呐喊;曹雪芹将“满纸荒唐言”的梦境化作大观园里的悲欢离合;陶渊明在《桃花源记》中描绘的理想世界,成为后世追寻的精神家园……这些被文字定格为梦境,穿越时空限制,成为照亮人类文明的精神火炬。我们每个人都应该学会用文字珍藏自己的梦想,就像收藏家细心保存珍贵的艺术品,让今天的憧憬成为明天的历史见证。

以行动实现梦,是对生命最好的礼赞。黄大发将“为民解决饮水问题”的梦想付诸行动,最终在绝壁上开凿了一条“生命之渠”。航天领域的“北斗”

指路、“神舟”飞天、“嫦娥”奔月、“羲和”逐日、“祝融”探火、月背取土,哪一个梦想不是靠实际行动去实现?梦想若只停留在想象阶段,终究是镜花水月,唯有付诸行动,才能照进现实。

赠梦他人,是人间最温暖的馈赠。如果有一天,我们能够将梦赠予他人,那将是怎样美好的景象?屠呦呦将健康的梦想献给了全世界的疟疾患者;袁隆平将丰收的梦想带到了全世界人民;中国将发展的梦想带给了“一带一路”沿线国家。这一切都是梦想的赠予。赠梦不是简单的梦想移植,而是点燃他人心中的火种,让关爱温暖人间。

从讲述到记录,从追梦到赠梦,梦想在不断传递中焕发出更耀眼的光芒。在这个充满无限可能的时代,愿我们都能以梦为马,驰骋在广阔的天地间,更愿我们能将梦赠予他人,让温暖在人间不断传递,让这个让世界更加美好!

(作者系忻城县高级中学教师)



马蹄哒哒 梦驰中华

□ 臧海廷



天空星河璀璨,每颗星辰都向往在自己的轨道上闪亮发光;江河万里奔涌,每朵浪花都想汇入广袤湖海成就浩瀚波涛。自古众多文人墨客、风流人物,在人生旅程中都有自己的梦想与期待,或“夜梦落花”,或“因梦吴越”,或“铁马入梦”。有人梦想成真,有人尾生抱柱梦断蓝桥。怎样才能更好成就梦想,实现人生价值?我以为,当将自身“小我之梦”融入中华民族伟大复兴之“大我之梦”,方能如敦煌壁画中的飞天梦想,在中华大地落地生根、茁壮成长,不至于受梦陨落空之遗憾。此乃“马蹄哒哒,梦驰中华;星河灿烂,光耀神州”。

“昨夜闲潭梦落花,可怜春半不还家。”张若虚的“春江花月夜”固然清丽,却未免凄凄,透露出浓浓的惆怅与遗憾。1860年英法联军洗劫圆明园后,同治帝曾试图修复这一文化瑰宝,最终留下历史遗憾。一个帝王都未能完成夙愿,是因为他未能将修复之好梦广告于人民,只把修复看成一己之事。我国脱贫攻坚这一宏大工程能大功告成,皆因把这件事情看成是国之大事告之全民,举全国之力重点突破。正所谓“大道至简,实干为要”,将梦想融入国家,便水到渠成、点石成金。

“我欲因之梦吴越,一夜飞度镜湖月。”李白满心神往的仙境,也只能在梦中实现,梦醒时分,便是品受“惟觉时之枕席,失向来之烟霞”之大惆怅。历史上,项羽兵败垓下,乌江自刎,留下“无颜见江东父老”的历史话柄;李存勖曾经英勇无比,负矢先驱,灭掉仇敌,终沦为他人箭下鬼,留下“祸患常积于忽微,而智勇多困于所溺”的历史教训。米兰·昆德拉说:“人的伟大在于他扛起命运之时,就像用千人肩膀顶住天穹的巨神阿特拉斯一样。”中国航天人创造了火箭发射22颗卫星的壮举;中国载人深潜从7000米级“蛟龙号”,到创下10909米深度之极的“奋斗者号”,载人深潜能力不断突破,征服深海的故事不断续写。他们的事例昭示我们:事业的成功,总是孕育在“功成不必在我,强国必定有我”的奋斗征途中。

“夜阑卧听风吹雨,铁马冰河入梦来。”陆游于深夜风雨声中,梦见自己曾经驰骋疆场的豪迈,但国家的战争风云犹在,而自己军旅风光已成追忆,有心报国却无能为力。后来的林则徐又何尝不是如此,他创造了虎门销烟的威猛,却也只能领受被革职发配边疆的遗憾。相反,钱学森不仅能突破层层阻力成功回国,还实现了自己及国家的火箭导弹与航天事业梦,被授予“两弹一星功勋奖章”。两者的截然不同,除了受时代的局限,更多是因为钱学森在呼应国家召唤之时,将个人之梦汇入国家富强之潮流中。

我们不仅要追梦,在圆梦之后,还要将圆梦之利惠及他人和世界。当年让一部分人先富起来再带动其他人富裕的政策,现在的“一带一路”“合作共赢”等等,都是将梦赠予他人的良好典范。“赠人玫瑰,手有余香。”“一花独放不是春,百花齐放春满园。”这是一种大格局,是互惠互利的双赢甚至多赢,更是一个大国的责任与担当。

国家的繁荣昌盛,靠的是将个人小我之梦与国家大梦密切融合,世界的多姿多彩则需要大国强国对小国弱国的引领与带动。我们不能只蜷缩于小我角落,要用强有力的双手,托起中华文明大我之仰望。真正的智慧,是将小我之星光,融入大我之浩瀚银河。如此,方能让自己在世界之广袤星河中,踏出万马奔腾的绝世强音!

(作者柳州地区民族高级中学教师)



以梦为礼 赠予时代中国

□ 蒙友芳

感谢世界赠予我的,无论是张若虚“白日闲潭梦落花”的哀婉,还是陆游“铁马冰河入梦来”的悲壮。梦境始终承载着每个个体的悠悠情思和铿锵抱负。我若以梦赠情,那一定是爱与希望的传递,是责任与担当的传承。

梦,是理想,是希望,是无穷之精神力量。自庄周梦蝶、夸父逐日,到今日“嫦娥”揽月、“蛟龙”探海,人类的梦想如长河奔腾不息,托举着一代又一代人的文明与愿景。我庆幸生逢盛世,生于斯长于斯,沐浴清化,也必将胸怀炽

热,把梦传递,共筑中华之时代新章!

爱默生曾说:“一个人只要知道自己去哪里,全世界都会为他让步。”这就是梦想的力量。因为梦想,让无数历史长河掀起了惊涛骇浪;因为梦想,让无数根植大地的种子破土参天;因为梦想,沉寂千年的冻土也能孕育出春天的惊雷;因为梦想,平凡的肩膀也能扛起时代之巨鼎!

回首新中国浩然大气之时代画卷,无数前辈以个人与民族梦想为笔,泼墨挥毫,为我们献上了一份厚礼。

“五年归国路,十年两弹成。”钱学森历经艰难险阻回到祖国,以“科学报国梦”为我国航天事业献上厚礼的同时,也点燃了一代代科技工作者科教兴国的薪火传承梦;“一生择一事,躺下是敦煌,醒来是敦煌。”“敦煌的女儿”樊锦诗为千年文化血脉献上最深沉的文化馈赠;为了实现“禾下乘凉梦”,把饭碗牢牢端在自己手中,袁隆平和年轻的科研团队不停突破杂交水稻技术的边界,以梦为礼,献给国家粮食安全和人类厚重之福祉。

这些滚烫炽热的梦想种子,或在荒漠中生根,或在实验室萌芽,或在田野间吐穗,十四届毕业生走出大山,进入各行各业。军人、教师、药师、医生、警察……

女孩们从张校长的梦中看到了她们的梦,并接过老师手中的接力棒,在各行各业共同编织绚烂多彩的中国梦。如她们一般,奔走于广西山间小路上的“第一书记”黄文秀也曾接过前辈赠予的“脱贫梦”,又将之赠予后来的千万大学生村官。

梦在一代代传承者手中像花一样不断绽放。一个人对于梦有记录,有追逐,才有赠予。纵观古今,每个人都在追逐自己的梦,也在通过不同方式将梦赠予他人。范仲淹“以天下之忧而忧,以天下之乐而乐”赠予无数仁人志士胸怀天下的梦。张大千言传身教,将自己的国画梦赠予女儿张心瑞,实现国画传承与创新。“清澈的爱只为中国”赠予广大青年参军入伍的报国梦。每个



他们共同汇成赠予时代中国的梦想之礼。他们赠予的是民族复兴的脊梁,是文明不灭的薪火,是山河锦绣的宏图,是代国人滚烫的心跳和赤诚的守望。

由此可见,这份梦之礼,于时代中国之意义,是精神的传承,是实力的提升,是文化的自信,是共同的富裕,是未来不跪不傲的希望!

习近平总书记说:“梦虽遥,追则能及;愿虽艰,持则可圆。”在新中国征程上,每一个人都是主角,每一份付出都弥足珍贵,每一束光都熠熠生辉。诚然,这份“中国梦”的荣光属于我们每一位追梦者与追梦者。而身为时代之新青年,当接过时代的接力棒,挺膺担当,以梦为礼,赠予我们伟大之时代新中国!

勇者无惧,智者无忧,行者无疆。让我们胸怀梦想,以勇毅之姿点亮前行炬火,以不息之行奔赴浩瀚星河!

(作者系来宾市第二中学教师)

从追逐梦到赠予梦

□ 覃秋妹



当“人应该有梦,有梦就不怕痛”的歌声响起时,我深刻地明白梦是需要追逐的。我们记录下逐梦的过程,就是把自己的梦讲述出来,赠予他人。

记录梦才能追逐梦。“铁马冰河入梦来”讲述了陆游对国家的梦。我认为人要大胆拥有梦,才能努力追逐梦。2024年巴黎奥运会泳坛出现了一颗闪亮的新星——潘展乐,他曾说“我要游得比孙杨快”。正是对梦想的记录,激励着他顽强拼搏,不断突破自我,让自己成为新的“泳坛飞鱼”。千年前敦煌壁画上的“飞天”,如今成为神舟十九号航天员太空出舱宇航服上的臂膀。我国在航天领域不断钻研进取,从神舟五号载人飞船到中国空间站建立,实现了古人记录的飞天梦。如今,越来越多人参与到农业生产建设中,为袁隆平的“禾下乘凉梦”努力。我们应当大胆地记录自己的梦,并为这一梦想努力奋斗,持之以恒。

追逐梦才能赠予梦,梦的赠予是传承。张桂梅追逐的是大山女孩通过读书走出大山、改变命运的梦想。在她和坪女高教师们的努力下,已有

人的梦各有不同,但梦不分大小、不分高低。无论梦是他人以怎样的方式赠予,在我们拥有梦之后,都要努力追逐梦,实现梦,赠予他人梦。新时代的青少年更应该敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦。

习近平总书记说:“中国梦是历史的、现实的,也是未来的。”梦是多姿多彩的,让我们在追逐梦的过程中描绘梦图画,赠他人梦源,为实现中国梦增添青春的力量。

当然,我的梦还应该很大,大到已然

山区女孩读书梦,“豁出命改变她们的命”的张桂梅,他们的梦,也是我们的梦,他们赠予我们的,是不断向上的动力。闲居非吾志,甘心赴国忧,不啻微茫,造炬成阳。

岁月泼墨,缀下繁花,梦是一种寄托,梦也是一种心境和愿望。我的梦很小,在梦中可以和许多陌生人友善交流;在梦中,我可以实现很多愿望;在梦中,每个人欢乐而美好,每个家庭和和睦睦而温馨,每个国家友好往来,合作无间……梦让我们的生活变得丰富多彩和诗情画意,真希望这样的梦就是现实,赠予你我,赠予中国,赠予世界。

(作者系象州县中学教师)



百般红紫共芳菲,美美与共享大同

□ 李春亮



“昨夜闲潭梦落花”是张若虚的梦,他把《春江花月夜》这首“孤篇盖全唐”的诗赠予我们,让我们读到了他“从个人生命经验上升到宇宙意识”的哲学思考;“我欲因之梦吴越”是李白的梦,他赠予我们“安能摧眉折腰事权贵,使我不得开心颜”的

傲岸飘逸;“铁马冰河入梦来”是陆游的梦,他赠予我们坚定不移的报国之志和忧国忧民的拳拳之心。古之人让梦境插上文字的翅膀穿越时空,赠予我们浩瀚的星空和无限的遐想,给予我们丰沛的力量。新时代的我们,更是有着多姿多彩的梦,如果有一天,我们的梦能够赠予他人,我想,从先贤那里被赠予,再永远地传承下去,喜见“百般红紫共芳菲,美美与共享大同”。

光阴律动,四季流转。袁隆平的禾下乘凉梦:禾下可以乘凉,梦想水稻有高梁那么高,穗子像扫把那么长,颗粒像花生那么大。从田间到地头,他把论文写在祖

国大地上。南仁东的“天眼梦”,用一颗恒心选取最佳位置。薛其坤的“量子反常霍尔效应”,开启了量子领域研究的“大门”。邓清明坚持用行动让梦想开花,用24年10个月的时间呵护梦想的种子,不断向上生长。每天,他坚持和其他飞行员相同难度的训练,在一次又一次与梦想失之交臂时及时调整心态,久久为功,最终迎来飞天的高光时刻。“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”他们赠予我们的,是对梦想的执着追求,对挑战的勇敢面对。

鸢飞鱼跃,其机在我。从心有大我、至诚报国的黄大年,到耄耋之年仍笔耕不辍、“一辈子学做教师”的于漪,再到全力托举

成为灵魂的火种,在代代相续中点燃整个民族的星空。从戊戌君子到革命先驱,直至今日钱学森等科学家为强国之梦呕心沥血,都是我们对家国命运的叩问与探索,我们赠予青春“以梦为马,不负韶华”。

“游目八荒,河清海晏。”我们生在最好的时代,人类千万年来的智慧集中在这里,广阔的世界徐徐展开画卷,激起我们更大更高的梦想。辽阔世界正等着我们探索,去圆梦,需要我们用行动披荆斩棘。让我们用文字记梦,用行动圆梦,以青春之梦赠予:百般红紫共芳菲,美美与共享大同。

(作者系来宾高级中学教师)

