

## 忻城新闻

2

2025年9月17日 星期三

来宾日报社出版

## 躬耕教坛育桃李 砥砺奋进谱新篇

——忻城县教育事业高质量发展侧记

□ 姚海珍

金秋九月,丹桂飘香,忻城县教育战线捷报频传:2025年中考、高考成绩创历史新高,义务教育巩固率达100%,学前教育普惠率提升至93.37%……一组组数据勾勒出全县教育事业高质量发展的奋进轨迹。

## 匠心育人 三尺讲台写春秋

“教育是一场以热爱为灯的修行。”在9月9日召开的忻城县教育大会上,有着25年教龄的忻城县实验小学教师黄克秀道出广大教师的的心声。从山坳里的北更弄蓝小学,到条件更好的县实验小学,黄克秀坚持用“等一等”的耐心、“多一点”的用心和“不放弃”的坚持,陪伴无数孩子成长。

这种教育情怀,在城关镇初级中学教师梁飞玲身上同样闪耀。30年教坛生涯中,她曾深夜冒寒处理学生矛盾,时常耐心引导青

春期少年疏导心结,用“24小时不打烊”的责任心,守护着每一颗童心。

除此之外,忻城县少先队名师工作室成员、红渡镇中心小学教师潘允凤深耕课堂二十载,带领团队“磨课”千余节,形成“重互动、强引导、贴生活”的教学风格,更通过“名师带徒”培养出12名市级获奖教师;忻城县高级中学教师蓝志坤坚守讲台40年,从小学到高中,横跨多个学科,用“把教育当事业”的信念感染着无数青年教师……一代代教育工作者的坚守,筑起忻城教育高质量发展的坚实根基。

## 改革赋能 架起质量提升梯

教育的发展,离不开制度创新的支撑。2024—2025学年,忻城县投入6461万元实施69个基建项目,投入804万元采购教学设备,实现教育城域网全面开通,录播室、一体

机等现代化教学设施覆盖所有学校。

与此同时,全县教育改革多点突破,结出硕果——学前教育阶段,集团化办园成效显著,5个教育集团实现“强园带弱园”、优质资源共享,学前普惠率93.37%,其中1所学校获自治区示范园、9所获市级示范园、44所获市级等级园;义务教育阶段,“一件事”改革让入学报名更便捷,义务教育巩固率达100%;高中教育阶段,忻城县高级中学借助中央“组团式”帮扶、粤桂教育协作、南宁市第二中学等平台,教学成绩稳步提升,以及引进海亮教育科技服务集团合作的忻城县中学,通过打造“体艺教育”品牌,取得良好成效,助力更多忻城学子圆了大学梦。

## 协同共进 凝聚发展新合力

2025年,来自广东茂名和广西区内的

19名“组团式”帮扶教师以及46名支教教师扎根忻城,通过上示范课、开展专题讲座和“师徒结对”等形式,为当地教育注入新动能。

在各方助力下,忻城教育形成“众人拾柴”的生动局面:县委、县政府将教育摆在优先发展位置,形成“财政优先保障、编制优先满足、资源优先配置”的工作机制,为教育发展保驾护航;各乡镇利用村集体经济收入奖励优秀师生,激励他们取得更优异的成绩;友成基金会开展9期教师培训,覆盖900余人;国药集团等企业资助助学,惠及众多学生等。

从山坳里的琅琅书声到县城校园的青春律动,忻城县教育事业翻开了令人振奋的新篇章。在这片充满希望的土壤上,躬耕教坛的园丁们以热爱为笔,书写着更多立德树人的动人故事。

“田野思政课”  
开在乡村振兴一线

广西大学师生赴古蓬镇龙球村调研献策

近日,广西大学公共管理学院师生组成调研组赴古蓬镇龙球村,以“产教融合促振兴”为纽带,聚焦产业发展、公共治理与民生保障等内容,上好一堂“田野上的思政课”,共赴一场乡村振兴专题调研之约。

调研组在听取龙球村依托网格治理体系推进基础设施建设、化解矛盾纠纷的实践经验后,提出发展中面临的难点与挑战,同时结合公共管理专业知识,针对如何打通政策落地“最后一公里”、如何优化网格治理效能等问题建言献策。

作为古蓬镇特色产业代表,龙球村海智原生态种养专业合作社的野猪养殖基地就是田野上的生动课堂。合作社致富带头人蓝智慧向调研组算了一笔“民生账”：“目前基地存栏300多头野猪,采用‘合作社+基地+农户’的模式,带动乡亲们一起增收致富。同时,坚持原生态放养,用玉米、红薯藤、木瓜、牧草等食材喂养,肉质鲜嫩,在市场上很受消费者认可。”

龙球村驻村第一书记王祖权介绍说,村里还搭建了龙球村政务信息平台,接下来计划通过直播带货,扩大“龙球野猪”品牌影响力,让特色产业走得更远。

此次调研活动,不仅是校地合作助力乡村振兴的生动实践,更成为古蓬镇引入高校智慧、推动产教融合的新起点。“这次‘田野上的课堂’,对同学们而言既是专业实践,更是一次扎根乡土的成长。希望未来加强与古蓬镇的合作,以学术研究服务乡村振兴,让更多智力资源流向基层。”调研组带队教师葛章明表示。

(韦安琪 蓝文欣)

代表建议获落实  
排水整治暖民心

近日,在果遂镇人大代表的持续推动和关注下,忻城公路养护中心联合果遂镇政府顺利完成辖区内S305省道K8+080—K8+204路段共125米公路排水整治工程,切实解决了长期困扰群众出行的路面积水问题,获得广泛好评。

据悉,该路段因原有排水设施老旧、排水能力不足等问题,每逢降雨便出现积水,严重影响车辆与行人通行,还存在安全隐患。忻城县、果遂镇人大代表罗柳兴、蓝丽娟等在接到群众反映后,及时开展现场调研,并将该问题作为重点建议,通过“智慧人大”App上报至镇人大主席团。在人大代表的持续跟踪和推动下,忻城公路养护中心与果遂镇政府迅速响应,组织专业人员实地勘察,共同制定科学整治方案,明确施工标准和进度安排。

施工期间,项目团队重点对堵塞排水管进行疏通和修复,同步优化排水坡度,提升雨水排放效率。同时,为最大限度减少对交通的影响,施工方合理安排作业时间,保障道路基本通行需求。人大代表也多次到现场监督施工进度和质量,确保工程落到实处。

果遂镇人大主席团主席刘莉表示,将继续履行监督职责,密切关注辖区道路设施的运行状况,并积极配合相关单位加强日常巡查和维护,以实际行动回应群众期盼,不断提升公众出行的幸福感与安全感。

(罗金城 蓝思源)

## 我为群众办实事

## 爱心接力为生命“续航”

9月9日,一则紧急消息从忻城县人民医院传来,忻城县遂乡弄江村弄春屯一患病女孩因在治疗中急需大量血液,按照相关规定,需集齐8张献血证方可优先调配所需血量。由此,一场爱心接力在县、乡之间迅速展开。

“孩子的事不能等!”得知这一情况后,遂乡乡党委、政府积极对接县卫健部门,联系无偿献血车辆到乡政府大院开展无偿献血公益活动,广大党员干部积极响应,用实际行动传递爱心。活动现场,医护人员严格按照献血流程,为报名者进行信息登记、健康征询、血液检测,经专业筛查,最终有8位献血者的指标完全符合捐献标准。

仅数小时,8张承载着爱心与责任的献血证迅速汇集,及时为患病女孩争取到所需血液,成功缓解“血源告急”的困境,保障其后续治疗顺利进行。

据了解,女孩的父亲每年都参与无偿献血活动,用自己的行动默默帮助他人。如今,党员干部的爱心接力让这份善意完成了温暖的循环。

(黄安琪 蓝文欣)

## 扎根深山的“全能校长”潘泽育：“只要还有一个孩子在这里，我就会一直教下去”

□ 苏兰梦 姚海珍 文/图

在忻城县北更乡的群山深处,有一所特殊的学校——龙门小学,全校仅有两个班级共6名学生。守护这群学生的,是已经扎根当地36年的“全能校长”潘泽育。

走进龙门小学,潘泽育正和孩子们在操场互动,阳光洒在他们身上,成了深山里最暖的风景。“我也是从这所学校走出去的。”59岁的潘泽育望向操场上老旧的篮球架,熟悉的场景在他眼里尽显温情。

1990年,24岁的他回到母校任教,当时学校有360多名学生和18位老师。2012年,龙门小学四至六年级并入北更乡中心小学,老教师陆续退休,却没有新教师接替,学生也逐渐外流减少,“山里的孩子想走出大山,读书是唯一的路。”这是潘泽育常挂在嘴边的话,也是他坚守36年的理由。

目前,全校仅剩二年级、三年级各3名学生,潘泽育既是语文老师,又是数学老师,所有课程都由他一人包揽——常常刚给二年级讲完古诗,下节课又到另一间教室给三年级讲数学的奥秘。虽然头发已有些花白,眼角也刻下

细密的皱纹,但他脸上始终挂着温和的笑容。“潘老师讲课有耐心,不懂的问题问他,他都教我们。”二年级学生蓝心莹说。

有时候放学遇到极端天气时,潘泽育又成了“安全员”,不管距离远近,都会把学生安全护送到家。“一天的工作很紧张,累是真的。”他坦言,“但是能让孩子走出大山,再苦再累都值得。”

36年来,一张张荣誉证书见证着潘泽育的坚守:12次县级优秀表彰、28次县级教学质量奖,2014年获来宾市优秀乡村教师,2022年撰写的论文获国家级二等奖……

如今,临近退休年纪的潘泽育仍在认真学习新课标,他深知,龙门小学条件艰苦,“一个人守在山坡上的学校,谁都怕。”可看着教室里孩子们读书时挺直的小身板、专注的眼神,潘泽育的目光满是眷恋。这所学校见证了他从年少求学到壮年执教的时光,早已成为他生命里不可分割的一部分。

“只要还有一个孩子在这里,我就会一直教下去。”潘泽育的话语是坚定的、眼神是温暖的。群山深处,他像一盏不灭的灯,用36年的坚守为山里的孩子照亮走出大山的道路。



▲潘泽育在给学生批阅作业。

## 忻城县高级中学教师蓝志坤：教龄与教师节“同龄” 四十载只忠一心一事

□ 姚海珍 苏兰梦

当笔者走进忻城县高级中学高三老师办公室,蓝志坤正俯身与两名学生探讨一道解析函数题,他的指尖在草稿纸上快速演算,声音温和却笃定。

“我是1985年7月参加工作,两个月后就迎来了第一个教师节,算是跟教师节一起成长的。”蓝志坤笑着说。

任教40年来,他始终扎根教学一线,自2000年3月到忻城县高级中学后,更是身兼数职,先后担任过数学组组长、科研处副主任、教务处主任、党建办主任、工会主席、副校长、党总支副书记等职务。即便事务繁杂,他始终坚持承担两个班的数

学教学和班主任工作,最忙碌时甚至同时带过3个班。

“把教育当成事业来做,就不会觉得累。”多年来,蓝志坤的双休日几乎都在工作中度过,就连女儿也笑称他是“工作狂”,但他乐在其中,“看到学生成长为国家有用之才,这种精神收获是物质无法比拟的。”

面对部分学生数学基础薄弱、畏难情绪重的问题,蓝志坤有自己的“秘诀”。“兴趣是最好的老师,数学不该是枯燥的。”他在教学中联系实际生活,让课堂变得生动有趣,通过“降低难度、逐步提升”方式,帮助学生建立信心。

除了创新教学方法,他还坚持钻研教材,无论老教材还是新教材,都深入研究编者意图,取其精华。“老教材简洁适合教学,新教材详尽便于学生阅读,各有优劣,学透了才能教好。”正是这份钻研精神,让他的课堂深受学生喜爱,也让他任在教学路上不断精进。

在学习上,蓝志坤耐心解答学生的每一个疑问;在生活中,他主动关心学生的困惑。“周一晚上测试常有一些我们不会做的题目,蓝老师总会带我们一起探讨解决方法。”高三学生蒙海王作为班级数学科代表,跟蓝志坤接触很多。蒙海王说,正是因

为他对学生学业和生活的双重关注,让他成为学生心中最信赖的人。

在同事眼中,蓝志坤是数学组的“元老”,更是年轻教师的“引路人”。“我们经常向他请教问题,他都耐心解答。课题研究,从开题到结题,他带领大家分工合作,他自己用近一个月整理资料,特别辛苦。”高三数学组组长莫丽娟说,蓝志坤不仅自己深耕教学与科研,还毫无保留地帮扶年轻教师,推动整个数学组共同进步。

“重要的不是荣誉,而是学生、家长和社会的认可。”蓝志坤用日复一日的坚守,诠释了“学高为师,身正为范”的真谛。

欧洞乡:

## “定制化”助圆军旅梦

在今年下半年征兵工作中,忻城县欧洞乡探索“一人一策”征兵工作模式,针对其中3名有强烈参军意愿但存在客观困难的适龄青年,制定保障方案,帮助他们成功迈入军营。

应征青年卢冬杰怀揣着强烈的参军梦想,连续三次报名应征。然而,前两次征兵体检中,他因身体状况未达到入伍标准不能如愿。得知这一情况后,欧洞乡武装部高度重视,根据其身体状况,制定了包括调整饮食、科学锻炼、规律作息等方面的调理计划。经过努力,卢冬杰在今年下半年征兵体检中顺利过关,成功实现自己的“军旅梦”。

另一名应征青年韦红冰同样因身体原因未能通过征兵初检。欧洞乡根据其身体实际情况,迅速联动有关部门制定科学的训练方案,指导其进行科学的矫正训练。经持续努力,韦红冰达到入伍标准,在今年秋季体检中顺利通过,如愿参军。

应征青年韦英曾前后四次应征,前两次因体检问题未能通过,今年春季好不容易成为“双合格”青年参加役前教育,却因体能较差未能定兵。欧洞乡积极对接县征兵办,为韦英争取成为来宾军分区民兵的机会。在来宾军分区,韦英刻苦训练,各项体能有了显著提高。经过半年的磨砺,韦英在今年下半年征兵中通过体检、政审、役前教育等环节后,顺利入伍。

(韦志耿 蓝文欣)

披戎装  
踏征程

▲9月12日,忻城县在县中心文化广场举行新兵欢送仪式,新兵亲属和群众汇聚在这里,共同欢送人民子弟奔赴军营。

伴随着城厢老街龙灯队和城关镇中心小学仪仗队的锣鼓喧声,新兵们迈着整齐的步伐,唱着嘹亮的军歌开展游行活动,沿线群众纷纷驻足欢送(如图)。在新兵家长见面环节,新兵们与家属亲友合影留念,一一话别,场面温馨而感人。

(冯俊铭 姚海珍 廖玲华 摄影报道)

热血青年 志在军营  
2025年征兵宣传专栏

## 芝州飞絮

## “文艺暑假”结硕果

近日,古蓬镇2025年度文化艺术培训班暨“文明暖心·点亮古蓬”——我在新时代文明实践所过暑假主题活动汇报演出热闹上演。

活动现场,葫芦丝悠扬吹奏《龙的传人》《荷塘月色》,婉转的旋律传递出民族自豪感与对美好生活的向往;朗诵班深情演绎《读中国》《如果信仰有颜色》,铿锵之声表达对祖国的热爱。忻城县关工委办公室副主任、“五老”宣讲团团长蓝常发作“铭记历史,弘扬抗战精神”主题宣讲,引导青少年传承红色基因,汲取奋进力量。

## “义诊+宣传”树新风

9月11日,北更乡卫生院内人头攒动,忻城县人民医院内科、骨科、妇产科等科室专家现场坐诊,为村民提供疾病问诊、基础检查等服务,让群众在“家门口”看上专家号。

“邪教骗钱害人,不听不信不传。”“毒品,一旦沾染上就会家破人亡,大家千万要远离。”“婚事新办、丧事简办,省下钱办实事。”与此同时,该乡执法队工作人员耐心向村民讲解反邪教、禁毒、移风易俗等知识,不仅为群众送去健康,也将文明新风和安全意识深植大家心中。(姚现由 蓝文欣)

## “以练为战”强技能

近日,忻城县消防救援大队到遂乡开展消防技能培训及装备捐赠活动,共捐赠6套专业消防服和1辆应急摩托车,全面提升基层消防应急处置能力。

培训现场,消防救援人员讲解了灭火器、水带、消防服、应急摩托车等装备的操作规范;该乡党员干部认真聆听,并在专业指导下逐一实操。随后,党员干部结合日常工作发现的乡村消防安全隐患,与消防救援人员学习交流,提升乡村消防技能。(黄安琪 蓝文欣)