

# 为强国建设注入澎湃动能

## ——从高交会看中国式现代化的创新注脚

发布5000余项前沿成果、超1700亿元意向成交与投融资、超45万人次参展……近日，第二十七届中国国际高新技术成果交易会在深圳举行。3天时间里，这座因改革而生、因创新而兴的城市，再次汇聚全球目光，展现中国科技创新的勃勃生机。

作为我国高新技术领域对外开放的重要窗口和成果转化的重要平台，延续二十七载的高交会，不仅是观察中国高新技术发展的风向标，更是中国以开放姿态融入全球创新网络、以创新驱动赋能高质量发展的生动实践。

### 高水平自立自强的“中国答卷”

高交会上，一只仿生机器鸟翩然起飞，自主穿梭于人群之中。“它全身搭载传感器、智能芯片，通过飞行算法能够精准地绕开各类障碍物。”现场工作人员说。

这轻盈舞动的翅膀，扇动的不只是空气，更是中国科技迈向高水平自立自强的澎湃气流。

中海油的亚洲首艘圆筒型浮式生产储卸油装置“海葵一号”与亚洲第一深水导管架“海基二号”等模型，展现我国深海能源开发能力；中广核的三代核电技术“华龙一号”和核级数字化仪控平台“和睦系统”等，均具备自主知识产权……

22个专业展区、5000多家知名企业和国际组织，如同星辰列阵，照亮科技天空。

“缺芯少魂”，曾是横亘在中国信息产业面前的巨大挑战。然而，走进高交会现场，故事已然改写。

华为昇腾384超节点展示超强算力；浙江强脑科技的非侵入式脑机接口让“意念驭物”成为现实；深圳亚泰光电以工业内窥镜、油液在线监测传感器等自主核心技术，成就了在设备状态监测领域的领军地位；华大九天

全面呈现从芯片设计、制造到操作系统及应用场景的全产业链突破。

亚泰光电总经理郑翔说：“十年磨一剑，我们用了两个十年，最终磨亮‘中国芯’里最核心的那一束光。”

这束光，照亮的是自立自强的决心。从高端芯片、基础工业软件，到扫描电镜等科学仪器，一个关键技术成果在艰辛努力中实现“从0到1”的突破。

从屡创新高数据中，不难读出高交会持续释放的魅力：1999年首届高交会，展览面积约2万平方米，参展企业2856家，移动存储、数码打印、电脑与网络技术、电视与显示技术等展品备受推崇。本届高交会，不仅展览面积扩大至40万平方米，90%以上实物展品为“高、精、尖”技术与产品，超20%是首发、首展展品，涵盖人工智能与机器人、半导体与集成电路、低空经济与商业航天等。

### 汇聚全球智慧的“创新磁场”

高交会的魅力，不仅在于展示中国的创新成果，更在于其海纳百川的开放气度。二十七年来，高交会从最初的5个外国政府团组，发展到如今汇聚全球120多个国家和地区的知名企业及国际组织。

记者看到，这里的跨国科技巨头、海外知名研发机构等带来的不仅是前沿技术和产品，更是对中国市场和创新环境的认可与期待。

美国人力资源科技企业Remote今年第一次来到高交会。这家2019年创立的“独角兽”企业，为全球企业提供“名义雇主”服务，帮助企业在未成立境外主体的情况下，实现跨国人力资源的合规管理。

“我们致力于帮助中企走出去，也助力外企引进来。”Remote大中华区负责人杨莉莉介绍，该平台已在全球近

100个国家和地区建立直营服务网络。

在德国制造企业汉萨福莱柯思液压技术(上海)有限公司的展位前，不时有企业代表主动前来接洽，观察桌面上摆放的软管等流体连接配件。大客户经理莫嘉斌说，此次参展，除了与风电领域的传统大客户保持交流外，更希望在中国快速增长的数据中心液冷市场寻找新机遇。

独行快，众行远。高交会汇聚全球智慧，推动交流合作。

合作平台持续升级。高交会设立“一带一路”专馆、外国团组展区，3万多家专业采购商、千余个采购团、200余场活动，让交流不止于展台，更深入到技术研发、产业应用。

要素流动更加顺畅。3000多家国内外投资机构云集于此，摩根士丹利、红杉资本等行业巨头携资而来，推动科创成果转化落地，不断降低创新成本，提高创新效率。

营商环境优化彰显。高交会通过精准匹配采购需求、推送税费优惠政策、配套多语种税务服务等便利措施，着力促进交易实效，让企业参展“唱主角、得实惠”。

### 驱动高质量发展的“强劲引擎”

首届高交会上，创立腾讯才一年的马化腾拿着改了66个版本、20多页的商业计划书跑遍各展馆，为腾讯拉回第一笔风险投资220万美元；科大讯飞携语音技术在高交会开启智能交互的新征程，获得数百万元的订单，被视为公司的“第一桶金”……

二十几年间，高交会走出腾讯、比亚迪、金蝶等一大批知名科技企业，被誉为“中国科技第一展”。

一座舞台，共同唱戏。

“我们想在这里寻找更多客户和应用场景。”“这里关注底层技术，我们带来的是研发人员。”……一张张白色小

### 桌，连接着投融资和买卖双方。

数据显示，今年高交会共促成供需对接和投融资项目签约1023项，意向成交与投融资金额突破1700亿元。

在光明科学城展区，科研团队携新型柔性显示材料与下游手机厂商共同研发下一代折叠屏产品；比亚迪等龙头企业携全产业链技术，展示从能源获取、存储到应用的整体解决方案。

“核心技术突破，绝非创新的终点。如何让实验室的‘样品’转化为市场的‘爆品’，是另一张必须答好的考卷。”粒影生物创始人张彭说。

这里的“转”，是视角之转，更是模式之转。企业成为创新的主体，市场成为研发的导航，产学研用紧密结合，拧成一股绳，共同下好一盘大棋。

“高交会在聚焦‘高技术’和‘促交易’的同时，构筑‘政、产、学、研、资、介’深度融合的创新生态，覆盖从技术研发、成果交易到产业落地的完整链条。”深圳市科技创新局局长张林说。

由此，创新不再是孤岛。一条条紧密协作、自主可控的现代产业链条，在高交会的舞台上清晰地勾勒出来。它们承前启后，将关键技术“点”上的突破，串联成产业发展“线”上的优势。

以高交会举办地宝安区为例，全区已打造产值千亿级战略性新兴产业集群5个、五百亿级战略性新兴产业集群9个、百亿级以上战新集群17个，2024年战新集群产值11750.7亿元。

起于技术突破，承以产业变革，转于深度融合，合于发展新局。“高交会这个‘强劲引擎’，正以其持续迸发的创新活力，驱动着中国经济巨轮破浪前行。”中国城市经济专家委员会副主任宋丁说。

(据新华社深圳11月24日)

### 民生赋能厚植“石榴根”

“老街的路终于修好了，再也不用雨天踩泥、晴天吃灰咯！”今年6月，运江镇新运村新运老街街道平台硬化刚完工，家住老街口的韦先生高兴地说到。韦先生指的路段，正是象州县利用自治区少数民族发展资金实施的项目之一。2021年以来，该县争取中央和自治区少数民族发展资金2446万元，实施基础设施项目33个，一条条平坦的道路、一处处便民的设施不仅补齐了民族村寨的基建短板，更铺就了连通民心的“顺心道”。

经济发展是民族团结的有力支撑。今年前三季度，全县地区生产总值增速达8.5%，全县规模以上工业企业达97家，5家企业入选2025年第二批广西“人工智能+制造”智能装备产品和典型案例名单；粮食、甘蔗面积分别稳定在45万亩、25万亩以上，农业社会化服务持续优化，入选国家农业现代化示范区创建名单和自治区农村改革试点县。

民生是民族团结的基石。“十四五”以来，该县统筹投入财政衔接资金8.06亿元，精准实施乡村振兴项目647个；学前教育普惠率达83.18%，义务教育巩固率达98.7%；14家医疗机构完成医共体整合，16个村卫生室开设了中医馆；6个乡镇养老中心、3个社区长者食堂投入使用。

文旅融合成为民族团结的新纽带。该县整合古象温泉、运江古镇、纳绿古建筑群等资源，推出1条国家级、22条自治区级精品旅游线路，现有广西星级乡村旅游区8家。2021年至2025年前三季度接待游客约2448.9万人次，各族群众在文旅

### 《意见》落实需多方协同、因地制宜

首都体育学院原副院长、中国体育科学学会学校体育分会副主任委员王凯珍强调，《意见》落实要特别关注幼儿园和小学阶段，要把体育教育放到重中之重的位置，重点关注孩子们的体育兴趣和培养、基本运动技能学习，让他们从小就爱上体育、掌握1—2项自己喜欢的运动项目技能。

北京咏怀体育研究院院长王兵认为，落实需要多方协同，各级政府和学校要深入研究政策精神，结合本地实际制定配套方案；需要因地制宜、分层分类推进，短期补齐基础短板，中期提升质量，长期实现制度化、常态化、系统化。同时，强化跨部门协同，发挥教育、体育、卫生健康等部门及高校、科研机构合力，鼓励条件优越、改革意识强的地区先行先试，建设国家级示范性学校，为全国提供可推广经验。

### 畅通育人通道——体育人才培养机制的新突破

刘昕表示，《意见》中提出的“纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序”的体育人才培养机制，是切

### 精准干预。

刘昕说。

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间2小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前2007年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到2027年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加

### 据新华社北京11月24日电

近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》(以下简称《意见》)，提出20条具体举措，从明确中小学生学习体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道，建设